

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
роботи КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
___ підписано ___ Алла Остапенко
«_22_» січня 2024 року

Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини - 2030»
ХАБ «Відкрите партнерство»
Адресні методичні заходи

Програма вебсемінару
для педагогічних працівників для педагогічних працівників деокупованих
територіальних громад, та громад, що постраждали внаслідок бойових дій
(на платформі Google meet)

Тема: Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний та післявоєнний час.

Мета: психологічна підтримка педагогічних працівників, які працюють в умовах воєнного стану; розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників щодо надання психосоціальної підтримки здобувачам освіти.

Завдання:

- окреслити шляхи психосоціальної підтримки здобувачів освіти, які навчаються в умовах воєнного стану;
- надати психологічну підтримку та допомогу педагогічним працівникам щодо подолання стресу та збереження власного психосоціального благополуччя;
- розглянути практичні вправи психологічного відновлення.

Учасники: педагогічні працівники Борівської, Вовчанської, Донецької, Ізюмської, Куп'яської, Курилівської, Новопокровської, Савинської, Старосалтівської, Чкалівської громад Харківської області.

Дата проведення: 29.02.2024

Час проведення: 14.30 – 16.45

Формат роботи: дистанційний, на платформі Google meet

Модератори:

Володимир НОСЕНКО, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;

Юлія ЗАМАЗІЙ, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

План проведення вебсемінар

№ з/п	Час проведення	Зміст роботи	Відповідальні особи
Блок I. Організаційний			
1.	14.00-14.30	Онлайн-реєстрація учасників заходу	<i>Юлія ЗАМАЗІЙ,</i>
2.	14.30-14.40	Відкриття та ознайомлення з метою і завданнями заходу	<i>Володимир НОСЕНКО,</i>
Блок II. Науково-методичний			
3.	14.40-15.15	Виступ із пролонгованою інтерактивною презентацією (теоретична частина) «Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний період. Кризова ситуація та травматичний стрес. Психофізіологічні проблеми дітей, які пережили травматичну подію».	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ,</i>
Блок III. Практичний			
4.	15.15-16.15	Виступ із пролонгованою інтерактивною презентацією (практична частина) «Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний період. Кризова ситуація та травматичний стрес. Психофізіологічні проблеми дітей, які пережили травматичну подію»: - Робота на джамбо-дошці з пошуку власних ресурсів; - Розв'язання ребусів; - Індивідуальна робота з використанням ментіметр-опитування «Зміцнення потенціалу життєстійкості педагогічних працівників»; - Кейс-метод. Аналіз стресової травматичної ситуації та шляхів і можливостей її вирішення.	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ,</i>
5.	16.15-16.30	Практичні вправи на відновлення дихання, заземлення, зниження напруги.	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ</i>
Блок IV. Підсумковий			
6.	16.30-16.45	Підведення підсумків. Коло зворотного зв'язку	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ</i>

**Завідувач Центру практичної психології,
соціальної роботи та здорового способу життя**

Володимир НОСЕНКО

**Методист Центру практичної психології,
соціальної роботи та здорового способу життя**

Юлія ЗАМАЗІЙ

Сергій СТАВИЦЬКИЙ
Людмила ВОРФЛІК