

## Звіт про науково-методичну роботу у січні 2024 року

Протягом січня 2024 року фахівцями КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до плану науково-методичних заходів академії, у межах реалізації ХАБів регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» було проведено **37** дистанційних науково-методичних заходів для педагогічних працівників різних категорій, у яких взяли участь **4538 осіб**.

### Пролонговані методичні форми підвищення кваліфікації

Протягом січня тривала реєстрація на участь педагогічних працівників у пролонгованих методичних формах підвищення кваліфікації в 2024 році. На початок року розроблено та затверджено наказом Харківської академії неперервної освіти 30 програм пролонгованих методичних формах підвищення кваліфікації. Для участі в них зареєструвалися 2248 осіб. Відповідно до затверджених програм заходи в межах пролонгованих форм підвищення кваліфікації триватимуть протягом року. За результатами навчання та за умови успішного засвоєння програми учасники отримують сертифікати. 4 пролонгованих форми продовжили свою роботу з 2023 року.

Так, у січні відбувся **науково-практичний онлайн-семінар «Академічна доброчесність в умовах розвитку автономії сучасної школи. Механізми та етапи створення освітньої програми. Технологічні зміни освітнього процесу, переосмислення філософії оцінювання результатів навчання»** у межах роботи *Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти* (керівники Єжелій В.М., Китиченко Т.С.). Захід проведено з метою сприяння розвитку компетентності стратегічного управління закладом освіти, забезпечення якості освітньої діяльності. Слухачів Школи ознайомлено з поняттям та сутністю академічної доброчесності керівників та учасників освітнього процесу в умовах розвитку нової української школи, представлено моделі організації методичної роботи керівника закладу освіти з педагогічними працівниками як трудової функції в контексті професійного стандарту керівника (директора) ЗЗСО, розглянуто алгоритм формування управлінських функцій керівника школи в організації освітньої діяльності на принципах академічної автономії в умовах дистанційної форми навчання. У заході взяли участь 72 учасники Школи.

Розпочато роботу **постійно діючого семінару «Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у світлі концепції Нової української школи на уроках хімії в 7-9 класах (цикл базового предметного навчання)»** для учителів хімії закладів загальної середньої освіти Харківської області, керівників ТМО вчителів хімії (керівник – Григорович О.В.). Перший **вебсемінар за темою «Аналіз модельних навчальних програм з хімії для 7-9 класів»** проведено 12.01.2024 у форматі

Zoom-конференції з метою розвитку предметно-методичної та прогностичної компетентностей учителів хімії та впровадження нового Державного стандарту базової та середньої освіти в 7-9 класах. У ході вебсемінару було проаналізовано вимоги до обов'язкових результатів навчання у природничій освітній галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти (цикл базового предметного навчання), а також зміст двох модельних навчальних програм для учнів 7-9 класів закладів загальної середньої освіти, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

У семінарі взяли участь 218 учителів хімії.

### **Інші науково-методичні заходи:**

З метою ознайомлення з особливостями здійснення організаційно-методичного супроводу проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році Центром методичної та аналітичної роботи спільно з Центром громадянського виховання та Центром медіа та інформаційних технологій проведено **інтернет-семінар** за темою **«Організаційно-методичний супровід проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році»** для відповідальних за проведення олімпіад у районах, територіальних громадах Харківської області (19.01.2024). Учасників інтернет-семінару ознайомлено з нормативно-правовими документами, особливостями процедури проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році та актуалізовано основний зміст методичних рекомендацій, розроблених НЦ «Мала академія наук України» для проведення III етапу олімпіад з математики, інформатики та інформаційних технологій. У заході взяли участь 68 осіб.

Відділом планування та розподілу навчальної літератури проведено **вебсемінар «Проведення конкурсного відбору підручників та посібників (2 клас)»**. Під час роботи вебсемінару висвітлено порядок дій закладів загальної середньої освіти та місцевих органів управління у сфері освіти щодо вибору підручників/навчальних посібників для учнів 2-х класів; ознайомлено спеціалістів МОУО та консультантів ЦПРПП, відповідальних за роботу з підручниками, з нормативними документами. У заході взяли участь 78 осіб.

З метою надання адресної організаційно-методичної допомоги з питань організації та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації проведено **онлайн-консультацію за темою «Особливості організації та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»**, під час якої учасники отримали роз'яснення та відповіді на ті запитання, що надходили до Центру організаційно-методичної роботи з керівними кадрами упродовж місяця, та під час проведення заходу (29.01.2024). На онлайн-консультації розглядалися

питання щодо порядку атестації педагогів, які були переведені на інші педагогічні посади та які обіймають різні педагогічні посади; збереження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань окремим категоріям педагогічних працівників відповідно до норм чинного Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 09.09.2022 № 805. У заході взяли участь 100 осіб.

