

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

з навчальної та науково-методичної роботи кафедр

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ЗИМОВИЙ ДАЙДЖЕСТ

СІЧЕНЬ-ЛЮТИЙ 2024 року

УМОВНІ ПОЗНАЧКИ у звіті

КПК – курси підвищення кваліфікації

РПНЗ – робоча програма навчальних занять

ТСК – тематичний спецкурс

ФСК – фаховий спецкурс

ЦПРПО – центр професійного розвитку працівників освіти

Пріоритетні завдання ЦПРПО:

– Підготувати *навчально-методичне забезпечення дистанційного формату проведення курсів підвищення кваліфікації:*

- розроблення й оформлення нових освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, тематичних спецкурсів;
- змістовна й технічна підготовка відеоконтенту навчальних занять.

– Продовження проведення курсів підвищення кваліфікації з **підготовки тренерів-педагогів за освітньою субвенцією**

– Розроблення науково-педагогічними працівниками Академії *навчально-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників* відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа», що спрямовані на реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, **за освітньою субвенцією** організація та проведення їх.

– Розроблення *навчально-методичного забезпечення адресних тематичних спецкурсів*, організація та проведення їх на запит територіальних громад.

– *Зовнішнє та внутрішнє партнерство*: участь викладачів в методичних заходах Академії та науково-методичних івентах всеукраїнського та міжнародного рівнів

– Збереження професійної форми викладачів кафедри шляхом *підвищення кваліфікації*.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Кількісні показники

У січні-лютому 2024 року освітній процес за дистанційною формою навчання у центрі професійного розвитку працівників освіти ХАНО забезпечували п'ять кафедр та 3 секції. Науково-педагогічний склад Академії здійснював навчально-науково-методичне забезпечення підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти відповідно до їх індивідуальних потреб та запитів за **23 освітніми програмами курсів підвищення кваліфікації в січні та 25 ОП в лютому**, за якими пройшли навчання:

Таблиця 1

Кількісні показники КПК

	кількість ОП, за якими проводилися КПК			к-ть слухачів
	30 год	60 год	90 год	
СІЧЕНЬ	11	9	3	589
ЛЮТИЙ	17	4	4	551
РАЗОМ	28	13	7	1140

На основі освітніх програм для всіх категорій було складено **робочі програм навчальних занять**.

Нові освітні програми курсів підвищення кваліфікації

Науково-педагогічними працівниками кожної кафедри *постійно розробляються нові та осучаснюються відповідно до вимог часу освітні програми КПК, ТСК, ФСК*. Так у січні-лютому 2024 року викладачі кафедр врахували потреби слухачів і створили **30 нових освітніх програм КПК** для керівників та педагогічних працівників ЗЗСО, ЗДО, ЗПО: у січні - **13 ОП** та **17 ОП** у лютому 2024 року (рис. 1).

