**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Формування й розвиток в учнів ключових компетентностей з історії відповідно до ДСБСО»***

**Термін навчання: 09.04 – 23.04.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара****Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** |
| Регламентуючі нормативні документи функціонування освіти України в умовах воєнного стану | **2** | Бабич М.М., викладач |
| Розвиток соціальної та громадянської компетентності учнів на уроках історії | **2** | Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права |
| Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учня на уроках історії | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** |
| Нормативне і навчально-методичне забезпечення шкільних курсів історії | **2** | Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права |
| Сучасний дизайн компетентнісно орієнтованого уроку історії | **2** | Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права |
| Знайомство з міжнародним гуманітарним правом: ключові положення, принципи та норми | **2** | Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** |
| Візуальне розуміння історії. Практичні поради | **2** | Бабич М.М., викладач  |
| Діяльнісний підхід у практичних роботах з історії: синхронний та асинхронний варіанти.  | **2** | Кронгауз В. О., викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| Гейміфікація уроку історії у сучасних умовах | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Конструювання та оцінювання компетентнісних завдань на уроках історії. | **2** | Кронгауз В.О., викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| Тестові технології в підготовці учнів до НМТ ( блок “Історія України”) | **2** | Китиченко Т.С. зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| Розвиток геопросторового та системного мислення на уроках історії | **2** | Грінченко О.І., ст.викладач, магістр, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
|  Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, канд. пед. наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | **2** | Китиченко Т.С. зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | **2** | Китиченко Т.С. зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Тетяна КИТИЧЕНКО**