Центром моніторингу якості освіти проведено **організаційно-методичний вебсемінар за темою «Основні напрями моніторингових досліджень у 2024 році: мета та завдання»** для спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів (директорів) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методистів (завідувачів) центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів м. Харкова, відповідальних за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), керівників закладів загальної середньої освіти (17.01.2024; 101 учасник). У межах вебсемінару охарактеризовано основні напрями регіональних моніторингових досліджень якості освіти, спрямованих на вимірювання навчальних втрат і розривів.

24 січня 2024 року Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти проведено **вебсемінар-практикум для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (вчителів-дефектологів) за темою «Використання обладнання Мобільного інклюзивно-ресурсного центру в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»**. Під час роботи учасники заходу ознайомились з призначенням та функціями Мобільного ІРЦ, особливостями проведення комплексної оцінки розвитку дітей з ООП в умовах мобільного ІРЦ, дізналися наскільки важливо оцінювати сенсорний розвиток дітей з ООП для подальшої його корекції, використовуючи Піраміду Вільямса і Шеленбергера, та отримали практичні поради щодо проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з особливими освітніми потребами в умовах мобільного ІРЦ. Ефективності практичного блоку вебсемінару сприяло використання відео-матеріалів про навчально-методичне та технічне забезпечення мобільного ІРЦ. (18 осіб).

Протягом січня 2024 року комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти спільно з the LEGO Foundation проведено **онлайн-тренінги в межах реалізації програми підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»**. Навчання здійснювалося відповідно до Меморандуму про взаємопорозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки, з метою сталої та якісної підтримки реалізації Концепції «Нова українська школа».

Зміст навчальних тренінгів передбачав поглиблення й розширення знань учителів початкових класів з ефективних стратегій реалізації діяльнісного підходу у початковій школі в умовах воєнного та повоєнного

часу. Учасники удосконалювали вміння упроваджувати в освітньому процесі діяльнісні методи навчання, зокрема спрямовані на підтримку психосоціального благополуччя дітей, подолання освітніх розривів і втрат. Різні форми роботи сприяли активізації розвитку значущих професійних якостей педагогів, зокрема, агентності, гнучкості мислення, психологічної стійкості, рефлексивності, мотивації до професійного самовдосконалення, самоменеджменту в умовах сьогодення.

Навчальні тренінги в Харківській області були проведені регіональними тренерами за графіком, затвердженим наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 08.11.2023 № 95. Згідно з графіком відбулися онлайн-тренінги для вчителів ЗЗСО Валківської міської ТГ., Донецької селищної ТГ, Куньєвської сільської ТГ, Старовірівської сільської ТГ, Великобурлуцької селищної ТГ, Петропавлівської сільської ТГ, Шевченківської селищної ТГ, Лозівської міської ТГ, Первомайської міської ТГ, Близнюківської селищної ТГ, Біляївської сільської ТГ, Височанської селищної ТГ, Вільхівської сільської ТГ, Дергачівської міської ТГ, Липецької сільської ТГ, Люботинської міської ТГ, Малоданилівської селищної ТГ, Мерешівської міської ТГ, Роганської селищної ТГ, Циркунівської сільської ТГ, Салтівського району м. Харкова. Пройшли навчання усього **652 особи**. Сертифікати про підвищення кваліфікації в обсязі 8 год / 0,3 кредита будуть розміщені в електронному вигляді на сайті Академії.

Підготовлено матеріали для **Каналу зв'язку для батьків дітей старшого дошкільного віку за темою «Як правильно спілкуватися з дитиною для налагодження ефективної комунікації»** (11.01.2024, ознайомилися з матеріалами **1485 осіб**). Захід проводився для батьків дітей старшого дошкільного віку та педагогів ЗДО. Під час заходу було розглянуто актуальні питання: налагодження комунікації з дітьми дошкільного віку в сучасних умовах; ненасильницька комунікація як екологічний формат взаємодії з дитиною.

### **Адресна методична допомога педагогам закладів освіти деокупованих ТГ та громад, де велися активні бойові дії:**

11 січня 2024 року методистами Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя Бандурою В.В., Огнєвою Л.Ю. проведено **вебсемінар за темою «Методика впровадження інтегрованих курсів соціальної та здоров'язбережувальної галузі у 5-6 класах нової української школи у 2023/2024 н. р.»** у межах адресної методичної допомоги педагогам деокупованих територіальних громад та громад, де велися активні бойові дії.

Метою заходу було підвищення соціальної та здоров'язберезувальної компетентностей щодо впровадження інтегрованих курсів соціальної та здоров'язберезувальної галузі у 5-6 класах нової української школи у 2023/2024 н. р.

Під час вебсемінару надано методичну допомогу щодо впровадження інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в 5-6 класах НУШ; поширено знання про зміст та методику впровадження інтегрованого курсу за вибором «Культура добросусідства» в 5-6 класах НУШ; розглянуто практичні вправи щодо реалізації соціальної складової здоров'я здобувачів освіти. У заході взяли участь 17 осіб Донецької, Печенізької, Старосалтівської селищних та Курилівської й Петропавлівської сільських громад.

