**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

***РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ***

***підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:***

***“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"***

***(Математична освітня галузь)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **д**  **а**  **т**  **а** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичн. конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 05.02.2024 | 1 | 17.10-18.30 | 1.1. Організація навчання вчителів, які викладають математику на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Гезей О.М. |
| 2 | 18.30-18.50 |
| 3 | 18.55-19.40 | 2.1. Новий зміст в Новій українській школі | 1 |  | Бардакова О. Ю. |
| 4 | 19.45-20.30 | 2.2. Від типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Будко Л.О. |
| 06.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 2.1. Новий зміст в Новій українській школі |  | 1 | Бардакова О. Ю. |
| 2 | 18.05-18.50 | 2.2. Від типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Будко Л.О. |
| 3 | 18.55-19.40 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Гезей О.М. |
| 4 | 19.45-20.30 | 4.5. Як впоратися з освітніми втратами в 5-6 класах: практичний аспект | 1 |  | Кравченко З.І. |
| 07.02.204 | 1 | 17.10-17.55 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Гезей О.М. |
| 2 | 18.05-18.50 | 4.5. Як впоратися з освітніми втратами в 5-6 класах: практичний аспект |  | 1 | Кравченко З.І. |
| 3 | 18.55-19.40 | 4.2 Особливості упровадження кооператив  ного навчання та проєкт  ного підходу в процесі викладання математики | 1 |  | Самокиш І.В. |
| 4 | 19.45-20.30 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Замазій Ю.О. |
| 08.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 4.2 Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі викладання математики |  | 1 | Самокиш І.В. |
| 2 | 18.05-18.50 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Замазій Ю.О. |
| 3 | 18.55-19.40 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Гресь І.І. |
| 4 | 19.45-20.30 | 4.3 Діяльнісний підхід в процесі формування математичних понять | 1 |  | Меламедова О.О. |
| 09.02.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Гресь І.І. |
| 2 | 18.05-18.50 | 4.3 Діяльнісний підхід в процесі формування математичних понять |  | 1 | Меламедова О.О. |
| 3 | 18.55-19.40 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Кучук О.В. |
| 4 | 19.45-20.30 | 4.1. Альтернативні шляхи розв’язування задач в контексті компетентнісного підходу до навчання математики | 1 |  | Нелін Є.П. |
| 10.02.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової Української школи | 1 |  | Машкіна О.І |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.4. Методичні аспекти урахування можливих ризиків в процесі розвязування задач в 5 – 6 класах | 1 |  | Каплун О.І. |
| 3 | 9.40-10.25 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Кучук О.В. |
| 4 | 10.35-11.20 | 4.1. Альтернативні шляхи розв’язування задач в контексті компетентнісного підходу до навчання математики |  | 1 | Нелін Є.П. |
| 5 | 11.30-12.15 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової Української школи |  | 1 | Машкіна О.І |
| 6 | 12.25-13.10 | 4.4. Методичні аспекти урахування можливих ризиків в процесі розвязування задач в 5 – 6 класах |  | 1 | Каплун О.І. |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.3. Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою “Мій подальший шлях в НУШ” |  | 2 | Гезей О.М. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.2. Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Гезей О.М. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**

**Завідувач кафедри Світлана КАПЛУН**

Візи:

Тетяна ПАПЕРНОВА