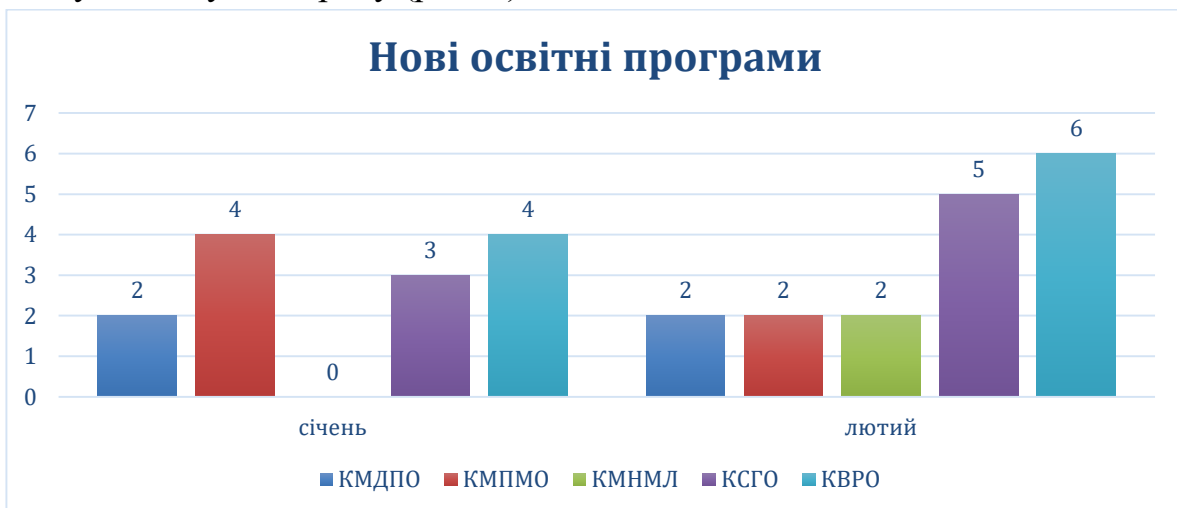


Рис. 1 Нові освітні програми КПК

Тематику нових та оновлених освітніх програм можна переглянути із детального щомісячного звіту кафедр (*додаток*)

Проведення тематичних спецкурсів

За звітний період в ЦПРПО для керівників та педагогічних працівників закладів освіти було проведено **4 тематичних спецкурси** (далі – ТСК), навчанням охоплено **175 слухачів**:

- *кафедрою виховання й розвитку особистості* проведено 3 ТСК за темами:
 1. «Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу», на якому пройшли навчання **39 осіб**;
 2. «Безбар'єрність у навчанні дітей з ООП» - **52 особи**
 3. «Інклюзивно ресурсні центри: забезпечення якісних послуг в умовах війни» - **33 особи**
- *кафедрою соціально-гуманітарної освіти* проведено 1 ТСК за темою «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога», охоплено навчанням **51 особа**

Проведення адресних тематичних спецкурсів

1. На замовлення Слобожанської громади (Слобожанської селищної ради Чугуївського району) з 15.02 по 23.02.2024 року науково-педагогічними працівниками кафедри методики дошкільної та початкової освіти було організовано та проведено **адресний тематичний спецкурс** за темою «Організація та здійснення дистанційного навчання в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану» для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Учасниками спецкурсу стали **33 педагогічні працівники ЗДО**. Освітня програма спецкурсу розрахована на 30 год (1 кредит ЄКТС);

2. За замовленням педагогів Зачепилівської громади у лютому 2024 року *кафедрою виховання й розвитку особистості* було організовано та проведено адресний ТСК за темою «Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану». Навчання пройшли на АТСК **пройшли 30 освітян ЗЗСО**.

Під навчальних занять у синхронному форматі особлива увага приділялася формуванню професійних компетентностей педагогів з організації безпечного освітнього середовища, у тому числі під час надзвичайної ситуації, з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності; здійснення профілактичної просвітницької роботи з учнями з питань безпеки життєдіяльності з урахуванням психоемоційної складової діяльності людини та надання першої психологічної допомоги при посттравматичному стресовому розладі.

По звершенні навчання учасники АТСК зазначили, що доповнили свої знання інформацією щодо:

- організації та проведення профілактичної роботи в синхронному та асинхронному форматах;

- засобів цифрового навчання та цифрової комунікації з питань формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.

За результатами навчання слухачі АТСК розробили й презентували спільний соціально-педагогічний проєкт «Домедична допомога», анонсуючи напрацювання з власного досвіду роботи щодо та впровадження матеріалів навчальних занять адресного тематичного спецкурсу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради.

Більш детально ознайомитися з матеріалами соціально-педагогічного проєкту «Домедична допомога» можна за покликанням: <https://anyflip.com/niruy/vryv/>



Розробка навчальних і навчально-тематичних планів, комплексних освітніх та інших освітніх програм

У січні 2024 року викладачами кафедр та секцій *розроблено* 2 комплексні освітні програми:

- ПК вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня;
 - ПК вихователів груп продовженого дня
- оновлено* всі комплексні освітні програми;
розроблено 13 нових освітніх програм, а 10 – суттєво оновлено.

Розробка навчально-методичних та дидактичних матеріалів

Науково-педагогічні працівники кафедр та секцій постійно працюють над оновленням матеріалів навчальних занять та розробкою нових тем.