29.01.2024 завідувачем Центру Носенко В.В. та методистом Замазій Ю.О. організовано та проведено **вебсемінар за темою «Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний та післявоєнний час»** у межах адресної методичної допомоги педагогам деокупованих територіальних громад та громад, де велися активні бойові дії.

Метою заходу було надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, які працюють в умовах воєнного стану; розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників щодо надання психосоціальної підтримки здобувачам освіти.

Під час роботи надано психосоціальну підтримку педагогічним працівникам; розглянуто проблемну ситуацію, надано практичні вправи психологічного розвантаження. У заході взяли участь 42 педагогічних працівника Комунального закладу «Золочівський ліцей №3» Золочівської селищної ради Харківської області.

Протягом місяця підготовлено та розміщено на сайті Академії матеріали **вебконсультацій** за темами:

- «Система національної безпеки України» для вчителів предмета «Захист України» (Панасенко А.В. 16.01.2024, 25 осіб);
- «Забезпечення партнерської взаємодії з батьками вихованців в умовах дистанційної освіти» для директорів (консультантів) ЦПРПП, які відповідають за дошкільну освіту, керівників і педагогів ЗДО (Капустіна Н.О., 23.01.2024; 1026 осіб);
- «Безпека життєдіяльності в зимовий період» для педагогічних працівників ЗЗСО (Панасенко А.В., 23.01.2024, 91 особа);
- «Інтерактивні методи і прийоми на уроках трудового навчання та технологій» (Панасенко А.В., 30.01.2024, 37 осіб);

- «Профілактика негативних проявів у поведінці підлітків у закладі освіти» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (класних керівників) (Бандура В.В., 10.01.2024, 31 особа);
- «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (Носенко В.В., 18.01.2024, 382 особи).

### Організаційно-методичний супровід професійних конкурсів, фестивалей

Протягом січня проводилася організаційно-методична робота щодо підготовки та проведення першого туру **всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»** у Харківській області.

Оргкомітет першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» отримав інформаційні картки від педагогів Харківської області в кількості 137 осіб, у тому числі за номінаціями: «Географія» – 31 особа, «Фізика» – 34 особи, «Українська мова та література» – 52 особи, «Образотворче мистецтво» – 20 осіб.

Підготовлено матеріали методичних консультацій для учасників I етапу першого туру конкурсу, проведено фахові зустрічі оргкомітету з учасниками I (відбіркового) етапу у форматі ZOOM-конференції:

- 09.01.2024 – учителі фізики та географії;
- 10.01.2024 року – учителі образотворчого мистецтва й української мови та літератури.

15 – 19 січня проведені конкурсні випробування I (відбіркового) етапу, у якому взяли участь і пройшли випробування 127 педагогічних працівників закладів освіти Харківської області, у тому числі за номінаціями:

- «Фізика» – 31 особа;
- «Географія» – 34 особи;
- «Образотворче мистецтво» – 20 осіб;
- «Українська мова та література» – 52 особи.

За підсумками I (відбіркового) етапу 22 січня 2024 року пройшло планове засідання організаційного комітету та голів журі за всіма номінаціями, на якому, відповідно до рейтингу балів набраних учасниками, були визначені учасники II (фінального) етапу – 36 учителів, за номінаціями:

- «Фізика» – 8 учителів;
- «Географія» – 12 учителів;
- «Українська мова та література» – 12 учителів;
- «Образотворче мистецтво» – 10 учителів;

Надано консультації щодо організації II (фінального) етапу під час зустрічей з конкурсантами, проведено жеребкування за всіма номінаціями.

Протягом 23–31 січня 2024 року проведено конкурсне випробування «Майстерка» у трьох номінаціях: «Образотворче мистецтво» (23–24.01.2024), «Географія» (25–26.01.2024), «Українська мова та література» (30–

31.01.2024). Відеозаписи випробувань розміщені на каналі YouTube та надано посилання членам журі для повторного перегляду.

Ведеться постійне наповнення вебсайту «Учитель року Харківщини», підсторінки – «Учитель року – 2024».

Протягом січня 2024 року здійснювався організаційно-методичний супровід **II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»**.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної (військової) адміністрації «Про проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» від 10.01.2024 року № 4 та з метою затвердження складів журі Конкурсу було зібрано 36 листів-згод від закладів позашкільної та вищої освіти області, підготовлено лист-згоду щодо 6 осіб від КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» щодо включення співробітників закладів до складів журі за напрямками позашкільної освіти.

