

Звіт про науково-методичну роботу у лютому 2024 року

Протягом лютого 2024 року фахівцями КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до плану науково-методичних заходів академії, у межах реалізації ХАБів регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» було проведено **38** науково-методичних заходів у дистанційному форматі для педагогічних працівників різних категорій, у яких взяли участь **2421 особа**.

Пролонговані методичні форми підвищення кваліфікації

Протягом лютого проведено низку заходів у межах пролонгованих методичних форм підвищення кваліфікації:

–вебсемінар «Упровадження електронного документообігу у закладі освіти. Методика створення ділової документації закладу освіти на основі чинного законодавства України» у межах Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти(керівники Єжелій ВМ., Китиченко Т.С., 16.02.2024, 72 особи). Захід проведено з метою розвитку нормативно-правової, цифрової компетентності, компетентності забезпечення якості освітньої діяльності керівника (директора) закладу загальної середньої освіти, упровадження в освітню діяльність електронного документообігу у закладі освіти. Учасникам надано практичну допомогу щодо створення та процесу систематизації документації закладу загальної середньої освіти та документообігу в електронному вигляді в умовах воєнного стану. Надано практичну допомогу щодо використання електронних документів за допомогою сервісів Google, порядку розроблення ділової документації з кадрових питань, порядку створення документів ЗЗСО щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників;

–вебсемінар за темою «Аналіз проєктів підручників з хімії для 7 класів, у яких реалізовано модельні навчальні програми відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» у межах постійно діючого семінару «Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у світлі концепції Нової української школи на уроках хімії в 7-9 класах (цикл базового предметного навчання)»для учителів хімії закладів загальної середньої освіти Харківської області, керівників ТМО вчителів хімії (керівник Григорович О.В., 16.02.2024, 250 учасників). Зміст вебсемінару сприяв розвитку предметно-методичної та прогностичної

компетентностей учителів хімії з метою впровадження природничої компоненти нового Державного стандарту базової та середньої освіти в 7-9 класах.

У ході вебсемінару було проаналізовано критерії для вибору підручників для 7 класу під час конкурсу, а також підручники для 7 класів закладів загальної середньої освіти, подані на конкурс підручників та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Семінар було проведено із залученням учителя хімії Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради Віценчик А. В., Заслуженого учителя України, учителя хімії ліцею №17 «Інтелект» Полтавської міської ради, Недоруба О. В., учитель вищої категорії, учитель-методист (співавтор підручника з хімії) та професора Національного педагогічного університету імені Драгоманова, Ярошенко О. Г, доктора педагогічних наук, академіка Національної академії педагогічних наук України (співавтор підручника з хімії). Обговорення викликало великий резонанс з-поміж педагогічних працівників та жваве обговорення нагальних питань щодо організації освітнього процесу;

–тренінговий модуль І за темою «Права людини та збройний конфлікт. Основні положення міжнародного гуманітарного права» для педагогічних працівників ЗЗСО у межах онлайн-тренінгу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» (керівник Сідорчук В.П., 29.02.2024, 29 осіб). Під час онлайн-тренінгу була актуалізована важливість застосування норм міжнародного гуманітарного права та захисту прав людини у період збройного конфлікту, розкриті основні положення та поняття міжнародного гуманітарного права. В групах учителі працювали з витягами джерел міжнародного гуманітарного права. Також у ході заходу були відпрацьовані навички аргументації щодо ролі міжнародного гуманітарного права у зменшенні насильства під час збройних конфліктів;

–вебсемінар за темою «Організаційно-методична функція працівників психологічної служби: аналітична діяльність, планування роботи, ведення документації» для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти Харківської області зі стажем роботи до 3-х років у межах Школи молодого фахівця психологічної служби (керівники Замазій Ю.О., Разводова Т.О.15.02.2024, 44 особи). Під час вебсемінару учасники ознайомилися з нормативно-правовим забезпеченням діяльності психологічної служби системи освіти; особливостями планування, здійснення аналітичної діяльності та ведення документації відповідно до нормативних документів; з'ясували функціональні обов'язки практичного психолога та соціального педагога закладу освіти;

–перше заняття тематичної майстерні класного керівника за темою «Особливості діяльності класного керівника інклюзивного класу» (керівник Бандура В.В., 21.02.2024,29 осіб). Під час роботи розширено базові знання класних керівників щодо психологічної підтримки учнів, які отримали психотравму внаслідок війни, розглянуті актуальні питання щодо роботи класного керівника інклюзивного класу в умовах війни, сформовані механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з особливими освітніми потребами. Під час практичної роботи слухачі проаналізували різні ситуації, як працювати з дітьми з особливими освітніми потребами, які поради в кожній ситуації можна надати батькам;

-вебсемінар за темою «Компетентнісний потенціал соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту» у межах школи молодого фахівця «Реалізація змісту соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в контексті Нової української школи» (керівники Огньов Л.Ю., Волкова І.В., 23.02.2024,26 осіб).У межах практичного блоку вебсемінару учасники познайомилися з досвідом роботи переможниці фестивалю добрих практик в номінації «Основи здоров'я» та лауреата Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» Серік О.В. Вона представила авторські розробки з використання дидактичних ігор для формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

-науково-методичний вебсемінар за темою «Організація та підтримка безпечного освітнього простору» в межах методичного коворкінгу «Забезпечення розвитку дітей дошкільного віку в умовах дистанційної освіти» для вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти (12.02.2024, 100 осіб). Під час заходу розглядалися *такі питання*: організація безпечного освітнього середовища для роботи з дітьми в сучасних умовах; профілактика дитячого травматизму: вектори діяльності вихователя закладу дошкільної освіти; алгоритми надання домедичної допомоги; пріоритетні напрями організації безпечного освітнього простору закладу дошкільної освіти в умовах дистанційної освіти. У межах вебсемінару було презентовано досвід роботи Яковлівської філії Комунального закладу «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області за темою «Творимо разом світ, безпечний для дитини».

-науково-практичний онлайн-семінар за темою «Благополуччя і навчання молодших школярів у надзвичайних умовах сьогодення» у межах воркшопу для вчителів початкових класів «Шляхи підтримки благополуччя молодших школярів в реаліях сьогодення» (Керівники Большукіна А.В., Власенко Г.М., 28.02.2024, 54 особи). Під час роботи були розглянуті такі питання: благополуччя й навчання дітей у надзвичайних

умовах сьогодення, психосоціальне благополуччя педагогів як основа ефективності освітнього процесу. Практичний блок онлайн-семінару передбачав виконання практичних вправ, спрямованих на психологічну підтримку учасників освітнього процесу.

-науково-методичний вебсемінар за темою «Ефективні практики оновлення змісту та методики позашкільної освіти в особливий період» в межах педагогічного клубу «Забезпечення якості позашкільної освіти в особливий період» для керівників і заступників керівників ЗПО (22.02.2024, керівники Большукіна А.В., Єлізарова І.В., 35 осіб). Під час роботи педагогічного клубу актуалізовано теоретичні знання та практичні навички керівників і заступників керівників закладів позашкільної освіти щодо напрямів розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного часу; ознайомлено учасників педагогічного клубу з освітніми трендами, які варто використовувати в роботі з учнями, вихованцями, слухачами ЗПО; надано практичні рекомендації щодо впровадження в діяльність закладу позашкільної освіти Електронного журналу обліку роботи гуртка як елемента якісного освітнього середовища; поширено кращі практики педагогів позашкільля щодо підвищення якості позашкільної освіти шляхом створення цифрового освітнього простору в особливий період. Зміст зустрічі було спрямовано на сприяння об'єднанню учасників педагогічного клубу із спільними громадськими, професійними та особистими інтересами, розширення педагогічного і загальнокультурного кругозору, формуванню навичок комунікативної культури. У практичному блоці взяли участь Вікторія ЛУКАШОВА, заступниця директора з навчально-методичної роботи Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості Харківської обласної ради» та Тетяна ВИХРИСТЮК, директорка Красноградського центру дитячої та юнацької творчості Красноградської міської ради Харківської області.

