**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:**

**“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"**

**(Інформатична освітня галузь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **д****а****т****а** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ** **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 05.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | Організація навчання вчителів, які викладають інформатику на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Нетеса І.І.  |
| 2 | 18.05-18.50 |
| 3 | 18.55-19.40 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Гресь І.І. |
| 4 | 19.45-20.30 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Замазій Ю.О. |
| 06.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Гресь І.І. |
| 2 | 18.05-18.50 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Замазій Ю.О. |
| 3 | 18.55-19.40 | Особливості викладання інформатики відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. | 1 |  | Носова В.В. |
| 4 | 19.45-20.30 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Будко Л.О. |
| 07.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | Особливості викладання інформатики відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. |  | 1 | Носова В.В. |
| 2 | 18.05-18.50 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Будко Л.О. |
| 3 | 18.55-19.40 | Новий зміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Бардакова О.Ю. |
| 4 | 19.45-20.30 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць | 1 |  | Ткаченко Ю.В. |
| 08.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Бардакова О.Ю. |
| 2 | 18.05-18.50 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць |  | 1 | Ткаченко Ю.В. |
| 3 | 18.55-19.40 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Мараховська Н.М. |
| 4 | 19.45-20.30 | Долаємо освітні втрати і розриви в учнів 5-6 класів: поради та інструментарій  | 1 |  | Скляр Я.В. |
| 09.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Мараховська Н.М. |
| 2 | 18.05-18.50 | Долаємо освітні втрати і розриви в учнів 5-6 класів: поради та інструментарій  |  | 1 | Скляр Я.В. |
| 3 | 18.55-19.40 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Бутенко Є.В. |
| 4 | 19.45-20.30 | Особливості упровадження кооперативного навчання в процесі викладання інформатики | 1 |  | Подаляко В.В. |
| 10.02.2024 | 1 | 8.00-8.45 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Кучук О.В. |
| 2 | 8.50-9.35 | Реалізація методу проєктів на уроках інформатики | 1 |  | Сичов В.В. |
| 3 | 9.40-10.25 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Бутенко Є.В. |
| 4 | 10.35-11.20 | Особливості упровадження кооперативного навчання в процесі викладання інформатики |  | 1 | Подаляко В.В. |
| 5 | 11.30-12.15 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Кучук О.В. |
| 6 | 12.25-13.10 | Реалізація методу проєктів на уроках інформатики |  | 1 | Сичов В.В. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою “Мій подальший шлях в НУШ” |  | 2 | Нетеса І.І. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування | 2 |  | Нетеса І.І. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Ірина НЕТЕСА**