На участь у II(обласному) етапі Конкурсу надійшло 8 заявок від ЗПО області за 4-ма напрямками позашкільної освіти:

1 заявка за еколого-натуралістичним напрямом (тваринницький профіль: кролівництво, промислове птахівництво, голубівництво, бджільництво, вівчарство, конярство, ветеринарія, досвід організації агро-виробничих учнівських об'єднань на учнівських навчально-дослідних тваринницьких комплексах) від закладу ПО обласного підпорядкування (Комунальний заклад «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості»);

2 заявки за науково-технічним напрямом (інформаційно-технічний профіль: відеомейкінг, 2D-графіка, 2D-анімація, 3D-графіка, цифрове фото, саунд-дизайн, веброзробка, програмна розробка, апаратно-програмна розробка, розробка комп'ютерних ігор, розробка на SCRATCH, кібербезпека, інженерія, технічна англійська мова, керування БПЛА) від закладів ПО Немишлянського та Слобідського районів Харківської міської ТГ (Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості № 6 Харківської міської ради» та Комунальний заклад «Станція юних техніків №3 Харківської міської ради»);

1 заявка за туристсько-краєзнавчим напрямом (туристсько-краєзнавчий профіль) від закладу ПО обласного підпорядкування (Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради);

4 заявки за Художньо-естетичний напрям позашкільної освіти (декоративно-ужитковий профіль: народна лялька) від 4-х закладів ПО – 1 закладу обласного підпорядкування (Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради), 1 закладу Індустріального району Харківської міської ТГ (Комунальний заклад «Палац дитячої та юнацької творчості «ІСТОК» Харківської міської ради»), 2 закладів ПО Зачепилівської сільської та Люботинської міської територіальних громад (Комунальний заклад «Зачепилівський будинок дитячої та юнацької творчості» Зачепилівської селищної ради

Красноградського району Харківської області та Люботинський міський Будинок дитячої та юнацької творчості Люботинської міської ради Харківської області).

У січні поточного року підготовлено проєкт наказу «Про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», що відбуватиметься протягом березня – травня 2024 року з метою виявлення кращого педагогічного досвіду, підтримки та розповсюдження інноваційних освітніх практик педагогічних працівників закладів освіти Харківщини у складних умовах воєнного часу. Сформовано пропозиції щодо складу організаційного комітету та голів експертних груп за 24 номінаціями Фестивалю.

### **Організаційно-методичний супровід професійних конкурсів, учнівських інтелектуальних змагань: олімпіад і конкурсів**

Протягом січня 2024 року, в межах ХАБу «Обдаровані діти» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», методистами Центру методичної та аналітичної роботи спільно з Центром громадянського виховання та Центром медіа та інформаційних технологій, здійснювався організаційно-методичний супровід **III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 н.р.**, а саме:

- здійснено якісну підготовчу роботу щодо визначення складу оргкомітетів, журі, предметно-методичних комісій зі складання завдань, експертів-консультантів

III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році;

- підготовлено до затвердження графік проведення III етапу олімпіад та проєкт наказу Департаменту науки і освіти ХОДА «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2023/2024 навчальному році»;

- узагальнено та оброблено звіти про проведення II етапу і заявки, подані від районних оргкомітетів до оргкомітетів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році, організовано реєстрацію та сформовано списки учасників III етапу олімпіад;

- розроблено інструкції для учнів щодо участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 н.р.

Так, відповідно до графіку проведення III етапу олімпіад, у січні організовано і проведено олімпіади з 7 предметів:

- **23 січня 2024 року** на базі історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. В олімпіаді взяли участь **175 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова.

- **24 січня 2024 року** на базі Національного фармацевтичного університету в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської



учнівської олімпіади з біології. В олімпіаді взяли участь **146учнів** із районів Харківської області та м. Харкова.

- **26 січня 2024 року** на базі ННІ «Фізико-технічний факультет» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. У III етапі олімпіади взяли участь **153учні** із районів Харківської області та м. Харкова.

- **28 січня 2024 року** на базі факультету математики і інформатики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся I тур III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. В олімпіаді взяли участь **256 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова.

- **30 січня 2024 року** на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з іврити та єврейської літератури. У III етапі олімпіади взяли участь **бучнів** із Київського району м. Харкова.

- **30 січня 2024 року** на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з іспанської мови. У III етапі олімпіади взяли участь **11учнів** із районів м. Харкова.

- **31 січня 2024 року** на базі економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки. У III етапі олімпіади взяли участь **36 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова. Усього в III етапі олімпіад із 7 предметів взяли участь 783 учні.

Остаточні результати вищезначених олімпіад буде оголошено на сторінці сайту академії «Учнівські інтелектуальні змагання» у лютому 2024 року.

Протягом січня 2024 року методистами Центру методичної та аналітичної роботи Клімовою С.В., Сідорчук В.П. спільно з кафедрою методики навчання мов і літератури (Дегтярьова Г.А.) та кафедрою соціально-гуманітарної освіти (Китиченко Т.С.) організовано й проведено перевірку учнівських робіт та визначено переможців III етапу **Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!»** у номінаціях «Література» (50 робіт) та «Історія України і державотворення» (34 роботи). Епіграфом до творчих робіт стали слова Тараса Шевченка: «Смійся, лютий враже! Та не дуже, бо все гине, – Слава не поляже» («До Основ'яненка»). На конкурс були подані роботи учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти Харківської області, присвячені національно-визвольній боротьбі українського народу за свободу й незалежність, та з нагоди відзначення 210-ої річниці від дня народження великого Кобзаря – Тараса Григоровича Шевченка. Оргкомітетом та журі конкурсу визначено переможців обласного етапу конкурсу: у номінації «Література» – 33; у номінації «Історія і державотворення» – 17.

