**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації вчителів**,   
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти   
на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти   
у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)

**Термін навчання:** 19.02-24.02.2024

| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **К-ть годин** | | **ПІБ  тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивналекція / тренінгові заняття* |
| **19.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Організація навчання вчителів, які викладають українську мову і літературу на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Від Типової освітньої програи до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Щербак О.Є. |
| 4 | 19.50-20.35 | Новийзміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Сафіна Т.С. |
| **20.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Від Типової освітньої програи до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Щербак О.Є. |
| 2 | 18.10-18.55 | Новийзміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Сафіна Т.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | Особливості викладання зукраїнської мови і літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. | 1 |  | Кірієнко Н.І. |
| 4 | 19.50-20.35 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Хихля К.В. |
| **21.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Особливості викладання зукраїнської мови і літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. |  | 1 | Кірієнко Н.І. |
| 2 | 18.10-18.55 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Хихля К.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Герасименко Т.І. |
| **22.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Главацька Л.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Герасименко Т.І. |
| 3 | 19.00-19.45 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Гунько О.Є. |
| 4 | 19.50-20.35 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Ковалевська В.М. |
| **23.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Гунько О.Є. |
| 2 | 18.10-18.55 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Ковалевська В.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. | 1 |  | Середа І.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Радченко Ю.В. |
| **24.02. 2024** | 1 | 8.00-8.45 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови та літератури | 1 |  | Ващенко Л.М. |
| 2 | 8.55-9.40 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу української мови та літератури. | 1 |  | Захарьєва Л.Й. |
| 3 | 9.40-10.25 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. |  | 1 | Середа І.В. |
| 4 | 10.35-11.20 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Радченко Ю.В. |
| 5 | 11.30-12.15 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови та літератури |  | 1 | Ващенко Л.М. |
| 6 | 12.25-13.10 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу зарубіжної літератури. |  | 1 | Захарьєва Л.Й |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Румянцева-Лахтіна О.О. |
| 10 | 15.50-16.35 |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**