**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів,
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти
на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти
у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(мовно-літературна освітня галузь, іншомовна освіта, англійська мова)

| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **К-ть годин** | **ПІБ тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 26.02.2024 | 1 | 17.10-18.55 | 1.1. Організація навчання вчителів, які викладають англійську мову на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Дегтярьова Г.А. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.2. Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Какадій Н.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Слабинська Т.В. |
| 27.02.2024 | 1 | 17.10-18.55 | 2.2. Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Какадій Н.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Слабинська Т.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Машкіна О.І. |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.1. Новий зміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Сафіна Т.С. |
| 28.02.2024 | 1 | 17.10-18.55 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Машкіна О.І. |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.1. Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Сафіна Т.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.3. Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Душило О.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Позднякова Н.А. |
| 29.02.2024 | 1 | 17.10-18.55 | 4.3. Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання |  | 1 | Душило О.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Позднякова Н.А. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу англійської мови | 1 |  | Білецька С.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.1. Особливості викладання англійської мови відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Солуянова Г.А. |
| 01.03.2024 | 1 | 17.10-18.55 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу англійської мови |  | 1 | Білецька С.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.1. Особливості викладання англійської мови відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм |  | 1 | Солуянова Г.А. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Мацкевич В.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Носенко В.В. |
| 02.03.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 4.4. Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання англійської мови | 1 |  | Андронова Л.Г. |
| 2 | 8.50-9.35 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Солуянова Г.А. |
| 3 | 9.40-10.25 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Мацкевич В.В. |
| 4 | 10.35-11.20 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Носенко В.В. |
| 5 | 11.30-12.15 | 4.4. Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання англійської мови |  | 1 | Андронова Л.Г. |
| 6 | 12.25-13.10 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Солуянова Г.А. |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.3. Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Дегтярьова Г.А. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.2. Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Дегтярьова Г.А. |
| 10 | 15.50-16.35 |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**