Роботи переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, які посіли перші місця (**8 робіт**), будуть направлені для участі у фінальному етапі конкурсу (м. Київ).

Згідно з Положенням про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, у складних умовах воєнного часу, 16.01.2024 у Харківській області відбувся III етап цього конкурсу.

З огляду на воєнний стан в Україні конкурс проводився в дистанційному форматі (у відеоконференції ZOOM). Конкурсні завдання дистанційно виконували учні Харківщини, які перебувають сьогодні як у своїх поселеннях, зокрема неподалік від зони бойових дій, так і в інших областях України та за її межами. Усього в III етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь **235** учнів 3-11 класів закладів загальної середньої освіти територіальних громад області та міста Харкова, а також закладів обласного й державного підпорядкування. Усього стали переможцями конкурсу **27** учнів **3-11 класів** закладів загальної середньої освіти Харківщини.

Разом із тим, протягом січня 2024 року методисти Центру долучилися до роботи у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», взявши участь в організаційно-методичному супроводі проведення конкурсних випробувань I-II турів за номінаціями: «Українська мова та література» (Радченко Ю.В.), «Фізика» (Федченко С.Г.), «Географія» (Саввіч О.М.), «Образотворче мистецтво» (Косенко К.О.).

Підсумки проведення I етапу конкурсу будуть підведені у лютому 2024 року.

### **Інформаційний супровід учнівських турнірів**

#### ***Фінальний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних фізиків***

**З 12 по 15 січня 2024 року** в дистанційній формі на базі КЗ «Рішельєвський науковий ліцей» (м. Одеса) відбувся фінальний етап XXX Всеукраїнського турніру юних фізиків, у якому взяли участь 15 команд із різних областей України та м. Києва. Харківську область та м. Харків представляли 6 команд.

Переможцями стали:

I місце – збірна команда учнів КЗ «Харківський ліцей № 161 «Імпульс» Харківської міської ради» та КЗ «Харківський фізико-математичний науковий ліцей № 27 Харківської міської ради»;

II місце – команда учнів КЗ «Харківський науковий ліцей “Обдарованість”» Харківської обласної ради;

III місце – збірна команда учнів Холодногірського району м. Харкова;

IV місце – збірна команда учнів Слобідського району м. Харкова;

V місце – збірна команда учнів Новобаварського та Індустріального районів м. Харкова.

## Забезпечення навчальною літературою. Робота бібліотеки

Працівниками відділу планування та розподілу навчальної літератури узагальнено оновлену потребу закладів загальної середньої освіти Харківської області в посібниках для 1 класу на 2024-2025 навчальний рік. Відповідну інформацію підготовлено та направлено до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» 18.01.2024.

Здійснено організаційно-методичний супровід вибору нових підручників та посібників для учнів 2 класу: ознайомлення педагогічних працівників з електронними версіями оригінал-макетів підручників та посібників в Електронній бібліотеці ІМЗО; перегляд онлайн-презентацій авторських концепцій їхніх підручників та посібників на Youtube-сторінці ІМЗО (<https://www.youtube.com/channel/UCb99utEiwpGkESp19mxAfdg>); обговорення підручників та посібників для 2 класу ЗЗСО.

Також склалися рознарядки на навчальну літературу, що надходила до Харківської області протягом січня: нові підручники для учнів 5-го та 6-го класів НУШ, підручники для дітей з особливими освітніми потребами (для дітей зі зниженим зором та сліпих дітей).

Для спеціалістів, консультантів та шкільних бібліотекарів, які працюють у деокупованих громадах, проведено 18 індивідуальних консультацій.

Фахівцями бібліотеки Академії підготовлено та розміщено на сайті такі інформаційно-презентаційні матеріали:

- **Календар** знаменних і пам'ятних дат у партнерстві з методистом Центру інноваційного розвитку освіти Писаренко Т. І. Представлено 36 матеріалів, що інформують про пам'ятні події, історичні постаті в галузі науки, культури, освіти та психології, які можна використати в організації освітнього простору;

- **інтерактивний плакат із краєзнавства «Історія Харківщини в подіях і знаменних датах — 2024»** з покликаннями на вебресурси та інтернет-документи. Матеріали інтерактивного плакату можна використати для організації краєзнавчої години або інших позакласних заходів національно-патріотичного спрямування;

- **виставка-портрет «Марія Примаченко: народна художниця й майстриня»** (до 115-річниці від дня народження), яка в цікавій і доступній формі знайомить із життям і творчістю М. А. Примаченко. Матеріали допоможуть поглибити знання учнів, організувати мистецьку годину в партнерстві з учителем мистецтв або інших позакласних заходів національно-патріотичного спрямування.