-навчально-методичний онлайн-семінар «Роль базових (опорних) з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту закладів освіти в умовах викликів сучасної школи» в межах школи педагогічної майстерності «Система роботи базових (опорних) з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту закладів освіти в особливий період» (керівники Большукіна А.В., Панасенко А.В., 21.02.2024, 17 осіб). Під час заходу розглядалися *такі питання*: можливості базових (опорних) з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту закладів освіти у створенні безпекового потенціалу закладів освіти Харківської області в умовах особливого періоду; напрями подальшої взаємодії, які сприятимуть впровадженню закладах освіти Харківської області комплексу всебічних

безпекових заходів, зокрема проєкту «Класи безпеки»; особливості створення ресурсів, які забезпечують навчання діям при надзвичайних ситуаціях зимового періоду учнів початкової, базової, старшої школи, персоналу закладів освіти. Захід підготовлено та проведено спільно з фахівцями НМЦ ЦЗ та БЖД Харківської області;

-вебсемінар за темою «Ціннісні орієнтації здобувача освіти: мета і результат виховання» в межах методичного серфінгу «Ключові питання організації та здійснення виховного процесу в ЗЗСО: на хвилях актуальності» (керівники Большукіна А.В., Горбенко Т.І., 14.02.2024, 82 особи).

Під час роботи учасників вебсемінару ознайомлено з програмою методичного серфінгу, специфікою та правилами роботи за пролонгованою формою, розкрито науково-методичні аспекти створення ціннісного освітнього простору в НУШ, актуалізувано питання гуманістичних підходів до виховання та дотримання принципу дитиноцентризму в НУШ. У заході взяли участь класні керівники, заступники директорів з виховної роботи ЗЗСО.

-науково-практичний вебсемінар «Вимірювання та шляхи подолання навчальних втрат і розривів у закладі освіти» у межах воркшопу «Вимірювання та шляхи подолання навчальних втрат і розривів у закладі освіти» для директорів/заступників-директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти (керівник Капустін І.В., 21.02.2024; 64 учасники). Під час вебсемінару визначено шляхи подолання освітніх втрат і розривів за підсумками дослідження PISA-2022 та аналізу результатів НМТ; проаналізовано варіанти використання в закладах загальної середньої освіти стратегій компенсації освітніх втрат, їх переваги, та недоліки;

-установче заняття за темою «Сучасна шкільна бібліотека – простір для освітніх можливостей» відповідно до плану роботи бібліотечного практикуму «Професійне становлення» (керівники Ворфлік Л.В., Жеребкіна З.Г., 19.02.2024, 15 осіб). У заході брали участь працівники бібліотек закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років.

Учасникам вебсемінару було запропоновано обговорення роботи шкільної бібліотеки в умовах воєнного стану та дистанційної форми навчання: інформаційну взаємодію та соціально-культурні комунікації учасників освітнього процесу; сучасні методи та форми популяризації книги та читання на прикладі огляду книг-ювілярів у 2024 році; питання іміджу як складової професійного успіху шкільного бібліотекаря. Надано практичну допомогу щодо створення буктрейлера як сучасної реклами книги та читання

серед підростаючого покоління; надано рекомендації щодо виконання домашнього завдання.

Інші науково-методичні заходи:

Протягом лютого 2024 року комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти спільно з the LEGO Foundation проведено **онлайн-тренінги в межах реалізації програми підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»**. Навчання здійснювалося відповідно до Меморандуму про взаємопорозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки, з метою сталої та якісної підтримки реалізації Концепції «Нова українська школа».

Зміст навчальних тренінгів передбачав поглиблення й розширення знань учителів початкових класів з ефективних стратегій реалізації діяльнісного підходу у початковій школі в умовах воєнного та повоєнного часу. Учасники удосконалювали вміння впроваджувати в освітньому процесі діяльнісні методи навчання, зокрема спрямовані на підтримку психосоціального благополуччя дітей, подолання освітніх розривів і втрат. Різні форми роботи сприяли активізації розвитку значущих професійних якостей педагогів, зокрема, агентості, гнучкості мислення, психологічної стійкості, рефлексивності, мотивації до професійного самовдосконалення, самоменеджменту в умовах сьогодення.

Навчальні тренінги в Харківській області були проведені регіональними тренерами за графіком, затвердженим наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 08.11.2023 № 95. Згідно з графіком у лютому відбулися онлайн-тренінги для вчителів ЗЗСО Дворічанської, Олексіївської, Оскільської, Південної територіальних громад, Індустріального, Київського, Немишлянського, Новобаварського, Основ'янського, Салтівського, Слобідського, Холодногоського, Шевченківського районів м. Харкова та закладів освіти обласного підпорядкування. Всього охоплено навчанням 780 вчителів початкових класів.

Також проведено науково-методичні заходи для різних категорій педагогічних працівників:

-науково-методичний семінар за темою «Навчальне забезпечення із зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур (українська,

зарубіжна) для 7 класу НУШ» для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти, зокрема педагогічних працівників пілотних шкіл Харківської області, у межах партнерської співпраці з авторським колективом підручників під керівництвом Ольги Ніколенко, завідувача кафедри світової літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктора філологічних наук, професора, (керівник Радченко Ю.В., 19.02.2024, 96 осіб). Під час вебсемінару було реалізовано важливу мету-удосконалення інноваційної та предметно-методичної компетентностей учителів-філологів, які викладають українську мову та літературу, зарубіжну літературу й інтегрований курс літератур (українську та зарубіжну) у пілотних 7 класах НУШ, а також викладатимуть у 7 класах НУШ у 2024/2025 н.р., щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Спікери заходу – автори підручників для 7 класу НУШ – ознайомили педагогів Харківщини з концепцією та змістом підручників «Зарубіжна література» та «Література (інтегрований курс: українська і зарубіжна)» авторського колективу під керівництвом Ольги Ніколенко, а також із онлайн-платформами як інтерактивною складовою для підручників «Зарубіжна література» та «Література (інтегрований курс: українська і зарубіжна)». Учителям-філологам були надані методичні рекомендації та науково-методична допомога щодо викладання зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) в 7 класі НУШ. Також під час заходу педагогів ознайомлено з дидактичним забезпеченням навчального комплексу «Зарубіжна література» у 7 класі НУШ; презентовано практичні кейси щодо вибору дієвих методик та інструментарію для інтеграції української та зарубіжної літератур при викладанні курсу літератур (української та зарубіжної).

