## ЗАТВЕРДЖЕНО

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми

***«Сучасні виклики в управлінській діяльності заступника директора з НВР»***

**Термін навчання:**  **07.02 – 21.02.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара****Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Концептуальні засади управлінської діяльності заступника директора з НВР** |
| Стратегічне управління розвитком закладу освіти | **2** | Покроєва Л.Д., професор кафедри, к.пед.н., доцент |
| Напрями роботи заступника директора щодо створення безпечного освітнього середовища в ЗЗСО | **2** | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| Професійний розвиток педагогічних працівників: управлінський аспект | **2** | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ |
| Впровадження електронного документообігу в закладі загальної середньої освіти із застосуванням можливостей порталу «Нові знання» (з досвіду роботи) | 2 | Михасюк О.К., викладач, к. пед. н. |
| Положення про атестацію педагогічних працівників: що нового?  | **2** | Прощай М.В., викладач, магістр |
| Що треба знати керівнику ЗЗСО про процедуру сертифікації вчителів у системі базової освіти? | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
| Упровадження педагогічної інтернатури в ЗЗСО: від теорії до практики | **2** | Китиченко Т.С., завідувач кафедри, к. істор. н., тренер НУШ |
| Особливості організації освітнього процесу з дітьми, які перебувають за кордоном в умовах воєнного стану  | 2 | Андрєєва В.Г., викладач |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** |
| Освiтня проrрама, модельнi проrрами, робочi навчальнi плани закладу заrальної середньої освiти. Як провести самооцiнювання? | **2** | Михасюк О.К., викладач, к.пед.н. |
| Iнформацiйно-цифрові ресурси для органiзацiї та забезпечення дистанцiйного та змiшаного навчання в ЗЗСО | **2** | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр |
| Алгоритм дій заступника директора щодо організації освітнього процесу в дистанційному форматі | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Як оформити результати навчальної діяльності учнів: ведення журналу та свідоцтва досягнень | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, магістр, тренер НУШ |
| Освітні втрати на рівні ЗЗСО: вимірювання та механізми подолання | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Діагностико-аналітичний** |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | **2** | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | **2** | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Марія АСТАХОВА**