## ЗАТВЕРДЖЕНО

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

курсів підвищення кваліфікації керівників ЗПО

за освітньою програмою з теми

 ***«Діяльність керівників (директорів та заступників директорів) з розвитку сучасного закладу позашкільної освіти***

***в умовах суспільних змін та викликів»***

**Термін навчання:** 02.04 – 30.04.2024

**Форма навчання:** дистанційна

| **№****теми** | **Назви тем** | **Кіль****кість****годин** | **Викладач** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Питання концептуального та нормативно-правового змісту в позашкіллі***
 |
| 1.1 | Освіта в умовах воєнного стану: нормативно-правовий аспект  | 2 | Китиченко Т.С., завідувач кафедри, к. істор. н., тренер НУШ |
| 1.2 | Заклад позашкільної освіти як відкрита система. Сучасні підходи до управління ЗПО | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| 1.3 | Сучасні вектори управлінської діяльності керівника ЗПО | 2 | Редіна В.А., викладач, к. пед.н., доцент |
| 1.4 | Організація безпечного освітнього середовища вумовах надзвичайної ситуації воєнного характеру: організаційно-методичні кейси для керівника ЗПО  | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| 1.5 | Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу | 2 | Шевченко Н.В., викладач |
| 1.6 | Репутаційний менеджмент. Шляхи забезпечення кокурентноспроможності ЗПО | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр |
| 1.7 | Креативний менеджмент у закладі позашкільної освіти: переваги та вектори реалізації | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| ***2. Управлінська діяльність керівника ЗПО*** |
| 2.1 | Мотиваційні стратегії керівника в роботі з педагогічним колективом закладу освіти | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| 2.2 | Формування готовності керівників закладів позашкільної освіти до управлінської інноваційної діяльності | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| 2.3 | Планування індивідуальної освітньої траєкторії педагога | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ |
| 2.4 | Реалізація функцій планування і контролю в управлінській діяльності керівника ЗПО  | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр |
| 2.5 | Моніторинг ефективності управлінських дій та успішності освітнього процесу в умовах дистанційного формату в ЗПО | 2 | Капустін І.В., викладач, магістр |
| 2.6 | Управління діяльністю колективу з організації науково-дослідницької роботи вихованців | 2 | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| 2.7 | Атестація педагогічних працівників: законодавчі зміни та сучасні вимоги | 2 | Прощай М.В., викладач |
| 2.8 | Документообiг у ЗПО. Створення нормативних документiв як iнструмент реалiзацiї орrанiзацiйної автономії закладу освіти | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр |
| 1. ***Розвиток компетентностей учасників освітнього процесу***
 |
| 3.1 | Лідерська компетентність керівника ЗПО | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| 3.2 | Інноваційна компетентність керівника і педагогів ЗПО у контексті професійного саморозвитку | 2 | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| 3.3 | Соціальна і громадянська компетентності керівника ЗПО | 2 | Китиченко Т.С., зав. кафедри. к. істор. н., тренер НУШ |
| 3.4 | Розвиток інфомедійної компетентності учасників освітнього процесу засобами позашкільної освіти | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| 3.5 | Підтримка та розвиток компетентності соціального та мережевого партнерства: цифрова комунікація та співпраця, соціально-мережева активність керівників ЗПО | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| 3.6 | Розвиток цифрової компетентності керівника ЗПО | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр |
| 3.7 | Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів у ЗПО | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр |
| 3.8 | Здатність формувати і розвивати ключову компетентність «вільне володіння державною мовою» як складову формування національної ідентичності | 2 | Чуприна О.А., викладач, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти |
| 3.9 | Підприємливість та фінансова грамотність як основа успішної життєдіяльності | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| ***4.Основні напрями освітньої діяльності ЗПО*** |
| 4.1 | Дистанційне та змішане навчання як простір нових можливостей для педагога та вихованців | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| 4.2 | Оновлення змісту та методики туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного виховання в позашкільній освіті | 2 | Редіна В.А., викладач, к. пед.н., доцент |
| 4.3 | Навчальна програма гуртка в закладі позашкільної освіти: створення, затвердження, упровадження | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| 4.4 | Проєктна технологія як уможливлення ефективної реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі закладу позашкільної освіти | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| 4.5 | Правила безпечної поведінки в цифровому середовищі для дітей і дорослих | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| 4.6 | Національно-патріотичне спрямування діяльності ЗПО: краєзнавчі дослідження | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| 4.7 | Духовно-моральний розвиток особистості в умовах сучасного закладу позашкільної освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач; магістр педагогіки вищої школи |
| 4.8 | Упровадження технологій штучного інтелекту в практику роботи ЗПО | 2 | Кронгауз В.О. викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| 4.9 | Технологічний підхід як засіб підвищення ефективності процесу виховання в закладі освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач; магістр педагогіки вищої школи |
| 4.10 | Інноваційні підходи до формування педагогічної культури батьків: партнерство закладу освіти та сім’ї  | 2 | Горбенко Т.І., викладач; магістр педагогіки вищої школи |
| 4.11 | Робота з педагогами щодо залучення до розвитку шкільної громади | 2 | Ашортіа Є.Д., викладач |
| 4.12 | STEM-освіта в умовах ЗПО | 2 | Ставицький С.Б., викладач, викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 4.13 | Трансформація діяльності музеїв закладів освіти в умовах сьогодення | 2 | Пушкар І.І., викладач |
| 4.14 | Особливості профорієнтаційної роботи як важливий аспект діяльності ЗПО | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, тренер-супервізор |
| 4.15 | Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність | 2 | Китиченко Т.С., зав. кафедри, к. іст. н., тренер НУШ |
| ***5. Психолого-педагогічний супровід управлінського та освітнього процесів в ЗПО*** |
| 5.1 | Формування життєстійкості, стресостійкості й відновлення психологічних втрат у педагогів та здобувачів позашкільної освіти | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр, тренер НУШ, обласний координатор програми з протидії торгівлі людьми, психолог-консультант, спеціаліст з методу психодрами |
| 5.2 | Сучасні освітні тренди : від гейміфакації до штучного інтелекту | 2 | Каплун С.В., завідувач кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер-педагог НУШ |
| 5.3 | Розвиток здібностей і талантів особистості в умовах позашкільної освіти | 2 | Бєляєва К. Ю., викладач, к.пед.н. |
| 5.4 | Навчання дітей з ООП у системі позашкільної освіти в умовах воєнного стану | 2 | Колісник О.В., ст. викладач,магістр, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| ***6. Діагностико-аналітичний модуль*** |
| 6.1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотност, тренер НУШ |
| 6.2 | Підсумкове тестування | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотност, тренер НУШ |
|  | ***РАЗОМ:*** | **90** |  |

Куратор Марія АСТАХОВА