**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Професійна діяльність вчителя предмета «Захист України»   
в умовах воєнного стану»***

**Термін навчання:** 07.02 – 21.02.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1.** **Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | |
| 1 | Військово-патріотичне виховання – складова національно-патріотичного виховання молоді | 2 | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 2 | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | 2 | Луніна В.Ю.,  доцент, к.пед.наук, тренер НУШ |
| 3 | Розвиток цифрової компетентності педагога. Безпечний інтернет. Кібербезпека | 2 | Василенко Ю.М.,  ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2.** **Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | | |
| 4 | Особливості впровадження компетентнісного підходу на уроках предмета «Захист України» в умовах воєнного стану | 2 | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 5 | Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення: актуальні питання воєнного часу | 2 | Вороніна Г.Л.,  доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 6 | Дії в умовах надзвичайних ситуацій як складова предметної компетентності учнів | 2 | Астахова М.С.,  доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3.** **Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | |
| 7 | Оновлення змісту навчальної програми для ЗЗСО «Захист України»: ключові акценти | 2 | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 8 | Моделювання сучасного уроку предмета «Захист України» | 2 | Волкова І.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 9 | Вогнева підготовка. Особливості вивчення розділу в умовах дистанційної освіти | 2 | Ігнатьєв С.Б.,  викладач, Заслужений вчитель України |
| 10 | Топографічні карти як основний засіб геопросторової підтримки ЗСУ | 2 | Грінченко О.І.,  ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 11 | Тактична підготовка. Зміни в змісті навчального матеріалу | 2 | Ігнатьєв С.Б.,  викладач, Заслужений вчитель України |
| **МОДУЛЬ 4.** **Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
| 12 | Збереження ментального здоров’я та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу у часи війни | 2 | Носенко В.В.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| 13 | Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни | 2 | Вишнева І.М.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
| **МОДУЛЬ 5. Організаційно-підсумковий** | | | |
| 14 | Настановне заняття | 2 | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | | **30** |  |

**Куратор групи Інеса СІВАЧЕНКО**