**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за освітньою програмою з теми**

***«Організація ефективного навчання фізики та астрономії в умовах викликів сьогодення»***

**Термін навчання:** : 05-27.03.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара / Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати | 2 | Вольянська С.Є., професор кафедри, к.пед.н., магістр управління |
| Актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення навчання фізики та астрономії | 2 | Федченко С.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту реалізації академічної свободи вчителя | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, |
| Особливості комунікації у віртуальному просторі | 2 | Василенко Ю.М., викладач. магістр математики |
| Що треба знати про безпечний інтернет | 2 | Василенко Ю.М., викладач. магістр математики |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Компетентнісний потенціал сучасного освітнього простору | 2 | Кравченко З. І., доцент кафедри, к. пед. н., відмінник освіти |
| Сучасний дизайн уроку в НУШ | 2 | Федченко С.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, |
| Використання кооперативного навчання фізики як засобу розвитку soft skills | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент,, відмінник освіти |
| Сучасні освітні тренди: від гейміфікації до штучного інтелекту | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти |
| STEM-освіта: сутність та особливості впровадження в закладах загальної середньої освіти | 2 | Федченко С.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, |
| Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, |
| Дидактичні ігри як технологія активного навчання | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Формування системи знань про природу через розвиток наскрізних умінь | 2 | Федченко С.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, |
| Навчання механіки: проєкти та задачі | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти |
| Застосування інтерактивних вправ у процесі навчання молекулярної фізики | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, , відмінник освіти |
| Навчання основ термодинаміки: задачі та досліди | 2 | Федченко С.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, |
| Особливості методики навчання магнітних явищ в основній школі | 2 | Петракова М.О., викладач, заслужений учитель України |
| Онлайн-підтримка навчання електродинаміки | 2 | Петракова М.О., викладач, заслужений учитель України |
| Сучасні методи астрофізичних досліджень | 2 | Шевченко В.Г., викладач, д.фіз.-мат.н. |
| Горизонти Сонячної системи | 2 | Шевченко В.Г., викладач, д.фіз.-мат.н |
| Основи сучасної астрометрії | 2 | Федоров П.М. , викладач, д.фіз.-мат.н, професор |
| Як використовувати фізичні задачі для розвитку предметних компетентностей учнів | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти |
| Завдання формувального оцінювання в освітньому процесі з фізики та астрономії | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог НУШ, відмінник освіти |
| Цифрова підтримка навчання фізики та астрономії у сучасних умовах | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти |
| Сервіс Google Formes як інструмент для оцінювання й організації самоконтролю учнів в умовах дистанційного навчання | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, відмінник освіти |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| Оцінювання: що змінилося та як допомогти учителю | 2 | Кравченко З. І., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти та педагогів,  відновлення після психологічних втрат | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр  педагогіки вищої школи, Ла  Страда-Україна, обласний  координатор програми з протидії торгівлі людьми |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану. | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття.  Вхідне діагностування | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти |
| Підсумкове тестування | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти |
| **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Світлана КАПЛУН**