-онлайн-конференція за темою «Забезпечення організаційно-методичної підтримки педагогічних працівників пілотних шкіл Харківської області щодо експериментального впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в 7-х класах НУШ» (керівник Посмітна Ю.А., 28.02.2024, 52 особи). Захід проведено з метою розвитку предметно-методичної, організаційної та прогностичної компетентностей педагогічних працівників пілотних шкіл Харківської області через надання організаційно-методичної допомоги щодо підвищення якості викладання різних предметів у 7-х класах НУШ. Захід проводився за участі Тетяни Засекіної, заступника директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, старшого наукового співробітника, доктора педагогічних наук, Заслуженого учителя України;

Василя Терещенко, проєктного менеджера з моніторингу ефективності впровадження НУШ Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України, кандидата філологічних наук; Інни Літвінової, доцента кафедри української мови Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, кандидата філологічних наук, автора підручників «Українська мова» для НУШ; Ольги Тагліної, доцента кафедри генетики та цитології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кандидата біологічних наук, учителя-методиста вищої категорії, автора підручників з біології, основ здоров'я і «Здоров'я, безпека та добробут» (5-6 класи), співавтора модельної навчальної програми «Біологія. 7 - 9 клас», співавтора підручнику «Біологія. 7 клас». У ході конференції педагогічних працівників ознайомлено із інструктивно-методичними питаннями організації освітнього процесу в пілотних закладах загальної середньої освіти, проаналізовано практичні аспекти пілотування НУШ на рівні базової освіти за підсумками трьох років, висвітлено результати апробації пілотних матеріалів з навчальних предметів/інтегрованих курсів.

-вебсемінар-практикум для фахівців (практичних психологів) інклюзивно-ресурсних центрів за темою «Використання обладнання Мобільного інклюзивно-ресурсного центру в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (Керівник Малакей І. С., 22.02.2024, 27 осіб). Під час роботи учасники заходу ознайомились з призначенням Мобільного ІРЦ, функціями та особливостями проведення комплексної оцінки розвитку дітей з ООП в умовах Мобільного ІРЦ. Практичний психолог Комунальної установи «Дергачівський інклюзивно-ресурсний центр «Без меж» Дергачівської міської ради Світлана Біленчук поділилась особистим досвідом та надала практичні рекомендації щодо проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з особливими освітніми потребами в умовах Мобільного ІРЦ. Ефективності практичного блоку вебсемінару сприяло використання відео-матеріалів про навчально-методичне та технічне забезпечення Мобільного ІРЦ, з якими ознайомилися учасники;

-вебсемінар «Проведення конкурсного відбору підручників для 7 класу» для фахівців ЦПРПП та МОУСО, які відповідають за замовлення підручників (керівник Ворфлік Л.В., 12.02.2024, 74 особи). Метою заходу було сприяння якісному вибору та замовленню підручників для учнів 7-го класу та педагогічних працівників. Під час роботи вебсемінару було висвітлено порядок дій закладів загальної середньої освіти та місцевих органів управління у сфері освіти при виборі підручників для учнів 2-х класів; ознайомлено спеціалістів МОУО та консультантів ЦПРПП,

відповідальних за роботу з підручниками, з нормативними документами, а також названо найпоширеніші помилки та визначено шляхи їх виправлення.

-онлайн-консультація за темою «Особливості організації та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2023/2024 навчальному році». (Керівники Єжелей В.М., Прощай М.В., 26.02.2024, 163 особи). Захід проведено спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації з метою надання адресної організаційно-методичної допомоги з питань організації та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти. Під час заходу учасники мали змогу отримати роз'яснення та відповіді на ті запитання, що надходили до Центру упродовж місяця, та під час проведення консультації. В межах онлайн-консультації, розглядалися проблемні питання щодо порядку проведення атестації педагогів різних категорій, порядку оформлення документації з питань атестації, порядку визначення педагогічного стажу та атестації педагогів, які були переведені на інші педагогічні посади; присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань окремим категоріям педагогічних працівників відповідно до норм чинного Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 09.09.2022 № 805;

-онлайн-консультація «Особливості проведення регіональних моніторингових досліджень у лютому-березні 2024 року» для директорів/заступників директорів закладів загальної середньої освіти, які зареєструвалися до участі в регіональних моніторингових дослідженнях у 2024 році (Капустін І.В., 07.02.2024; 193 учасники).

27.02.2024 року завідувач Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Малакей І.С. здійснила **методичний візит** до Харківського інклюзивно-ресурсного центру №1 та 29.02.2024 року – до Солоницівського ІРЦ з метою вивчення практичної роботи інклюзивно-ресурсних центрів щодо ведення баз обліку, обстеження дітей з особливими освітніми потребами та відпрацювання спільних підходів у організації якісного психолого-педагогічного супроводу в ІРЦ.

У ході візиту було опрацьовано ряд питань щодо організації роботи ІРЦ та виявлено, що облік дітей з особливими освітніми потребами ведуть окремо за 5 років та є можливість виокремити дітей за датою народження, які перебувають на обліку зараз через систему АС-ІРЦ.

Протягом лютого підготовлено та розміщено на сайті Академії матеріали **вебконсультацій** за темами:

-«Поняття про естетичне виховання. Завдання естетичного виховання» для вчителів предметів «Трудове навчання», та «Технології» (Панасенко А.В., 09.02.2024, 37 осіб);

-«Військово патріотичне виховання під час викладання предмету «Захист України» для вчителів предмета «Захист України» (Панасенко А.В., 29.02.2024, 44 особи).

Організація та проведення регіональних моніторингових досліджень

Протягом лютого проведено тестування та анкетування учнів 9 класів з читання, математики та природничих дисциплін за завданнями PISA, анкетування вчителів української мови та літератури, математики, біології, географії, фізики, хімії в межах регіонального моніторингового дослідження *розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі* (охоплено **4 600** учнів 9 класів, **1 080** учителів; усього **5 680** осіб).

Здійснювалася робота щодо узагальнення та аналізу результатів моніторингових досліджень.

Розпочато роботу з підготовки електронного видання «Результати регіонального моніторингу якості освітньої діяльності в дистанційній формі в закладах дошкільної освіти» за підсумками аналізу результатів моніторингу якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи.

Підготовлено висновки щодо впровадження Державного стандарту Нової української школи у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти Харківської області за результатами моніторингового дослідження (вивчення питання), проведеного управлінням Державної служби якості освіти у Харківській області в листопаді 2023 року.

Адресна методична допомога педагогам закладів освіти деокупованих ТГ та громад, де велися активні бойові дії:

27 лютого 2024 року в межах адресної методичної допомоги учителям деокупованих ТГ і громад, де велися активні бойові дії, проведено **онлайн-семінар за темою «Викладання зарубіжної літератури у 2023/24 н.р. Модельні програми для учнів 5-9 класів Нової української школи»** (Косенко К.О.).

Під час проведення заходу акцентовано увагу на реалізації концептуальних засадах НУШ в освітньому процесі в 5-6 класах; надано

учителям зарубіжної літератури методичну допомогу щодо впровадження модельних навчальних програм мовно-літературної освітньої галузі для учнів 5-9 класів Нової української школи. У заході взяли участь учителі зарубіжної літератури закладів освіти Дворічанської, Петропавлівської, Печенізької та Старосалтівської ТГ.

29 лютого 2024 року завідувачем Центру організовано та проведено **вебсемінар за темою «Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний та післявоєнний час»** у межах адресної методичної допомоги педагогам деокупованих територіальних громад та громад, де велися активні бойові дії (Носенко В.В., Замазій Ю.О.).

Метою заходу було надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, які працюють в умовах воєнного стану; розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників щодо надання психосоціальної підтримки здобувачам освіти.