У зв'язку з впровадженням нових та оновлених освітніх програм КПК *розроблені нові та суттєво допрацьовані дидактичні матеріали до навчальних занять:*

- підготовлено **252 нові презентації до лекцій;**
- знято майже **250 нових відеороликів** до навчальних занять.
- створені / оновлені завдання для підсумкового тестування / анкетування;
- до кожної групи курсів кураторами груп підготовлено / оновлено:
 - презентації настановних занять,
 - вхідне опитування /діагностування,
 - підсумкові тестування
 - підсумкове опитування (анкетування)

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

За звітний період навчальним відділом *узагальнено 48 РПНЗ (у січні – 23; у лютому – 25)*, на підставі яких створено місячний план проведення КПК для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти в дистанційній формі. За кожною групо закріплено куратора, про що підготовлено відповідний наказ по Академії. За підсумками навчання проаналізовано кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації від кожної територіальної громади Харківської області. Для обліку слухачів, які пройшли навчання, було створено накази про зарахування та випуск кожної навчальної групи заїздів. Для кожного із **1140 слухачів (січень – 589; лютий – 551)**, які успішно завершили навчання на КПК/ФСК/ТСК у січні-лютому 2024 року, було підготовлено електронне свідоцтво, що можна завантажити за відповідним покликанням у розділі «Накази про випуск» сайту Академії http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?page_id=11592.

З метою організації якісної роботи ЦПРПО *у березні 2024 року* сплановано *навчання 25 груп*, відповідно складено план-розклад. Співробітники навчального відділу, використовуючи різні технічні засоби комунікації, постійно надають консультативну допомогу педагогам Харківщини з питань організації підвищення кваліфікації. Постійна увага приділяється співпраці із завідувачами кафедр з метою забезпечення обов'язкового виконання щомісячного навантаження кожним викладачем.

КПК за освітньою СУБВЕНЦІЄЮ

Усі викладачі кафедр взяли участь у *Марафоні освітніх рішень: як змінити підходи до викладання в 7–9 класах НУШ* (13.02.2024, Освіторія, Команда підтримки реформ МОН, URA). Участь у Програмі підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи): інформаційні сесії для координаторів НУШ» (13.02.2024, Освіторія, Команда підтримки реформ МОН, URA, сертифікати) <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%84%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%ba%d0%be%d0%be%d1%80%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80>

У лютому 2024 року підвищення кваліфікації педагогічних працівників: заступників керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному (таблиця 2).

Інформація про КПК за субвенцією

Категорія слухачів (за галузями)	Навчальна програма (назва)	К-ть годин	Покликання на програму (на сайті ОШПО)	К-ть навчених
Мовно-літературна	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)	30	https://docs.google.com/document/d/1Hk78_PMwTSvg7VcX5r-FhEitw1KK4oSD/edit	251
	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література)	30	https://docs.google.com/document/d/1xsDlsQSz_vNr0fc40Ij3K_t11JWTiLWN/edit	102
Іншомовна	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (мовно-літературна освітня галузь, іншомовна освіта, англійська мова)	30	https://docs.google.com/document/d/1xsDlsQSz_vNr0fc40Ij3K_t11JWTiLWN/edit	119
Математична	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Математична освітня галузь)	30	https://docs.google.com/document/d/1jDKjknj5ba3GICz9Dtb_Q9tWtrmnkIbw/edit	183
Природнична	Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Природнична освітня галузь, предмет «Географія»)	30	https://docs.google.com/document/d/1LTy5zj1F5O-Igj-iDVQE8hDE-fDdkFdM/edit	178
	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Природнична освітня галузь: інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля»)	30	https://docs.google.com/document/d/1R2VKVc7y0JbOmWFJijNuSkAT9Tli0JCN/edit	117
Технологічна	<u>Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Технологічна освітня галузь, предмет «Технології»)</u>	30	https://docs.google.com/document/d/1mwnvLZDP-dVmn6uuAYjZtcTOGuyg9hOn/edit	107
Інформатична	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Інформатична освітня галузь)	30	https://docs.google.com/document/d/16FzIE4LE5mUrL4apv-VjZ7SzleVrvKYg/edit	103

