**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(мовно-літературна освітня галузь, іншомовна освіта, англійська мова)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичн. конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 11.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1. Організація навчання вчителів, які викладають математику на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Гезей О.М. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.2. Від типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Кухлій С.І. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.4 Способи мислення як складова набутих компетентностей і результат навчання предмету англійська мова | 1 |  | Білєвцова С.М. |
| 12.03.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 2.2. Від типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Кухлій С.І. |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.4. Способи мислення як складова набутих компетентностей і результат навчання предмету англійська мова |  | 1 | Білєвцова С.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової Української школи | 1 |  | Машкіна О.І. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Слабинська Т |
| 13.03.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової Української школи |  | 1 | Машкіна О.І. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Слабинська Т |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.3 Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів/учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Душило О.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу англійської мови | 1 |  | Білецька С.В. |
| 14.03.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 4.3 Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів/учениць у різних форматах навчання |  | 1 | Душило О.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу англійської мови |  | 1 | Білецька С.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Носенко В.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.1. Особливості викладання англійської мови відповідно до вимогДержавного стандарту базової середньої освіти та модельних програм | 1 |  | Солуянова Г.А. |
| 15.03.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Носенко В.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.1. Особливості викладання англійської мови відповідно до вимогДержавного стандарту базової середньої освіти та |  | 1 | Солуянова Г.А. |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.1. Новий зміст в Новій українській школі | 1 |  | Попова К.Є. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Мацкевич В.В. |
| 16.03.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Солуянова Г.А. |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат та їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Позднякова Н.А. |
| 3 | 9.40-10.25 | 2.1. Новий зміст в Новій українській школі |  | 1 | Попова К.Є. |
| 4 | 10.35-11.20 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Мацкевич В.В. |
| 5 | 11.30-12.15 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Солуянова Г.А. |
| 6 | 12.25-13.10 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат та їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Позднякова Н.А. |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.3. Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою “Мій подальший шлях в НУШ” |  | 2 | Гезей О.М. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.2. Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Гезей О.М. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**

**Завідувач кафедри Галина ДЕГТЯРЬОВА**

Візи:

Тетяна ПАПЕРНОВА