**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Професійний розвиток керівників гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів в контексті сучасних викликів»***

**Термін навчання**: 05.03 - 27.03.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1.** **Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Функціонування освіти України  в умовах реформування та воєнного стану: нормативне та правове забезпечення | 2 | Китиченко Т.С., зав.кафедри, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Як керівнику гуртка спланувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку в сучасних умовах | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Складові інформаційно-цифрової компетентності керівника гуртка  науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Цифрові сервіси як засіб розвитку професійної компетентності керівника гуртка освітні ресурси | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Підтримка та розвиток компетентності соціального та мережевого партнерства: соціально-мережева активність педагогів | 2 | Астахова М.С., доцент, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотност, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Тенденції розвитку позашкільної освіти в умовах реформування та воєнного стану | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Методика формування компетентностей особистості в гуртках науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| Шляхи мотивації гуртківців до проведення науково-дослідницької діяльності | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Пріоритетні напрями дослідницько-експериментальної діяльності в системі МАН | 2 | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
| Використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності керівника гуртка | 2 | Кронгауз В.О. викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| Важливі акценти національно-патріотичного виховання в гуртках науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів | 2 | Горбенко Т.І.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Модель 5Е: концепція реалізації в освітньому процесі гуртка | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Проєктування сучасного заняття в гуртку науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Шляхи інтеграції STEM–активностей в роботу гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів | 2 | Ставицький С.Б.,  викладач, викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Особливості використання SMART-освіти та технології BYOD на заняттях гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів | 2 | Саввіч О.М., викладач, магістр з охорони довкілля, тренер НУШ |
| Виховання медіаграмотності особистості: лайфхаки керівника гуртка | 2 | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі  курівника гуртка | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | 2 | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
| Проєктна технологія як шлях реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі закладу позашкільної освіти | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| Створення навчального контенту на заняттях гуртка засобами інфографіки | 2 | Ставицький С.Б.,  викладач, викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Модуль 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| Конфліктологічна компетентність як чинник  професіоналізму педагога | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в гуртку в умовах воєнного стану | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Психопрофілактика соціально-небезпечних явищ у дитячому середовищі в реаліях сьогодення | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Базової навички надання першої психологічної допомоги в роботі керівника гуртка: педагогічний аспект | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Технології розвитку здібностей і талантів особистості в умовах позашкільної освіти | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| **МОДУЛЬ 5.** **Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**