Під час роботи надано психосоціальну підтримку педагогічним працівникам; розглянуто проблемну ситуацію, надано практичні вправи психологічного розвантаження. У заході взяли участь 37 педагогічних працівників із закладів освіти Балакліївської, Великобурлуцької, Дворічанської, Дергачівської, Донецької, Кіндрашівської, Курилівської, Новопокровської, Петропавлівської, Печенізької, Савинської ТГ.

Організаційно-методичний супровід професійних конкурсів, фестивалей

Перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»

Протягом місяця проводилася організаційно-методична робота щодо проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у Харківській області. За підсумками спільного засідання оргкомітету та журі (Ппротокол № 3-СП від 22.01.2024) до участі у II (фінальному) етапі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» допущені 42 педагоги (за станом здоров'я 2 учасники відмовилися від подальшої участі), взяли участь 40 осіб за номінаціями: «Фізика» – 8 учителів; «Географія» – 12 учителів; «Українська мова та література» – 10 учителів ; «Образотворче мистецтво» – 10 учителів.

У форматі Zoom-конференції (29.02.2024) відбулося спільне засідання оргкомітету та журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», під час якого були розглянуті результати II (фінального) етапу першого туру конкурсу, визначені переможці та по 2 лауреати у всіх номінаціях. На підставі рішення спільного засідання (протокол № 04-СП від

29.02.2024), зведених оціночних листів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» визначені переможці та лауреати конкурсу:

- Номінація «Географія» – переможець (перше місце) – Стаханова Наталія Григорівна, учитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 78 Харківської міської ради», та лауреати: Степанова Наталія Леонідівна, учитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради» (друге місце), Потапчук Інна Олександрівна, учитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 124 Харківської міської ради» (третє місце).

- Номінація «Фізика» – переможець (перше місце) – Погоріла Ірина Олександрівна, учитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради», та лауреати: Пересечанський Валерій Іванович, учитель Комунального закладу «Лозівський ліцей № 4» Лозівської міської ради Харківської області (друге місце), Богаславська Дарина Ігорівна, учитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 39 Харківської міської ради» (третє місце).

- Номінація «Українська мова та література» – переможець (перше місце) – Калиниченко Оксана Олександрівна, учитель Комунального закладу «Дергачівський ліцей № 2» Дергачівської міської ради Харківської області, та лауреати: Жук Юлія Сергіївна, учитель Комунального закладу «Харківська гімназія № 52 Харківської міської ради» (друге місце), Акопян Арміне Акопівна, учитель Комунального закладу «Пісочинський ліцей Пісочинської селищної ради» Харківського району Харківської області (третє місце).

- Номінація «Образотворче мистецтво» – переможець (перше місце) – Грічанок Сергій Федорович, учитель Комунального закладу «Харківський ліцей мистецтв № 133 Харківської міської ради», та лауреати: Віленська Анна Олександрівна, учитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 152 Харківської міської ради» (друге місце), Андрійченко Валентин Олександрович, учитель Комунального закладу «Лигівський ліцей» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області (третє місце).

II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»

02 лютого 2024 року відбулося засідання організаційного комітету II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023/2024 навчальному році, на якому було розглянуте питання щодо графіку проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело

творчості» у 2023/2024 навчальному році та затверджений список учасників цього етапу.

07 лютого 2024 року відбулося спільне засідання організаційного комітету та голів журі за напрямами позашкільної освіти II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023/2024 навчальному році, на якому було розглянуто питання щодо передачі конкурсних робіт членам фахового журі для ознайомлення та оцінювання відповідно до критеріїв та порядку проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023/2024 навчальному році. До 27 лютого поточного року відбувався збір оціночних листів від члени журі за напрямами позашкільної освіти, після чого відбувалася підготовка зведених протоколів оцінювання конкурсних матеріалів та визначення переможців окремо за кожним напрямом ПО.

Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»

У лютому поточного року на виконання наказу від 25.01.2024 № 4 «Про проведення **фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»**, що відбуватиметься протягом березня – травня 2024 року, підготовлено вебконсультацію для педагогічної спільноти Харківщини «Особливості проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують"» у 2024 році. Оновлені та конкретизовані вимоги до подачі практичних матеріалів за окремими номінаціями.

Організаційно-методичний супровід учнівських інтелектуальних змагань: олімпіад і конкурсів

Протягом лютого 2024 року, в межах ХАБу «Обдаровані діти» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», методистами Центру методичної та аналітичної роботи спільно з Центром громадянського виховання та Центром медіа та інформаційних технологій, було продовжено здійснення організаційно-методичного супроводу III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 н.р.

Так, відповідно до графіку проведення III етапу олімпіад, у лютому організовано і проведено олімпіади з **13** предметів серед учнів Харківської області і м. Харкова у дистанційній формі, а саме:

- 01 лютого 2024 року на базі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **правознавства**. В олімпіаді взяли участь **98** учнів/ учениць.

•02 лютого 2024 року на базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **хімії**. У III етапі олімпіади взяли участь **109** учнів / учениць.

•05 лютого 2024 року на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **екології**. В олімпіаді взяли участь **27** учнів / учениць.

•06 лютого 2024 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **української мови та літератури**, у якому взяли участь **140** учнів / учениць.

•07 лютого 2024 року на базі фізичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **астрономії**, у якому взяв участь **51** учень/учениця.

•08 лютого 2024 року на базі факультету математики і інформатики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся II тур III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з **математики**, в якому взяли участь **115** учнів/учениць.

•09 лютого 2024 року на базі факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап 60-ої Всеукраїнської учнівської олімпіади з **географії** в Харківській області у 2023/2024 навчальному році, у якому взяв участь **151** учень/учениця.

•10 лютого 2024 року на базі Харківського національного університету радіоелектроніки в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **інформаційних технологій**. В олімпіаді взяли участь **68** учнів/учениць.

•11 лютого 2024 року на базі факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **англійської мови**. В олімпіаді взяли участь **177** учнів/учениць.

•17 лютого 2024 року на базі факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **французької мови**. В олімпіаді взяли участь **37** учнів/учениць.

•17-18 лютого 2024 року на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **інформатики**. В олімпіаді взяли участь **151** учень/учениця.

•17 лютого 2024 року на базі факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені

Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **німецької мови**. В олімпіаді взяли участь **58** учнів/учениць.

• 19 лютого 2024 року на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **трудового навчання (технологій)**, у якому взяв участь **79** учнів/учениць.

