**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь,

інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теорети чного конструю вання* | **практична частина:** *інтерак*  *тивна лекція / тренінгове заняття* |
| 04.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Організація навчання вчителів, які викладають інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»  на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році |  | 2 | Бандура В.В. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Китайгородський А.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. | 1 |  | Гайдаржа Л.В. |
| 05.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Китайгородський А.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. |  | 1 | Гайдаржа Л.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Колісник О.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Пономарьова Н.С. |
| 06.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Колісник О.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Пономарьова Н.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Байназарова О.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Глушко Я.В. |
| 07.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Байназарова О.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Глушко Я.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Колісник О.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 |  | Мельничук Л.Ю. |
| 08.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Колісник О.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» |  | 1 | Мельничук Л.Ю. |
| 3 | 19.00-19.45 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Семеренко О.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 |  | Наточій Н.В. |
| 09.03.2024 | 1 | 08.00-08.45 | Особливості викладання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. | 1 |  | Огньова Л.Ю. |
| 2 | 08.50-09.35 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. | 1 |  | Бойко Н.А. |
| 3 | 09.40-10.25 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Семеренко О.О. |
| 4 | 10.35-11.20 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» |  | 1 | Наточій Н.В. |
| 5 | 11.30-12.15 | Особливості викладання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. |  | 1 | Огньова Л.Ю. |
| 6 | 12.25-13.10 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. |  | 1 | Бойко Н.А. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Бандура В.В. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Бандура В.В. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи В`ячеслав БАНДУРА**

**Завідувач кафедри Олена БАЙНАЗАРОВА**

Візи:

Тетяна ПАПЕРНОВА