**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за освітньою програмою з теми**

***«Особливості активного навчання хімії: теорія і практика»***

**Термін навчання: 07.03 - 21.03.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пара / Зміст** | | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | |
| Навчальні втрати: причини, наслідки й шляхи подолання | | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту реалізації академічної свободи вчителя. | | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| Захист персонального цифрового простору педагога в сучасних умовах | | 2 | Василенко Ю.М., ст.викладач, магістр математики, |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | | |
| Ідеї інтеграції в природничій галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти | 2 | | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| Дидактичні ігри як технологія активного навчання хімії | 2 | | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | |
| Розв’язування розрахункових хімічних задач як засіб розвитку розумових здібностей учнів | 2 | | Григорович О.В., викладач, к.хім.н, відмінник освіти |
| Реалізація наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека і сталий розвиток» на уроках хімії | 2 | | Григорович О.В., викладач, к.хім.н, відмінник освіти |
| Розв’язування олімпіадних задач на встановлення рівноважного складу розчинів кислот, основ і солей, розрахунок PH | 2 | | Григорович О.В., викладач, к.хім.н, відмінник освіти |
| Багатоманітність та зв’язки між класами органічних речовин | 2 | | Бризицька О.А., викладач, к.фарм.н., доцент |
| Хімічний зв'язок і будова речовини | 2 | | Бризицька О.А. викладач, к.фарм.н., доцент |
| Методика та особливості навчання ізомерії та ізомерів | 2 | | Бризицька О.А. викладач, к.фарм.н., доцент |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
| Оцінювання: що змінилося та як допомогти вчителю | 2 | | Кравченко З. І. доцент кафедри, к.пед.н, тренер НУШ, відмінник освіти |
| Індивідуальна підтримка здобувачів освіти з ООП з урахуванням специфіки їх психологічних труднощів. | 2 | | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | | |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | | Дронова ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| Підсумкове тестування | 2 | | Дронова ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| **Разом** | **30** | |  |

**Куратор групи Валентина ДРОНОВА**