## Аналіз участі в методичних заходах Харківської академії неперервної освіти педагогічних працівників закладів освіти територіальних громад Харківської області

З метою виявлення проблем та налагодження взаємодії Академії з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників, інформування та мотивування педагогів щодо можливостей підвищення кваліфікації здійснено кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у науково-методичних заходах **протягом січня 2024 року**.

**Кількісний аналіз** участі педагогічних працівників закладів освіти протягом січня 2024 року в науково-методичних заходах за територіальними громадами в розрізі кожного району Харківської області та м. Харкова наведено на рисунках 1–8.

**Богодухівський район.** Кількісний аналіз показав, що **зростає** кількість педагогів Богодухівського району, які долучилися до участі в науково-методичних заходах в дистанційному форматі. **Найвищою** була активність педагогів Богодухівської та Валківської ТГ. (рис. 1).

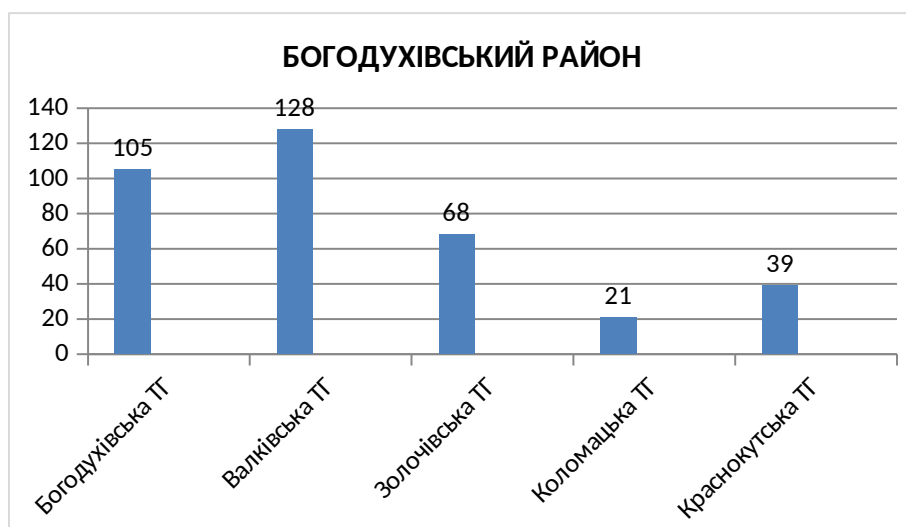


Рис. 1. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Богодухівського району протягом січня 2024 року.

**Ізюмський район.** Активними учасниками науково-методичних заходів з Ізюмського району є педагогічні працівники Балаклійської та Донецької ТГ. **Зросла** кількість учасників методичних заходів із закладів освіти Барвінківської ТГ (рис. 2).

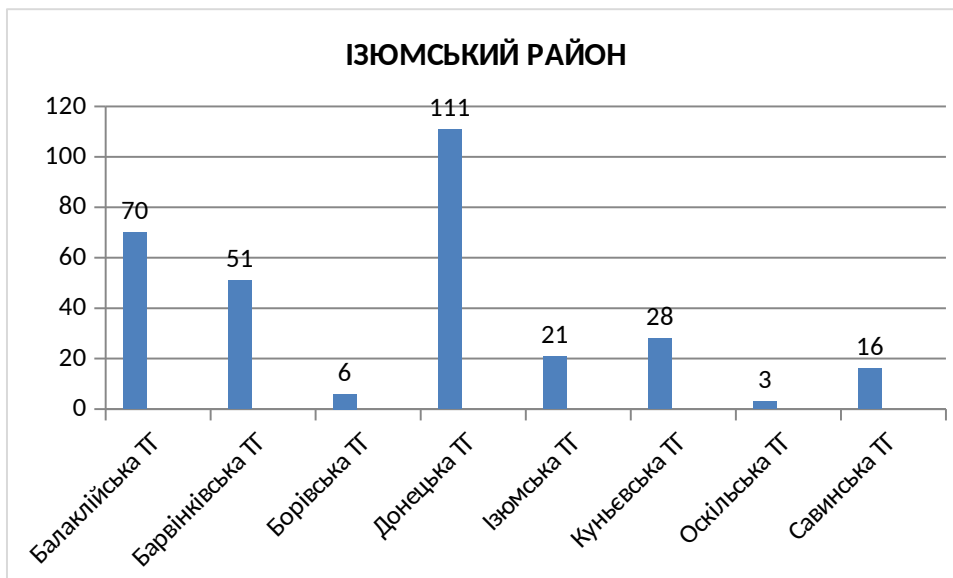


Рис. 2. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Ізюмського району протягом січня 2024 року.

