**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Професійна діяльність вчителя предмета***

***«Захист України» (ОМЗ) в умовах воєнного стану»***

**Термін навчання:** 07.03 – 21.03.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1.** **Сучасні нормативні вимоги до організації освітнього процесу** | | | |
| 1 | Основи законодавства України щодо охорони здоров’я людини | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| 2 | Розвиток цифрової компетентності педагога. Безпечний інтернет. Кібербезпека | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| 3 | Вимоги безпеки під час проведення занять з предмета «Захист України» (ОМЗ) | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр з управління проектами та педагогіки вищої школи |
| **МОДУЛЬ 2.** **Концептуальні засади оновлення змісту професійної діяльності** | | | |
| 4 | Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення: актуальні питання воєнного часу | 2 | Ігнатьєв С.Б.,  викладач, Заслужений вчитель України |
| 5 | Військово-патріотичне виховання – складова національно-патріотичного виховання молоді | 2 | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3.** **Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | |
| 6 | Актуальні зміни навчальної програми «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти | 2 | Ігнатьєв С.Б., викладач, Заслужений вчитель України |
| 7 | Моделювання сучасного уроку з основ медичних знань | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 8 | Особливості впровадження компетентнісного підходу на уроках предмета «Захист України» («Основи медичних знань») в умовах воєнного стану | 2 | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 9 | Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіатора та тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ, тренерПЗППСО |
| 10 | Дії в умовах надзвичайних ситуацій як складова предметної компетентності учнів | 2 | Астахова М.С., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4.** **Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
| 11 | Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., тренер програми «Рівний-рівному» |
| 12 | Психологічні детермінанти стресу та стресостійкості у професійній діяльності педагогічного працівника | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіатора та тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ, тренерПЗППСО |
| 13 | Підтримки дітей та дорослих в умовах війни: відновлення та стабілізація внутрішніх ресурсів | 2 | Вишнева І.М., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | | |
| 14 | Настановне заняття. Реєстрація слухачів | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіатора та тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ, тренер ПЗППСО |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіатора та тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ, тренер ПЗППСО |
| **РАЗОМ** | | **30** |  |

**Куратор групи Тетяна РАЗВОДОВА**