**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(мистецька освітня галузь, інтегрований курс «Мистецтво»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ** **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теорети чного конструю вання* | **практична частина:** *інтерак**тивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 25.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1 Організація навчання вчителів, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році |  | 2 | Колісник О.В. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.1 Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Гончарова Н.А. |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.2 Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Овчиннікова І.М. |
| 26.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.1 Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Гончарова Н.А. |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.2 Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Овчиннікова І.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.5 Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Шендрик М.А. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.1 Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Вороніна Г.Л. |
| 27.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 4.5 Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Шендрик М.А. |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.1 Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм |  | 1 | Вороніна Г.Л. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.3 Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Лакєєва І.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.1 Новий зміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Ковтун Н.Г. |
| 28.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.3 Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Лакєєва І.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.1 Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Ковтун Н.Г. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.4 Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» | 1 |  | Білєвцова С.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.4 Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Павленко О.С. |
| 29.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 4.4 Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» |  | 1 | Білєвцова С.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.4 Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Павленко О.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.5 Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Шеремет В.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.2 Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентніного потенціалу інтегрованого курсу «Мистецтво» | 1 |  | Посмітна Ю.А. |
| 30.03.2024 | 1 | 08.00-08.45 | 3.2 Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Черкашина О.В. |
| 2 | 08.50-09.35 | 4.3 Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Поліщук С.П. |
| 3 | 09.40-10.25 | 3.5 Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Шеремет В.О. |
| 4 | 10.35-11.20 | 4.2 Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентніного потенціалу інтегрованого курсу «Мистецтво» |  | 1 | Посмітна Ю.А. |
| 5 | 11.30-12.15 | 3.2 Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Черкашина О.В. |
| 6 | 12.25-13.10 | 4.3 Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання |  | 1 | Поліщук С.П. |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.3 Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Колісник О.В. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.2 Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Колісник О.В. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Олена КОЛІСНИК**