Соціальна та здоров'язбережувальна	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»)	30	https://docs.google.com/document/d/1oPGFLgyIK-03qBeO6ClhBHjySPUiXZRR/edit	51
	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь, курс «Етика»)	30	https://docs.google.com/document/d/15xh6JIJEXusTzb8wziHns9hAHQ8snTwR/edit	124
Громадянська та історична	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Громадянська та історична освітня галузь, інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»)	30	https://docs.google.com/document/d/1OmLmmjPana3xo1mGN9tOwLrW3DjZYJkI/edit	0
Мистецька	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Мистецька освітня галузь, інтегрований курс «Мистецтво»)	30	https://docs.google.com/document/d/1OQ8Zf-HgtxaJzRtmtbQ5_Looub4cPoDz/edit	162
Фізична культура	“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ” (Освітня галузь «Фізична культура», предмет «Фізична культура»)	30	https://docs.google.com/document/d/1ofnwoFhgdKOMFDWY13VD9VGuVtVzf4uR/edit	144
			Усього педагогів 5-6 кл.	1641
ЗДНВР	НУШ: корисні поради заступнику директора з НВР	30	https://docs.google.com/document/d/1Q1r6xTxW3r9a3zn8Q5QHNLMPxknzrqjz/edit	175

МЕТОДИЧНА РОБОТА

ПАРТНЕРСТВО

Взаємодія кафедр та центрів Академії

Відповідно до плану науково-методичних заходів Академії на січень-лютий 2024 року науково-педагогічними працівниками ЦПРПО у партнерстві з методистами центрів академії підготовлено та якісно проведено **12 методичних заходів** (рис. 2)



Рис. 2 Участь науково-педагогічних працівників ЦПРПО в методичних заходах Академії

Дегтярьова Г.А.

- як член журі взяла участь у конкурсних випробуваннях обласного етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Учитель року» (номінація «Українська мова і література») «Аналіз поетичного твору» (08.02.2024), «Урок» (16.02 – 21.02.2024 – перегляд відеозаписів уроків, ознайомлення з технологічними картами) та «Співбесіда з конкурсантами» (21.02.2024).

Румянцева-Ляхтіна О.О.:

- разом із фахівцями Центру методичної та аналітичної роботи взяла участь у розробці критеріїв конкурсних випробувань «Аналіз поетичного твору» та «Урок» обласного етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Учитель року» (номінація «Українська мова і література») (05.02 - 15.02.2024);
- як член журі взяла участь у конкурсних випробуваннях обласного етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Учитель року» (номінація «Українська мова і література») «Аналіз поетичного твору» (08.02.2024), «Урок» (16.02 – 21.02.2024 – перегляд відеозаписів уроків, ознайомлення з технологічними картами) та «Співбесіда з конкурсантами» (21.02.2024);
- разом із фахівцями Центру методичної та аналітичної роботи взяла участь у роботі журі проведення III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (протягом місяця).

III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2023/2024 навчальному році	09.02.2024	Грінченко О.І. Китиченко Т.С.
II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023/2024 навчальному році Туристсько-краєзнавчий напрям позашкільної освіти (туристсько-краєзнавчий профіль)	25.02.2024	Китиченко Т.С.

Зовнішнє партнерство

Старший викладач кафедри Коваль О.А. брала участь у проведенні серії тренінгів з підвищення кваліфікації за програмою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»

1	Грінченко О.І.	Інституту педагогіки НАПН України, Видавничий дім "Освіта"	Всеукраїнська конференція «Структура й методичний апарат підручників для учнів 7 класу НУШ»
2.	Китиченко Т.С.	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»	XXII Міжнародна науково-практична конференція, Харків, 9 лютого 2024 р.
3	Китиченко Т.С.	Департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації Донецький ОШПО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Асоціація керівників шкіл України	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення стійкості системи управління освітою в умовах воєнного стану» 22 лютого 2024 року

Конкурс «Учитель року»

Галина ВОРОНІНА

- брала участь як член журі обласного етапу конкурсу «Учитель року», номінація «Образотворче мистецтво».

КАПЛУН Світлана, зав. кафедри МПМО

- брала участь як голова журі в підготовці та проведенні відповідних випробувань конкурсу «Учитель року» в номінації «Фізика» (складання завдань для учасників випробувань II етапу: Фізичний експеримент, «Я роблю це так», «Урок»; проведено консультації для учасників.