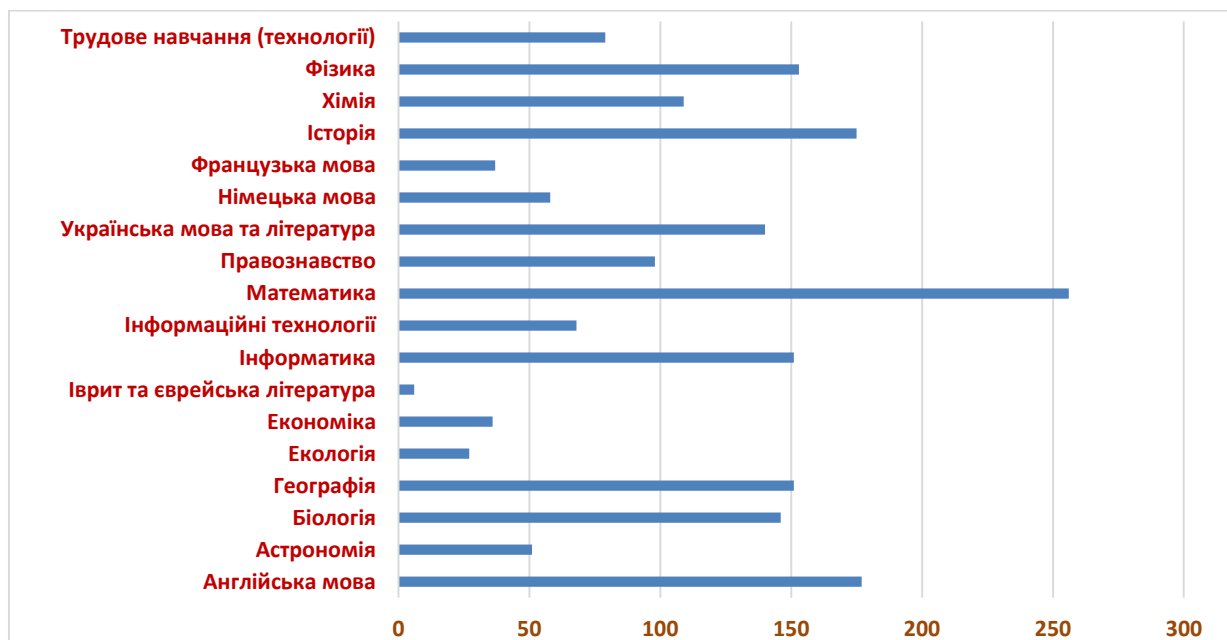


Рисунок 1. Кількісний склад учасників III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 н.р.

На рис.1 представлено кількісний склад учасників III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 н.р. у дистанційній формі. Усього у січні-лютому 2024 року у III етапі олімпіад за 19 навчальними предметами взяли участь **1929** учнів/учениць ЗЗСО Харківської області, що більше ніж у минулому році (1552 особи).

Окрім того, методистами Центру методичної та аналітичної роботи та Центром медіа та інформаційних технологій:

- розроблено проєкт наказу «Про проведення відбірково-тренувальних зборів переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» у 2023/2024 н.р.;

- складено програми і списки учасників відбірково-тренувальних зборів із 13 навчальних предметів щодо підготовки до IV етапу олімпіад, а також порядок й тривалість їх проведення. Ці документи подано на затвердження до Департаменту науки і освіти ХОДА;

- оформлено документацію по результатах проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 н.р. (попередні та остаточні протоколи результатів олімпіад, процедури апеляції,

протоколи спільних засідань оргкомітетів та журі щодо визначення переможців олімпіад, остаточного складу учасників відбірково-тренувальних зборів, проведення відбірково-тренувальних зборів, визначення остаточного складу команд для участі у IV етапі олімпіад в очній й дистанційній формі).

У лютому 2024 року здійснено організаційно-методичний супровід проведення учнівських конкурсів (Клімова С.В.):

- **фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, в якому взяли участь: 21 учень закладів загальної середньої освіти, 3 учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 15 студентів закладів дофахової та фахової вищої освіти). підготовлено заявку до оргкомітету фінального етапу конкурсу (м. Київ); 03.02.2024 здійснено відеосупровід виконання учнями конкурсних робіт у дистанційному форматі; підготовлені протоколи за підсумками конкурсу, роздруковані конкурсні роботи учнів й увесь пакет документів відправлено в електронному та друкованому вигляді до оргкомітету конкурсу (м. Київ).

- **обласного етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості**, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення». Підготовлені протоколи за підсумками проведення обласного етапу та заявку, здійснено оформлення та відправку **8-ми** робіт переможців обласного етапу для участі в IV (фінальному) етапі конкурсу.

Протягом лютого продовжувався збір творчих робіт учасників **Обласного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації** серед учнів закладів освіти Харківської області, який проводиться з метою ознайомлення та зацікавлення учнівської молоді сучасними інформаційними технологіями, виявлення обдарованої молоді в галузі інформаційних технологій, активізації їх творчої діяльності та розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності (Ставицький С.Б., Василенко Ю.М).

Забезпечення навчальною літературою. Робота бібліотеки

Працівниками відділу планування та розподілу навчальної літератури здійснено організаційно-методичний супровід вибору нових підручників та посібників для учнів 2-го класу, інформацію узагальнено та направлено до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» 05.02.2024. Також узагальнено оновлену потребу закладів загальної середньої освіти Харківської області в підручниках та посібниках для 2 класу на 2024/2025 навчальний рік.

Відповідну інформацію підготовлено та направлено до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» 19.02.2024.

Протягом місяця було організовано вибір закладами загальної середньої освіти нових підручників для 7-го класу: ознайомлення педагогічних працівників з електронними версіями оригінал-макетів підручників та посібників в Електронній бібліотеці ІМЗО; перегляд онлайн-презентацій авторських концепцій їхніх підручників та посібників на Youtube-сторінці ІМЗО; обговорення підручників та посібників для 7-го класу.

У лютому 2024 року завершилося надходження підручників для учнів 5-го та 6-го класів Нової української школи згідно з Планом доставки. Працівниками відділу склалися рознарядки на навчальну літературу, що надходила до Харківської області протягом січня: нові підручники для учнів 5-го та 6-го класів НУШ, підручники для дітей з особливими освітніми потребами.

Для спеціалістів, консультантів та шкільних бібліотекарів, *які працюють у деокупованих громадах*, проведено 12 індивідуальних консультацій.

Відділом планування та розподілу навчальної літератури проведено **вебсеінар «Проведення конкурсного відбору підручників для 7 класу»** (керівник Ворфлік Л.В., 12.02.2024, 74 особи). Метою заходу було сприяння якісному вибору та замовленню підручників для учнів 7-го класу та педагогічних працівників. Під час роботи вебсеінару було висвітлено порядок дій закладів загальної середньої освіти та місцевих органів управління у сфері освіти при виборі підручників для учнів 2-х класів; ознайомлено спеціалістів МОУО та консультантів ЦПРПП, відповідальних за роботу з підручниками, з нормативними документами, а також названо найпоширеніші помилки та визначено шляхи їх виправлення.

З метою інформаційної підтримки педагогічних і бібліотечних працівників у межах регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини» за напрямом «Моя країна – Україна» підготовлено такі матеріали:

- **календар знаменних і пам'ятних дат**. У партнерстві з методистом Центру інноваційного розвитку освіти Писаренко Т. І. Представлено матеріали, які інформують про пам'ятні події, історичні постаті в галузі науки, культури, освіти та психології, що можна використовувати в організації освітнього простору;

- **буктрейлер «Твори-ювіляри — 2024»**, матеріали якого можуть бути використані для організації спільно з учителем-словесником літературних

годин, вікторин, віртуальних виставок, відеороликів або годин спілкування з метою популяризації книги та читання;

- **документальний наратив «Незламні духом»** (до другої річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну), матеріали якого можуть бути використані педагогічними та бібліотечними працівниками для організації годин спілкування, інших заходів національно-патріотичного спрямування.

Аналіз участі в методичних заходах Харківської академії неперервної освіти педагогічних працівників закладів освіти територіальних громад Харківської області

З метою виявлення проблем та налагодження взаємодії Академії з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників, інформування та мотивування педагогів щодо можливостей підвищення кваліфікації здійснено кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у науково-методичних заходах **протягом лютого 2024 року**.

Кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти протягом лютого 2024 року в науково-методичних заходах за територіальними громадами в розрізі кожного району Харківської області та м. Харкова наведено на рисунках 2–9.

