**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«НУШ: проєктування та здійснення освітнього процесу з мистецтва***

***у 7-9 класах»***

**Термін навчання:** 07.03 – 21.03.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1.**  **Новий зміст базової середньої освіти** | | | |
| Реалізація Концепції «Нова українська школа» в базовій середній освіті | 2 | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Компетентнісний потенціал мистецької освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Актуальні аспекти організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти** | | |
| Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі | 2 | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Психологічні умови організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Педагогічна підтримка учнів з ООП на рівні базової середньої освіти | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Оцінювання в НУШ: критерії, види та інструментарій | 2 | Косенко К.О., викладач, магістр управління, тренер-фасилітатор Британської Ради в Україні та МОН України, тренер НУШ |
| Інформаційно-цифрова компетентність педагога на циклі базового предметного навчання | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки на уроках мистецької освітньої галузі | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» на другому циклі базової середньої освіти** | | |
| Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 2 | Косенко К.О., викладач, магістр управління, тренер-фасилітатор Британської Ради в Україні та МОН України, тренер НУШ |
| Особливості  методики уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7-9 класах | 2 | Кім О.О., викладач, к.пед.наук |
| Медіаосвіта як ефективна технологія навчання на уроках мистецтва в 7 -9 класі | 2 | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Технології організації мистецької діяльності учнів | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Інтегрований підхід у викладанні мистецтва як засіб подолання навчальних втрат | 2 | Кім О.О., викладач, к.пед.наук |
| **МОДУЛЬ 4.** **Діагностико-аналітичний** | | | |
| Настановне заняття | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | **30** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**