**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Особливості навчання інформатики та математики в умовах воєнного стану»***

**Термін навчання**: 05-27.02.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист.** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Нормативне та навчально-методичне забезпечення предмета «Інформатика» | **2** | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати | **2** | Вольянська С.Є., професор кафедри, к.пед.н. |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Освітні технології розвитку соціальних та громадянських компетентностей | **2** | Китиченко Т.С., завідувач кафедри, к.іст.наук, магістр педагогічної освіти, тренер НУШ |
| Сучасні освітні тренди: від гейміфакації до штучного інтелекту | **2** | Каплун С.В., завідувач кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер-педагог НУШ |
| Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини | **2** | Дронова В.М., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к.пед.наук, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Оцінювання: що змінилося та як допомогти вчителю | **2** | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти |
| Сучасний дизайн уроку інформатики в НУШ | **2** | Папернова Т.В., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Реалізація методу проєктів на уроках інформатики | **2** | Василенко Ю.М., ст.викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Комп’ютерне моделювання у викладанні різних змістових ліній курсу інформатики | **2** | Василенко Ю.М., ст.викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Комп’ютерна графіка: технології опанування векторним та растровим графічними редакторами | **2** | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Перші кроки у програмуванні: основні алгоритмічні структури | **2** | Омелаєнко О.М., викладач, магістр фізики, тренер НУШ |
| Технології створення та публікації  вебресурсів | **2** | Омелаєнко О.М., викладач, магістр фізики, тренер НУШ |
| Особливості навчання технологіям використання застосунків для опрацювання текстів | **2** | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Організація навчальної діяльності з опанування технологій роботи з мультимедіа та створення мультимедійних презентацій | **2** | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Математичні основи інформатики | **2** | Омелаєнко О.М., викладач, магістр фізики, тренер НУШ |
| Навчання базових знань та вмінь з використання застосунків для опрацювання електронних таблиць | **2** | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Використання інтерактивних вправ та ресурсів у навчанні математики в базовій школі | **2** | Каплун С.В., завідувач кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер-педагог НУШ |
| Методика формування математичних понять в умовах дистанційного навчання | **2** | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти |
| Альтернативні шляхи розв’язування текстових задач | **2** | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти |
| Методичні аспекти урахування можливих ризиків в процесі в процесі розв’язування задач основної школи | **2** | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти |
| Особливості підготовки учнів до пошуку планів розв’язування математичних задач в дистанційному навчанні | **2** | Нелін Є.П., викладач, к пед. н., професор, тренер НУШ |
| Розвиток дослідницьких умінь учнів у процесі розв’язування та застосування рівнянь під час дистанційного навчання | **2** | Нелін Є.П., викладач, к пед. н., професор, тренер НУШ |
| Особливості реалізації вимог Держстандарту у математичній освіті в умовах дистанційного навчання | **2** | Нелін Є.П., викладач, к пед. н., професор, тренер НУШ |
| Формування предметної компетентності учнів під час вивчення елементів геометрії | **2** | Нелін Є.П., викладач, к пед. н., професор, тренер НУШ |
| Технологія групової діяльності як засіб розвитку soft skills | **2** | Каплун С.В. зав.кафедри, к.пед.н., доцент |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| Психолого-педагогічна підтримка дітей та дорослих в умовах воєнного стану | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності |
| Новітні технології в роботі з учнями з особливими освітніми потребами | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття | **1** | Василенко Ю.М., ст.викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | **1** | Василенко Ю.М., ст.викладач, магістр математики, тренер НУШ |
|  | **60** |  |

**Куратор групи Юлія ВАСИЛЕНКО**