Богодухівський район. Кількісний аналіз показав, що в лютому **знизилася** кількість педагогів Богодухівського району, які долучилися до участі в науково-методичних заходах в порівнянні з показниками за січень. Але **найвищою** була активність педагогів Богодухівської та Валківської ТГ. (рис. 2).

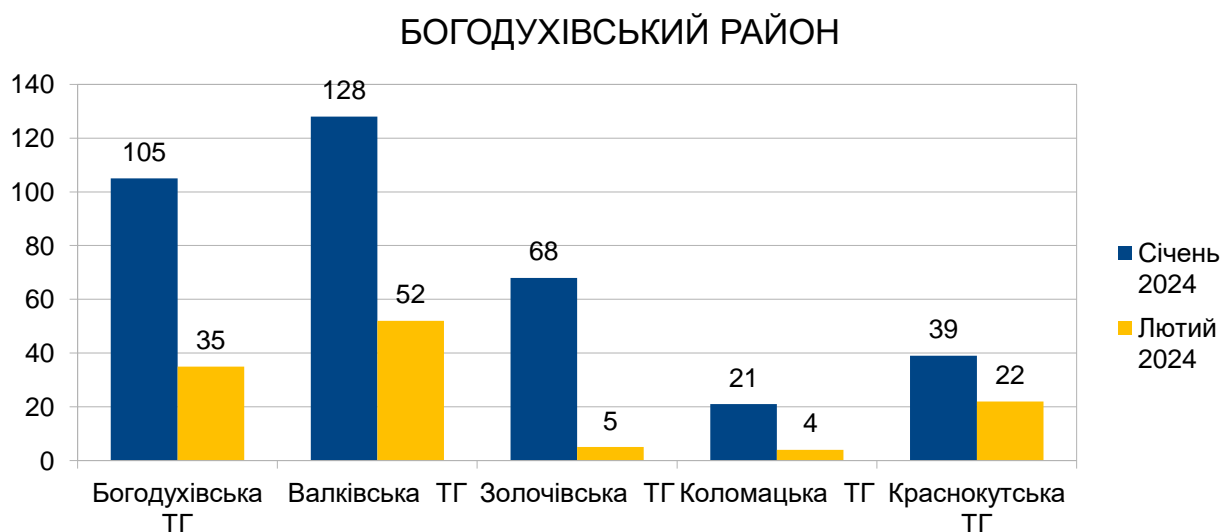


Рис. 2. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Богодухівського району протягом січня-лютого 2024 року.

Ізюмський район. Активними учасниками науково-методичних заходів з Ізюмського району протягом лютого були педагогічні працівники Савинської та Балаклійської ТГ. Зросла кількість учасників методичних заходів із закладів освіти Борівської та Оскільської ТГ (рис. 3).

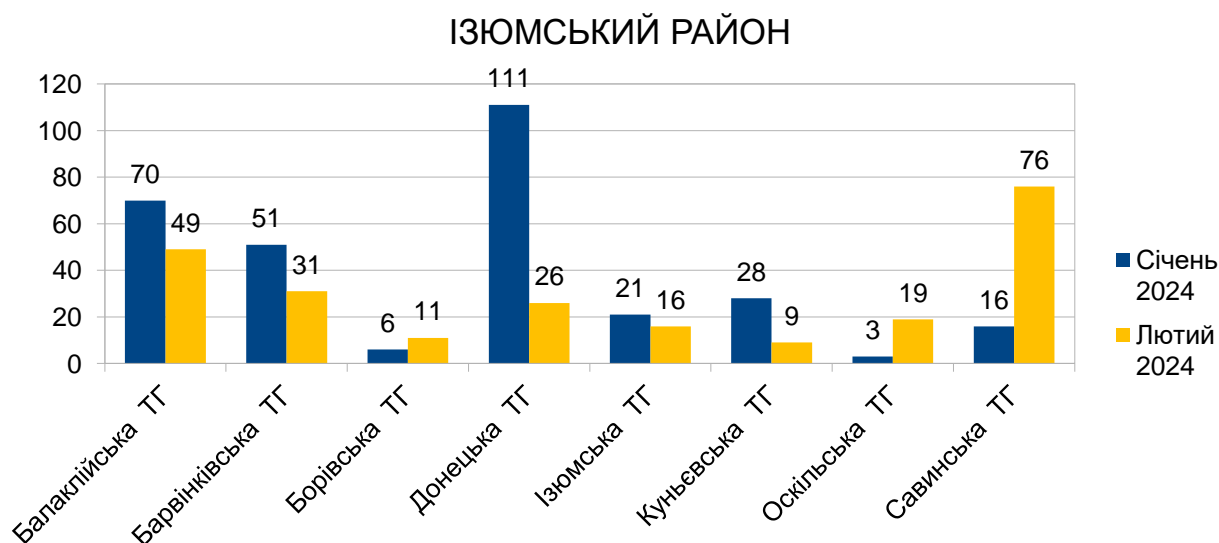


Рис. 3. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Ізюмського району протягом січня-лютого 2024 року.

Куп'янський район. Аналіз участі педагогів Куп'янського району переконує, що безпекова ситуація в багатьох населених пунктах залишається ще дуже складною. Але педагогічні працівники закладів освіти усіх територіальних громад району, крім Вільхуватської ТГ, долучилися до участі в методичних заходах (рис. 4).

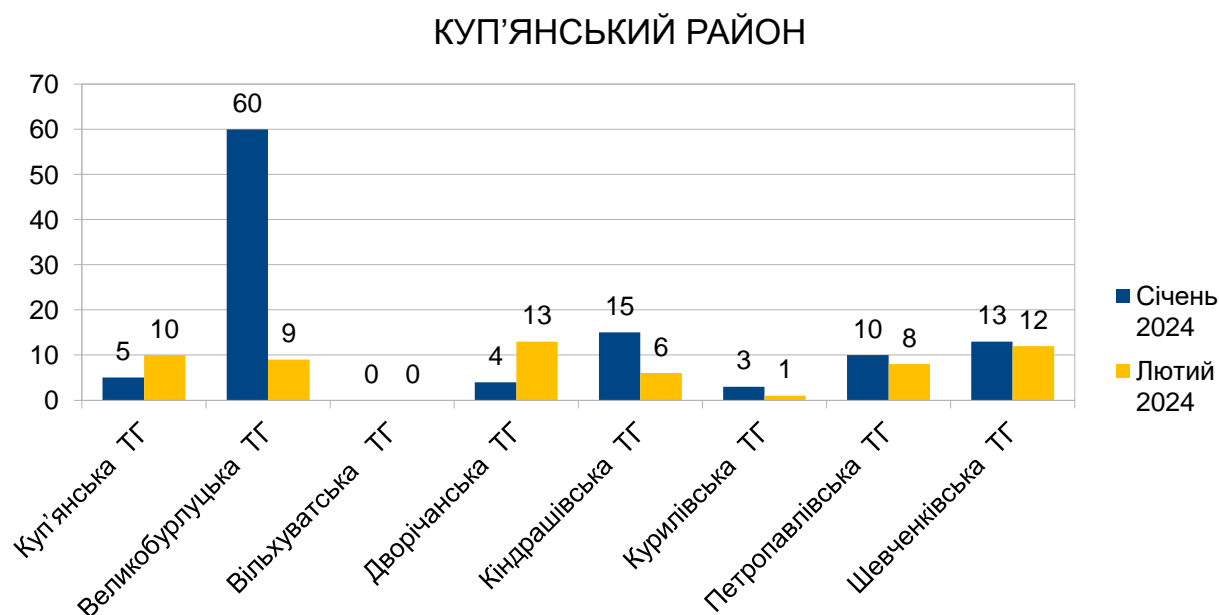


Рис. 4. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Куп'янського району січня-лютого 2024 року.