ГРІНЧЕНКО Олександр, *КИТИЧЕНКО Тетяна*

- брали участь як члени II-ого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», номінація «Географія», конкурсні випробування «Дослідження», «Урок»

НАУКОВА РОБОТА

Участь у міжнародних, всеукраїнських дослідницьких проєктах

Галина ВОРОНІНА

Інтерактивне навчання в арсеналі педагога-андрагога. *Матеріали VIII Всеукраїнської науково-методичної конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (29 лютого 2024 р.). Суми, 2024.*

Прикладне наукове дослідження за темою «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» Інституту проблем виховання НАПН України

Науково-педагогічні працівники кафедри та секції протягом жовтня 2023 року взяли участь у 21 конференції, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо.

Ірина ВОЛКОВА.

Всеукраїнський проєкт «Єдина Україна» в рамках програми ЮНІСЕФ «Спільно до навчання» та Інноваційний проєкт всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»

Участь у конференціях, форумах

Любов Покроєва та Людмила Лузан 07-08.02.2024 брали участь у III-ому Міжнародному науковому онлайн-форумі «Адаптивні процеси в освіті» з темою виступу «Проектування професійного розвитку педагогічних працівників в нових умовах».



Світлана ВОЛЬЯНСЬКА

XXII Міжнародна науково-практична конференція «Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти»

Марія АСТАХОВА, Тетяна КИТИЧЕНКО, Людмила ЛУЗАН брали участь у Міжнародній конференції «*Kharkiv: Education Under Ground*», присвяченій відновленню освітнього процесу та покращенню якості послуг у прифронтових регіонах, 26 лютого, м Харків.



Світлана КАПЛУН

Всеукраїнський онлайн-марафон «Як мотивувати дітей до вивчення фізики: 25 прийомів, що реально працюють» МАН України, UNESCO University Chair, Видавництво «Ранок».

«НУШ 7 клас: Рецепт успішного впровадження на уроках фізики». Видавництво «Ранок»

Валентина ДРОНОВА

Участь у всеукраїнській науково-методичній онлайн конференції «Структура й методичний апарат підручників для учнів 7 класу НУШ. Видавничий дім «Освіта»

Галина ДЕГТЯРЬОВА

- Вебінар «Медіаграмотний експрес: мандруємо уроками української літератури (8, 9 класи, II семестр)» (30.01.2023, IREX)
- Участь у вебінарі для регіональних тренерів-експертів із сертифікації вчителів базової середньої освіти «Зміни, внесені до Методик експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації 2024» (07.02.2024, МОН, ДСОЯО, 3 год)

Людмила АНДРОНОВА

- Участь у Всеукраїнській науковій конференції «Борис Грінченко: знаний і невідомий» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 19 січня 2024). Тема виступу: «Художній світ дитинства в оповіданнях для дітей Бориса Грінченка». Загальний обсяг – 20 академічних годин. Сертифікат.
- Підготовка до участі у Міжнародній конференції «*Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять*»: збір матеріалу, написання статті «Концепція героїзму і патріотизму в українській поезії ХХ – ХХІ ст.».

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

- Вебінар курсу підвищення кваліфікації «Організація навчання української мови в 7 класі НУШ» (30.01.2024), платформа Інститут педагогіки НАПН України, ВД «Освіта».
- Участь в авторському вебінарі Ніколенко Ольги Миколаївни, доктора філологічних наук, професор, завідувача кафедри світової літератури

Полтавського національного педагогічного університету «Навчальне забезпечення із зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур (українська, зарубіжна) для 7 класу НУШ» (19.02.2024, сертифікат №028980, 3 години, 0,1 кредиту ЄКТС)

	<i>Назва заходу</i>	<i>Організатори</i>	<i>Дата</i>	<i>ПІБ</i>
1	Всеукраїнський вебінар «Модельні навчальні програми для 7-9 класів нової української школи. частина 1»	Видавництво «ІТ-книга»	13.01.2024	Василенко Ю.М.
2	Всеукраїнський вебінар з авторами підручника «Біологія» для 7 класу НУШ ♦	Видавництво «Ранок»	25 .01.2024	Дронова В.М.
3	Всеукраїнський вебінар за темою: «Інформаційний екопростір: створюємо середовище для творчості і розвитку»,	Видавництво «Ранок».	31.01.2024	Дронова В.М.
4	Всеукраїнський вебінар «НУШ: сучасні підходи до вибору, адаптації та використання модельної навчальної програми з фізики»	Видавництво «Ранок».	31.01.2024	Каплун С.В.