**Куп'янський район.** Аналіз участі педагогів Куп'янського району переконує, що безпекова ситуація в багатьох населених пунктах залишається ще дуже складною. Найбільша кількість педагогів, які долучилися до науково-методичних заходів протягом січня, з Великобурлуцької ТТ (рис. 3).



Рис. 3. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Куп'янського району січня 2024 року.

**Красноградський район.** Стабільно високою є активність педагогічних працівників Красноградського району, як і в попередній звітній період. **Найактивнішими** протягом січня 2024 року були педагоги закладів освіти Красноградської, Зачепилівської, Наталинської, Сахновщинської та Старовірівської ТТ (рис. 4).

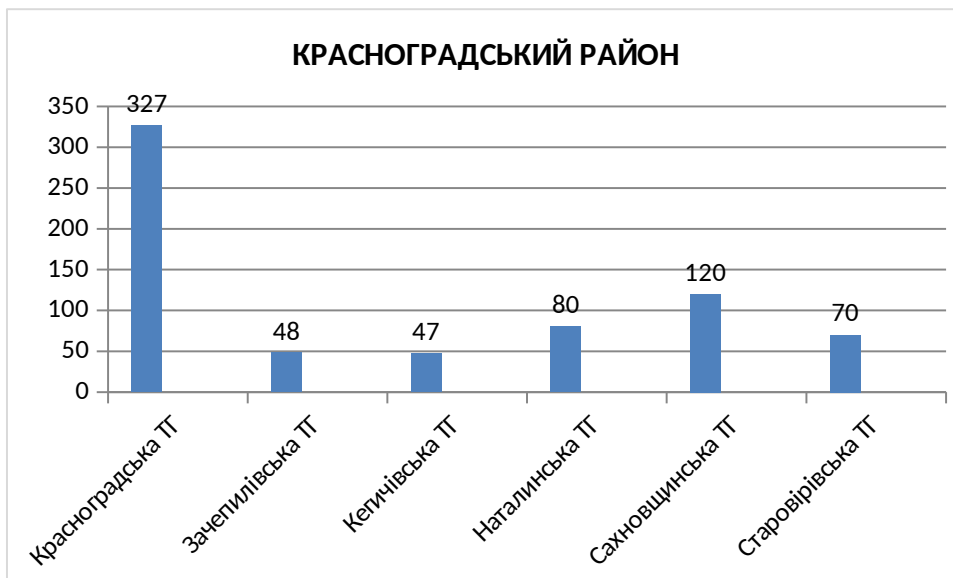


Рис. 4. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Красноградського району протягом січня 2024 року.

**Лозівський район.** Серед громад Лозівського району стабільно **найвищу активність** демонструють педагоги Лозівської та Первомайської ТГ, зросла активність педагогів Близнюківської ТГ (рис. 5).

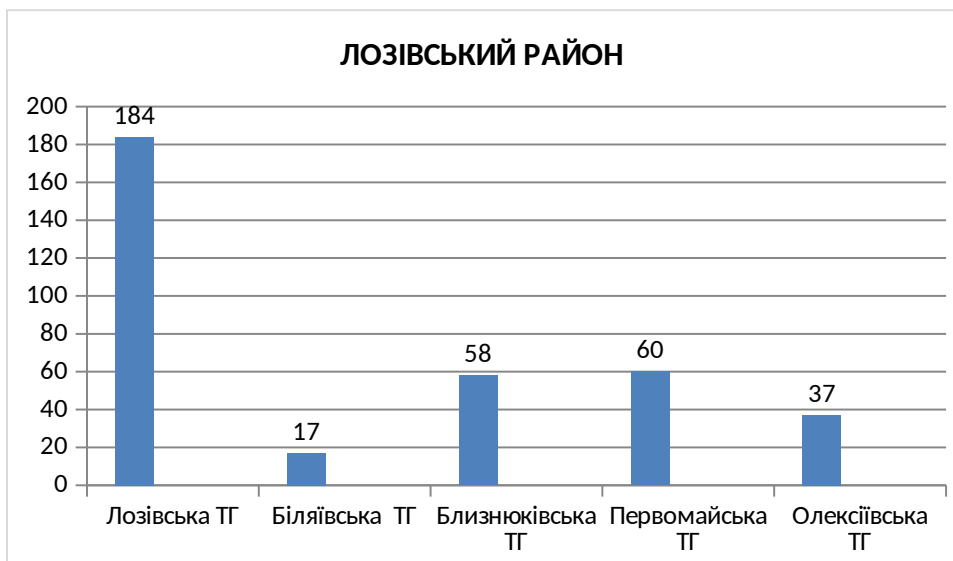


Рис. 5. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Лозівського району протягом січня 2024 року.

**Чугуївський район.** У Чугуївському районі протягом січня **активними** були педагоги Зміївської, Слобожанської, Старосалтівської ТГ. Зросла активність педагогів Вовчанської, Новопокроської та Чкаловської ТГ (рис. 6).