Красноградський район. Порівняно з попереднім періодом знизилася активність педагогічних працівників закладів освіти Красноградського району. Але слід відзначити, що **найактивнішими** протягом лютого 2024 року були педагоги закладів освіти Красноградської, Зачепилівської, Наталинської та Сахновщинської ТГ (рис. 5).

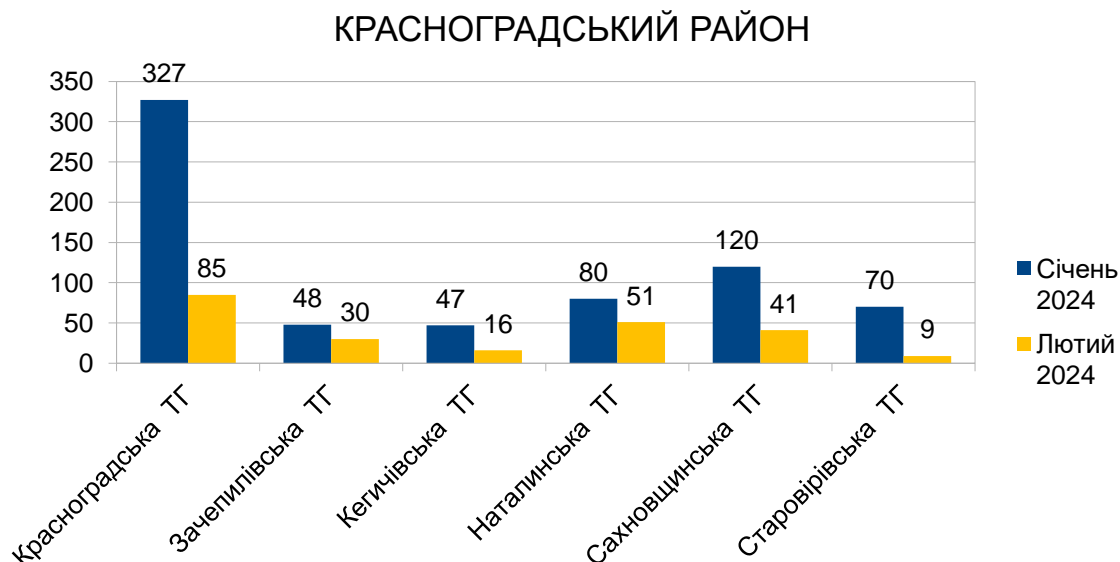


Рис. 5. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Красноградського району протягом січня-лютого 2024 року.

Лозівський район. Серед громад Лозівського району **найбільш активними були** педагоги Первомайської ТГ. В цілому протягом лютого активність педагогів Лозівського району була значно нижчою, ніж у попередні місяці (рис. 6).

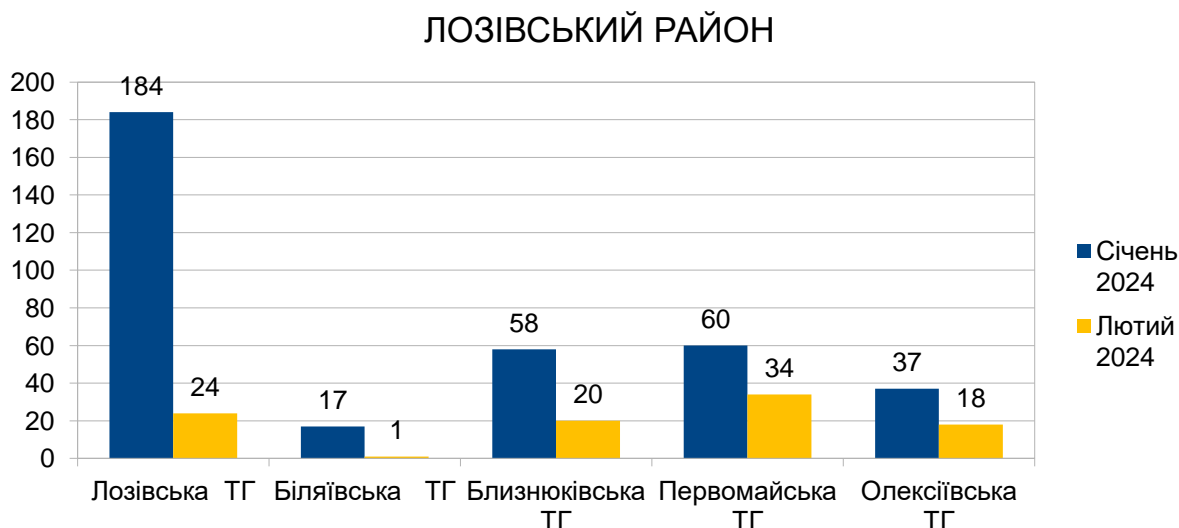


Рис. 6. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Лозівського району протягом січня-лютого 2024 року.

Чугуївський район. У складній безпековій ситуації в Чугуївському районі протягом лютого **активними** були педагоги Чугуївської, Малинівської, Слобожанської ТГ (рис. 7).

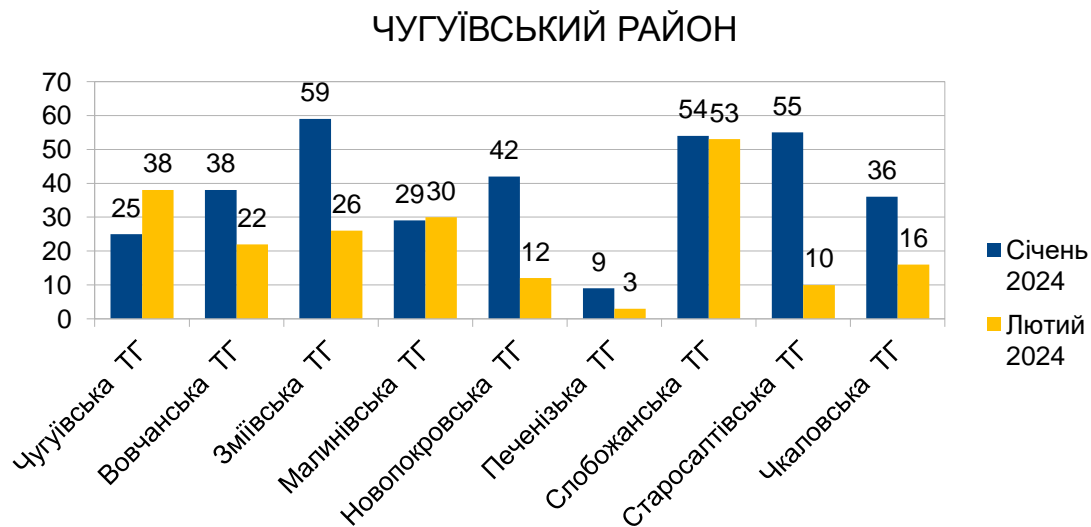


Рис. 7. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Чугуївського району протягом січня-лютого 2024 року.

Харківський район. У територіальних громадах Харківського району безпекова ситуація була й залишається різною, що впливає і на активність педагогів. Протягом лютого у більшості громад знизилася активність педагогів щодо участі в методичних заходах. **Достатню активність** зберігають педагогічні працівники закладів освіти Дергачівської, Люботинської та Солоницівської ТГ, а **найбільш активними** були педагоги Циркунівської ТГ (рис. 8).

