**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Формування й розвиток в учнів ключових компетентностей з історії відповідно до ДСБО»***

**Термін навчання: 07.02 – 21.02.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Регламентуючі нормативні документи функціонування освіти України в умовах воєнного стану | **2** | Бабич М.М., викладач |
| Формування ключових компетентностей учнів у навчанні історії | **2** | Чаркіна Т.І., старший викладач, канд. іст. наук, магістр управління та адміністрування |
| Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учня на уроках історії | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Нормативне і навчально-методичне забезпечення шкільних курсів історії | **2** | Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права |
| Сучасний дизайн компетентнісно орієнтованого уроку історії | **2** | Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права |
| Оцінювання рівня сформованості компетентностей на уроках історії | **2** | Чаркіна Т.І., старший викладач, канд. іст. наук, магістр управління та адміністрування |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Інноваційні підходи до формування хронологічного та геопросторового мислення учнів на уроках історії | **2** | Чаркіна Т.І. старший викладач, канд. іст. наук, магістр управління та адміністрування |
| Діяльнісний підхід у практичних роботах з історії: синхронний та асинхронний варіанти. | **2** | Кронгауз В. О., викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| Гейміфікація уроку історії у сучасних умовах | **2** | Чаркіна Т.І. старший викладач, канд. іст. наук, магістр управління та адміністрування |
| Конструювання та оцінювання компетентнісних завдань на уроках історії. | **2** | Кронгауз В.О., викладач, магістр, тренер-педагог НУШС |
| Тестові технології в підготовці учнів до НМТ ( блок “Історія України”) | **2** | Китиченко Т.С. зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат | 2 | Разводова Т.О., викладач, магістр, арттерапевт, медіаторка, тренер ГО Ла Страда-Україна, НУШ |
| Інклюзивне навчання: актуальні питання в умовах воєнного стану | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | **2** | Китиченко Т.С. зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | **2** | Китиченко Т.С. зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Тетяна ЧАРКІНА**