**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:**

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

**(фізкультурна освітня галузь)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **д**  **а**  **т**  **а** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 05.02.  2024 | 1 | 17.10-17.55 | Організація навчання вчителів, які викладають на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Разводова Т.О. |
| 2 | 18.05-18.50 |
| 3 | 18.55-19.40 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Разводова Т.О. |
| 4 | 19.45-20.30 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Завада О.В. |
| 06.02.  2024 | 1 | 17.10-17.55 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Разводова Т.О. |
| 2 | 18.05-18.50 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Завада О.В. |
| 3 | 18.55-19.40 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Московченко Д.В. |
| 4 | 19.45-20.30 | Особливості викладання фізичної культури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. | 1 |  | Блохіна О.Л |
| 07.02.  2024 | 1 | 17.10-17.55 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Московченко Д.В. |
| 2 | 18.05-18.50 | Особливості викладання фізичної культури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. |  | 1 | Блохіна О.Л |
| 3 | 18.55-19.40 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Китайгородський А.В. |
| 4 | 19.45-20.30 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. | 1 |  | Несен О.О. |
| 08.02.  2024 | 1 | 17.10-17.55 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Китайгородський А.В. |
| 2 | 18.05-18.50 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. |  | 1 | Несен О.О. |
| 3 | 18.55-19.40 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. | 1 |  | Сафіна Т.С. |
| 4 | 19.45-20.30 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Сєрбіна С.П. |
| 09.02.  2024 | 1 | 17.10-17.55 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. |  | 1 | Сафіна Т.С. |
| 2 | 18.05-18.50 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Сєрбіна С.П. |
| 3 | 18.55-19.40 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу фізичної культури | 1 |  | Кармазова Ю.О. |
| 4 | 19.45-20.30 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Луценко С.М |
| 10.02.  2024 | 1 | 8.00-8.45 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Герасименко Т.І. |
| 2 | 8.50-9.35 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання фізичної культури | 1 |  | Медяник О.Г. |
| 3 | 9.40-10.25 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу фізичної культури |  | 1 | Кармазова Ю.О. |
| 4 | 10.35-11.20 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Луценко С.М |
| 5 | 11.30-12.15 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Герасименко Т.І. |
| 6 | 12.25-13.10 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання фізичної культури |  | 1 | Медяник О.Г. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою “Мій подальший шлях в НУШ” |  | 2 | Разводова Т.О. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою “Мій подальший шлях в НУШ” | 2 |  | Разводова Т.О. |
|  | 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Тетяна РАЗВОДОВА**