**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації вчителів**,
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти
на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти
у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **д****а****т****а** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ** **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретич-ного конструю-вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*  |
| **12.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Організація навчання вчителів, які викладають зарубіжну літературу на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Косенко К. О.  |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Сєрбіна С.П. |
| 4 | 19.50-20.35 | Особливості викладання зарубіжної літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О. |
| **13.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Сєрбіна С.П. |
| 2 | 18.10-18.55 | Особливості викладання зарубіжної літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О. |
| 3 | 19.00-19.45 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Щербак О.Є |
| 4 | 19.50-20.35 | Новий зміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Сафіна Т.С. |
| **14.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Щербак О.Є |
| 2 | 18.10-18.55 | Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Сафіна Т.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Герасименко Т.І. |
| **15.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Герасименко Т.І. |
| 3 | 19.00-19.45 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу зарубіжної літератури | 1 |  | Кайда І.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Хихля К.В. |
| **16.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу зарубіжної літератури | 1 |  | Кайда І.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Хихля К.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Колеснікова М.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Бандура В.В. |
| **17.02.2024** | 1 | 8.00-8.45 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Шепеленко О.М. |
| 2 | 8.55-9.40 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання зарубіжної літератури | 1 |  | Білєвцова С.М. |
| 3 | 9.45-10.30 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Колеснікова М.О. |
| 4 | 10.35-11.20 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Бандура В.В. |
| 5 | 11.30-12.15 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Шепеленко О.М. |
| 6 | 12.25-13.10 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання зарубіжної літератури |  | 1 | Білєвцова С.М. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Косенко К. О. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 |
| 10 | 15.50-16.35 | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Косенко К. О. |
| **Разом** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Катерина КОСЕНКО**