**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації вчителів**,   
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти   
на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти   
у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретич-ного конструю-вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 25.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Організація навчання вчителів, які викладають зарубіжну літературу на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Косенко К. О. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу зарубіжної літератури | 1 |  | Кайда І.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Гресь І.І. |
| 26.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу зарубіжної літератури |  | 1 | Кайда І.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Гресь І.І. |
| 3 | 19.00-19.45 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Васильєва Н.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання зарубіжної літератури | 1 |  | Білєвцова С.М. |
| 27.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Васильєва Н.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання зарубіжної літератури |  | 1 | Білєвцова С.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Абазіна Л.В. |
| 28.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Главацька Л.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Абазіна Л.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Замазій Ю.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Особливості викладання зарубіжної літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Лемента Н.В. |
| 29.03.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Замазій Ю.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | Особливості викладання зарубіжної літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм |  | 1 | Лемента Н.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Колеснікова М.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Новий зміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Ковтун Н.Г. |
| 30.03.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Шепеленко О.М. |
| 2 | 8.55-  9.40 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Покуль О.М. |
| 3 | 9.45-10.30 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання |  | 1 | Колеснікова М.О. |
| 4 | 10.35-11.20 | Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Ковтун Н.Г. |
| 5 | 11.30-12.15 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Шепеленко О.М. |
| 6 | 12.25-13.10 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Покуль О.М. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Косенко К. О. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Косенко К. О. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Катерина КОСЕНКО**