**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Виховний аспект в освітньому процесі сучасної початкової школи: подолання викликів»***

**Термін навчання:** 07.02 – 21.02.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист.** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| 1 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 2 | Освітні втрати й розриви початковій освіті: зарубіжний та вітчизняний досвід | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| 3 | Духовно-моральне виховання як основа гармонійного розвитку особистості молодшого школяра | 2 | Горбенко Т.І., викладач,  тренер-педагог НУШ |
| 4 | Ціннісні орієнтири сучасного уроку в початковій школі | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| 5 | Висока культура мовлення педагога як вагомий чинник прищеплення любові до рідної мови в молодших школярів | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 6 | Виховний потенціал мовно-літературної освітньої галузі | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 7 | Художня література як засіб формування в учнів / учениць морально-етичних цінностей | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, доцент, к.філол.н., тренер НУШ |
| 8 | Виховний потенціал початкового курсу математики | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 9 | Компетентнісно зорієнтовані завдання  з математики: національно-патріотична спрямованість | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 10 | Інтерактивні форми організації освітнього процесу: виховний аспект | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 11 | Ціннісні орієнтації дітей молодшого шкільного віку: особливості сторитаймів | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| 12 | Казкотерапія як ефективний інструмент для навчання й виховання молодших школярів | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 13 | Моральні якості особистості дитини молодшого шкільного віку: особливості формування, способи вимірювання | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н. |
|  | **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | |
| 14 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Надія СОСНИЦЬКА**