Написання наукової статті

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

- Зображення егалітарних сімейних стосунків крізь призму феміноцентризму в сімейній сазі О. Забужко «Музей покинутих секретів». *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*. 2023. Вип. № 4 (207). С. 224-229. URL: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/252/238>

Тези доповідей на конференціях

Марія АСТАХОВА

- *Створення безпечного середовища в закладі загальної середньої освіти: системний підхід*. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 01 березня 2024 р. / ТОКІППО, Тернопіль, 2024 (готуються)

Тетяна КИТИЧЕНКО

- *Головні акценти регіонального освітнього проєкту «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області» // Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти : матеріали ХХІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 9 лют. 2024 р. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2024. – с.64-66.*

Рецензування та експертиза робіт

Ірина ВОЛКОВА здійснила експертизу рукопису підручника «Здоров'я, безпека та добробут. 7 клас», розробленого відповідно до модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут» 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Гущина Н. І., Василяшко І. П.)

Галина ВОРОНИНА здійснила експертизу 20 навчально-методичних матеріалів ефективного досвіду організації освітнього процесу педагогічними працівниками.

Олена КОЛІСНИК та Тетяна РАЗВОДОВА проаналізували 12 авторських програм, поданих на II етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

Тетяна КИТИЧЕНКО здійснила рецензування посібника Про.Відновлення: програма повернення закладів загальної середньої освіти до повноцінного функціонування після деокупації: навчально-методичний комплекс / укладачі Аносова А., Луговська Т., Петушкова О., Фасоля О. Київ: Про.Світ, 2023. 156 с.

Марія АСТАХОВА здійснила рецензування навчально-методичного посібника «Програмно-методичне забезпечення підготовки закладів освіти до дій у разі загрози радіаційного ураження», Горпинченко В.М., методист обласного методичного кабінету НМЦ ЦЗ та БЖД Харківської області; Березан О.М., завідувач обласного методичного кабінету НМЦ ЦЗ та БЖД Харківської області.

Організаційно-методична діяльність

1. Викладачі кафедр запрошені до участі у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2024» у номінаціях:
 - «Українська мова і література»,
 - «Географія»,
 - «Фізика»,
 - «Образотворче мистецтво».

Керівництво (координація) програмно-цільовим проєктом, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

Любов ПОКРОЄВА є координатором Регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщина 2030».

Участь у міжнародних, всеукраїнських дослідницьких проєктах

Ірина ВОЛКОВА

1. Співкерівник Школи молодого фахівця «Реалізація змісту соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в контексті Нової української

школи» для учителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти з досвідом роботи до 3 років.

2. Керівник педагогічної майстерні «Організація освітнього процесу з фізичної культури в умовах НУШ» для учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти з досвідом роботи до 3-х років

Галина ВОРОНІНА. Прикладне наукове дослідження за темою «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» Інституту проблем виховання НАПН України

Марія АСТАХОВА, Тетяна КИТИЧЕНКО

Упровадження II етапу Регіонального освітнього проекту «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області» для педагогів Харківщини. У першому занятті взяли участь 75 педагогів нашого регіону.

ОПЕРАТИВНІ ЗАВДАННЯ ЦПРПО НА БЕРЕЗЕНЬ 2024

1. Підготовка *навчально-методичного забезпечення дистанційного формату* до реалізації нових освітніх програм КПК.
2. Організація освітнього процесу КПК педагогічних працівників, які реалізують ДСБСО в 5-6 класах 2023/2024 н.р. (за субвенцією).
3. Організація та проведення адресного ТСК для Будянського ліцею Південної МР Харківський р-н за темою «*Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО*»
 - Робота з підготовки науково-методичного журналу «*Джерело педагогічних інновацій*» за темою «Професійний розвиток педагога: сучасні вимоги та нові рішення»

Детальний звіт кафедр:

Січень

https://docs.google.com/document/d/1zcOwDbHLXyXjejn_UwVyK2Oo62F1r_1V/edit?usp=sharing&ouid=105987701564701834160&rtpof=true&sd=true

Лютий

https://docs.google.com/document/d/14Pqgsy-xiqcTK_IKEmy4LmviGwQyZdd5/edit?usp=sharing&ouid=105987701564701834160&rtpof=true&sd=true

ОБМІН ДОСВІДОМ

Надаємо *приклади навчальних занять*, теми яких є актуальними та практикоорієнтованими, а презентації створені з використанням нових технологій дистанційного навчання, дотриманням принципів інтерактивного та проблемного навчання.