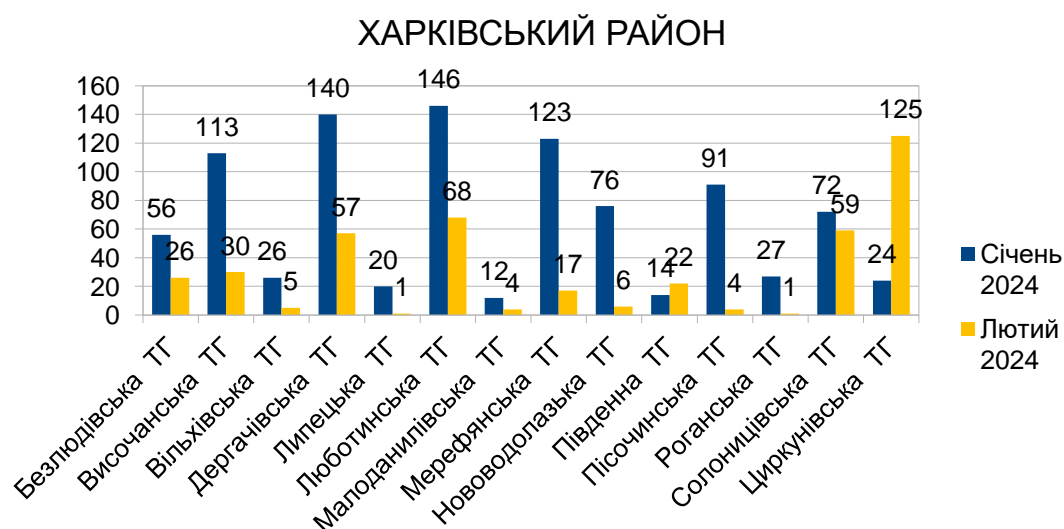


Рис. 8. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Харківського району протягом січня-лютого 2024 року.

Місто Харків. Педагогічні працівники закладів освіти м. Харкова залишаються активними учасниками науково-методичних заходів, хоча протягом лютого, як і в територіальних громадах області, активність педагогів більшості районів м. Харкова знизилася. **Найбільш активними** протягом лютого 2024 року були педагоги закладів освіти Індустріального, Київського, Немишлянського, Салтівського, Слобідського та Шевченківського районів м. Харкова (рис. 9).

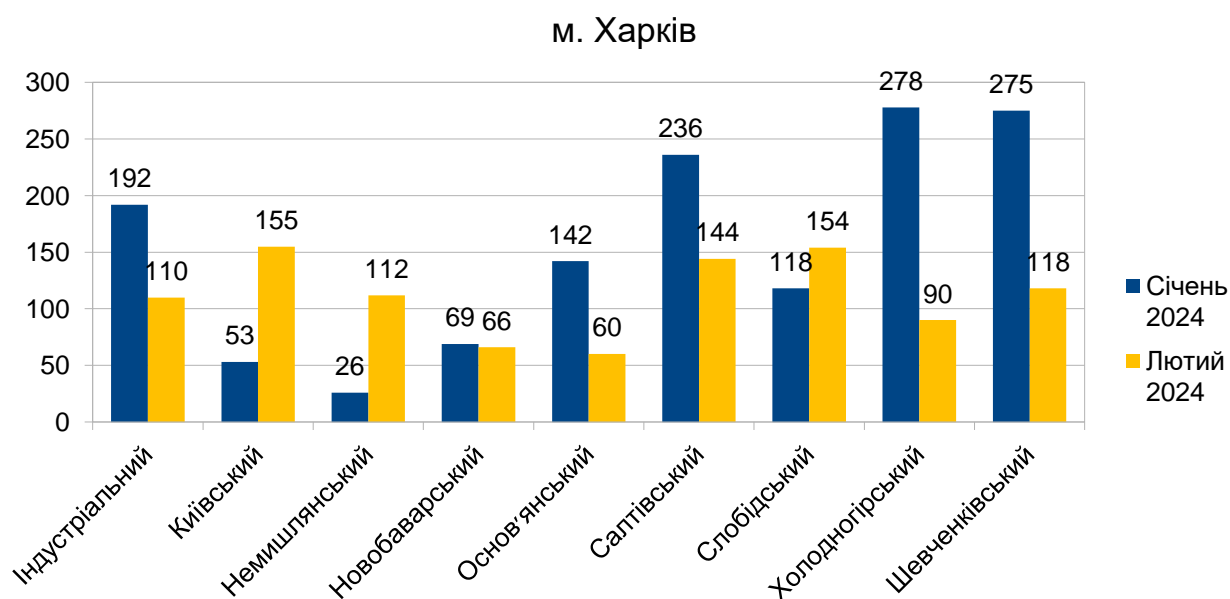


Рис. 9. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 районів м. Харкова протягом січня-лютого 2024 року.

За результатами аналізу планується та здійснюється **індивідуальна робота з учасниками заходів**, консультування, додаткове інформування педагогів (із використанням месенджерів Telegram, Viber) про можливості долучитися до участі в науково-методичних заходах.

Результати аналізу свідчать про те, що у лютому 2024 року найвищий рівень активності участі педагогів у методичних заходах Академії спостерігався серед педагогічних працівників тих територіальних громад, де відносно спокійною є безпекова ситуація та налагоджено ефективну систему взаємодії місцевих органів управління у сфері освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників з Харківською академією неперервної освіти. Педагогічні працівники мають можливість обрати зручні для них методичні форми підвищення кваліфікації з актуальних для них тем.

Низький рівень активності мав місце серед педагогів тих районів і окремих територіальних громад, де залишається складною безпекова ситуація, а також у окремих малочисельних територіальних громадах і тих

громадах, де поки що не налагоджено ефективну взаємодію з Харківською академією неперервної освіти щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, не здійснюється належним чином інформування педагогів щодо можливостей для неперервного професійного зростання педагогів. Також звертаємо увагу, що **часто педагогічні працівники не відстежують інформацію на сайті Академії, пропускають інформаційні повідомлення** про заходи у межах пролонгованих форм підвищення кваліфікації та не використовують в роботі аналітичні матеріали, методичні рекомендації, що розміщуються на сайті.

Звертаємо особливу увагу керівників місцевих органів управління освіти та центрів професійного розвитку педагогічних працівників на налагодження системи інформування та організації участі педагогів у різних формах навчання, зокрема, через розміщення покликань на матеріали сайту Академії на сайтах МОУСО та ЦПРПП.

З огляду на зазначене вище, **у березні 2024 року науково-методичну роботу буде спрямовано на** реалізацію стратегічних завдань розвитку освіти в умовах реалізації Концепції НУШ, підвищення компетентності керівників та педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу, формування патріотизму, громадянських якостей учасників освітнього процесу та ціннісного ставлення молоді до традицій та звичаїв українського народу, а також ролі особистості педагога у формуванні патріотичних почуттів здобувачів освіти. Важливим завданням залишається організаційно-методичний супровід професійних та учнівських конкурсів фестивалей, турнірів згідно з планом роботи Академії на 2024 рік. Особливу увагу буде приділено підготовці до участі команд Харківської області в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах, а також питанням організації роботи з керівниками територіальних методичних об'єднань.

Проректорка з науково-методичної роботи

Алла ОСТАПЕНКО