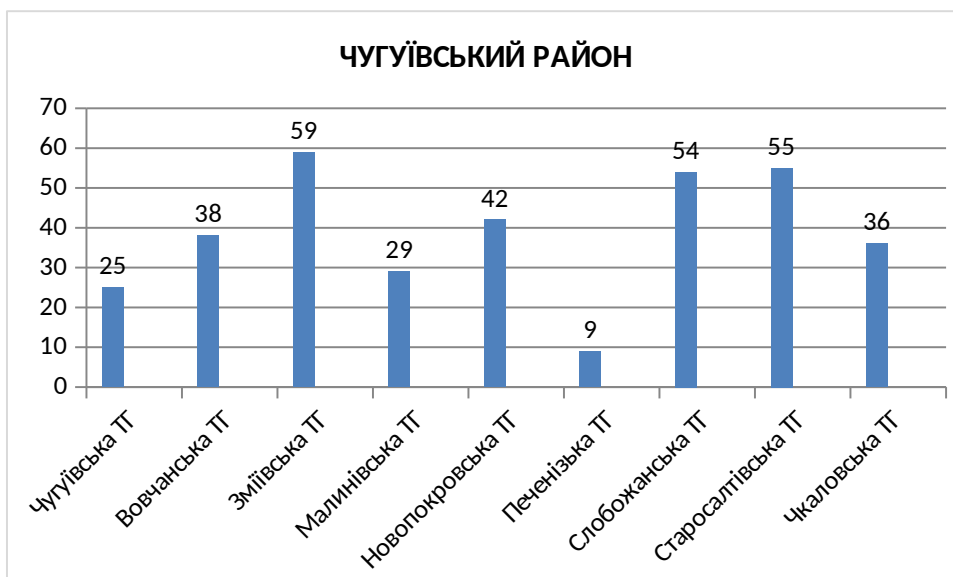


Рис. 6. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Чугуївського району протягом січня 2024 року.

**Харківський район.** У територіальних громадах Харківського району безпекова ситуація була й залишається різною, що впливає і на активність педагогів. Протягом січня зберігали **високу активність** педагогічні працівники закладів освіти Дергачівської та Люботинської ТГ, а також **більш активними** стали педагоги Безлюдівської, Височанської, Мерэф'янської, Нововодолазької, Пісочинської ТГ (рис. 7).



Рис. 7. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Харківського району протягом січня 2024 року.

**Харківська міська рада.** Педагогічні працівники закладів освіти м. Харкова залишаються активними учасниками науково-методичних заходів. **Високу активність** протягом січня 2024 року продемонстрували педагоги Індустріального, Основ'янського, Салтівського, Холодногірського та Шевченківського районів м. Харкова (рис. 8).



Рис. 8. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 районів м. Харкова протягом січня 2024 року.

За результатами аналізу планується та здійснюється **індивідуальна робота з учасниками заходів**, консультування, додаткове інформування педагогів (із використанням месенджерів Telegram, Viber) про можливості долучитися до навчання на курсах підвищення кваліфікації та до науково-методичних заходів.

Результати аналізу свідчать про те, що у **січні 2024 року найвищий рівень активності участі педагогів у методичних заходах Академії** спостерігався серед педагогічних працівників таких територіальних громад: Богодухівської, Валківської, Балаклійської, Донецької, Барвінківської, Красноградської, Зачепилівської, Наталинської, Сахновщинської, Старовірівської, Лозівської, Первомайської, Близнюківської, Зміївської, Слобожанської, Старослтівської, Новопокровської, Чкаловської, Дергачівської, Люботинської; Безлюдіввської, Височанської, Мерэф'янської, Нововодолазької, Пісочинської; Індустріального, Основ'янського, Салтівського, Холодногірського, Шевченківського районів м. Харкова.

**Низький рівень активності** мав місце серед педагогів тих районів і окремих територіальних громад, де залишається складною безпекова ситуація, а також у окремих малочисельних територіальних громадах і тих громадах, де поки що не налагоджено ефективну взаємодію з Харківською



академією неперервної освіти щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, не здійснюється належним чином інформування педагогів щодо можливостей для неперервного професійного зростання педагогів. **Звертаємо особливу увагу керівників місцевих органів управління освіти** тих територіальних громад, де активність педагогів була низькою, хоча безпекова ситуація дозволяла педагогам долучитися до різних заходів з метою підвищення кваліфікації, **на налагодження системи інформування та організації участі педагогів у різних формах навчання.**

З огляду на зазначене вище, у лютому 2024 року науково-методичну роботу буде спрямовано на реалізацію стратегічних завдань розвитку освіти в умовах реалізації Концепції НУШ, підвищення компетентності керівників та педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу та організаційно-методичний супровід професійних та учнівських конкурсів фестивалей, турнірів згідно з планом роботи Академії на 2024 рік. Особлива увагу буде приділено організації роботи нових пролонгованих методичних форм підвищення кваліфікації різних категорій педагогічних працівників та керівників територіальних методичних об'єднань.