Олена БАЙНАЗАРОВА

Тема: «Ділова документація ЗЗСО: сучасні вимоги та орієнтири». Навчальне заняття побудовано у формі діалогу зі слухачами. Презентація містить відоконтент та активні гіперпокликання, що робить її інтерактивною.

https://drive.google.com/file/d/1Dp0xtzZIA7iSE8H5hQOVL-pVmMEWxxl_/view?usp=sharing

Ірина ВОЛКОВА

Тема: «Методика проведення комбінованого уроку фізичної культури в початковій школі в різних форматах навчання»

Війна, дистанційне навчання погіршали реальний стан здоров'я дітей. Якісно підготовлені і проведені уроки комбінованого типу з фізичної культури будуть сприяти розвитку інтересу молодших школярів до різних занять рухової активності. У презентації розкрито особливості уроку фізичної культури в початковій школі, Електронні освітні ресурси (ЕОР), web-ресурси і мультимедійні технології як ресурс організації освітнього процесу з фізичної культури більш детально розглянуті під час інтерактивного онлайн заняття.

<https://drive.google.com/file/d/1Fm6VUnC5ok-aUiffDI5acFviw-uGsHNM/view?usp=sharing>

Олена БАЙНАЗАРОВА

Тема: «Навички XXI століття і потреби сучасного школяра в Новій українській школі». Навчальне заняття спроектовано за технологією проблемного навчання. Після перегляду інформаційного відео слухачам пропонується виконати інтерактивну вправу «Матриця навичок». Також презентація містить активні гіперпокликання, що робить її в цілому інтерактивною.

<https://drive.google.com/file/d/1YJ7BK-r5szNkSxkYLOqW6U62Ch8Ukkgd/view?usp=sharing>

Ірина ВОЛКОВА

Тема: «Освітні втрати/освітні розриви: зміст та актуальність понять»
Дослідження якості організації освітнього процесу в умовах війни виявили ключові чинники, що призводять до втрат у результатах навчання учнів. Це, відповідно, передбачає цілеспрямовану роботу закладів освіти і безпосередньо педагогічних працівників щодо подолання освітніх втрат та освітніх розривів з навчальних предметів, включно і фізичної культури. У змісті навчального

заняття розкриваються зміст та актуальність понять. Наголошено, що організація освітнього процесу з фізичної культури, педагогічна діяльність учителя фізичної культури відповідно до вимог Державної служби якості освіти є одним з шляхів подолання навчальних втрат з предмету «Фізична культура».

<https://drive.google.com/file/d/1LuBxXnIpO9qEtKtKcduBrYTEzw7o993Y/view?usp=sharing>

Галина ВОРОНІНА

Тема: «Загальні підходи до вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з музичного мистецтва». Матеріали навчального заняття розкривають основні поняття, пов'язані з вимірюваннями в освіті.

<https://youtu.be/mnRk6rkozhY>

Тетяна РАЗВОДОВА

Тема: «Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат». В реаліях сучасності українці живуть в умовах хронічного стресу, переживань та психологічного напруження. Найбільш негативно це впливає на дітей, у яких до загального тривожного стану додаються переживання, пов'язані з навчанням. Матеріали навчального заняття допомагають удосконалити знання щодо покращення когнітивних процесів здобувачів освіти під час навчання.

Велика увага приділена когнітивним етапам розвитку дитини – етапам навчання.

https://www.canva.com/design/DAF4OHUa-nc/o146oIZcnMVJZ_UzoD06ww/edit?utm_content=DAF4OHUa-nc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Інеса СІВАЧЕНКО

Тема: «Пріоритетні завдання педагога на шляху подолання освітніх втрат» (для вчителів трудового навчання і технологій). Розглянуто ключові виклики для освітнього процесу в умовах війни, шляхи подолання навчальних втрат, алгоритм надолуження втраченого. Навчальне заняття побудоване із застосуванням практичних завдань і питань проблемного характеру:

<https://drive.google.com/file/d/1Z6-Uz6YZLKBtSMigyIMmVCL20PA6QbEw/view?usp=sharing> .

Відеопідтримка освітнього процесу

Надаємо приклади найбільш популярних, корисних та цікавих відеороликів.

Олена БАЙНАЗАРОВА

Мотиваційне відео про розвиток особистої креативності до навчального заняття «Використання інтерактивних і нестандартних технологій навчання як шлях подолання навчальних втрат».

https://www.youtube.com/watch?v=ZJ_87y_9FS0

Ірина ВОЛКОВА

У відеоролику обґрунтовано вагомість здійснення педагогічної діяльності вчителя фізичної культури щодо подолання навчальних втрат з визначеного предмету.

<https://youtu.be/GcOeKbIXjT4>

Галина ВОРОНИНА

Відеопрезентація до навчального заняття «Освітні втрати/освітні розриви: зміст та актуальність понять». Розкрито актуальність проблеми подолання освітніх втрат, окреслені пріоритетні завдання на шляху компенсації освітніх втрат та стратегії для подолання втрат у навчанні.

<https://youtu.be/ruSrSEruBFs>

Олена КОЛІСНИК

Відеоролик про втрати розвитку.

<https://youtu.be/pOTM5liQS0M>

Олена БАЙНАЗАРОВА

Практична вправа до навчального заняття: «Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі»

<https://docs.google.com/presentation/d/1gSRmW6Ea48DGtlwPkG1LIglHOsBFqDbDa8fyFPxNDIU/edit?usp=sharing>

Інеса СІВАЧЕНКО

Практична робота до заняття «Ігрові технології у практиках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут»» (для вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут») пропонує слухачам детально розглянути різні онлайн-сервіси і створити нове завдання до уроку, який *планується*.

https://docs.google.com/presentation/d/1KHv5qlAMSIwu6swfL0lmOZvI_su3IqGyotZDJdsDAZQ/edit?usp=sharing .

Олена БАЙНАЗАРОВА

Інтерактивна вправа «Моделюємо дистанційний урок».

<https://docs.google.com/presentation/d/1lRwH4qWdVyGptiopaI92UXPpXIKMTNNq9X4kb-GabU/edit?usp=sharing>

Відеокоментар щодо застосування окремих статей Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг»

<https://youtu.be/7z-iZd2M6Aw>

Ірина ВОЛКОВА

Педагогічний практикум. Індивідуальні траєкторії за темою “Мій подальший шлях в НУШ”

https://docs.google.com/presentation/d/1sks9SBMfINnfJfPQ_tYVgbhMYiHK4xbVH-Cka2sWDlc/edit?usp=sharing

Галина ВОРОНИНА

Відеопрезентація до навчального заняття «Реалізація завдань національно-патріотичного виховання в початковій школі».

<https://youtu.be/juPTK5Zh47k>

Олена КОЛІСНИК

Інтерактивна вправа «Домедична допомога».

https://jamboard.google.com/d/1z_N-vh9PvVBh1o7jNVYuLcKGP-kDu623XKdnPJge5t0/edit?usp=sharing

Тетяна РАЗВОДОВА

Інтерактивна вправа «Коли необхідна психологічна підтримка?»

<https://wordwall.net/uk/resource/69076829>

Інеса СІВАЧЕНКО

Практична робота «Ходімо до музею»

<https://padlet.com/isiva4enko/padlet-uif4so8s2wms5ny7/slideshow>

Практична робота «Планування навчального модуля»
<https://docs.google.com/document/d/1idNeoiAY5fSdvzKv4R-14epmIYfcYJFX/edit?usp=sharing&ouid=115590946414025983943&rtpof=true&sd=true>

У підсумку роботи груп в онлайн форматі створюється цифровий методичний матеріал, який вчителі можуть безпосередньо використовувати у своїй професійній діяльності.

Проректор з навчальної роботи
Тетяна ПАПЕРНОВА

Людмила ЛУЗАН