**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Особливості роботи вихователя-методиста в сучасних умовах»***

**для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:** 01.03 – 29.03.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | | **К-сть годин** | | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** | |
| **Модуль І.**  **Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності. Професійні стандарти педагогічних працівників закладу дошкільної освіти** | | | | | |
| 1 | Зміст і структура професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок вихователя ЗДО, їх місце в структурі Стандарту | | 2 | | Холтобіна О.У. , викладач,  к. пед. н., доцент |
| 2 | Зміст і структура професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок керівника ЗДО, їх місце в структурі Стандарту | | 2 | | Капустіна Н.О., викладач |
| 3 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес в закладі дошкільної освіти | | 2 | | Заблоцька Я.Л. , викладач |
| 4 | Актуальне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЗДО | | 2 | | Капустіна Н.О., викладач, тренер з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 5 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуацій | | 2 | | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 6 | Здійснення професійної діяльності державною мовою | | 2 | | Клімова С.В., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 7 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | | 2 | | Прощай М.В., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 8 | Академічна свобода вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. Академічна доброчесність педагога. Авторське право | | 2 | | Нетеса І.І., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| **Модуль ІІ.**  **Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності в ЗДО** | | | | | |
| 1 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | | 2 | | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор |
| 2 | Ціннісні виміри в сучасній дошкільній освіті. Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти | | 2 | | Горбенко Т.І., викладач,  тренер-педагог НУШ |
| 3 | Виховання в учасників освітнього процесу орієнтирів здорового способу життя: національні пріоритети | | 2 | | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 4 | LEGO-технологія та STREAM-технології як тренди в дошкільній освіті | | 2 | | Коваль О.А., викладач, методист Центру громадянського виховання, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 5 | Диджиталізація освіти. Інформаційно-цифрова компетентність вихователя-методиста ЗДО в сучасних умовах | | 2 | | Папернова Т.В., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| **Модуль ІІІ. Сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу в складних умовах** | | | | | |
| 1 | | Планування, аналіз та коригування діяльності закладу дошкільної освіти в сучасних умовах: практичні рекомендації | | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 2 | | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО: методичні кейси | | 2 | Капустін І.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 3 | | Сучасні вимоги до проведення занять з дітьми різних вікових груп | | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 4 | | Синхронний та асинхронний формати освітнього процесу. Як підготувати та провести дистанційне заняття для дошкільників | | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 5 | | Сутнісна характеристика освітнього напряму «Особистість дитини»: рухова та здоров’язбережувальна компетентності | | 2 | Холтобіна О.У., викладач, к.пед.н., доцент |
| 6 | | Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини». Ефективне використання мовних ігор | | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 7 | Використання психомоторних ігор і дій для розвитку дрібної моторики дошкільників в умовах дистанційного навчання | | 2 | | Малихіна О.Є., викладач,  к.психол.н, доцент |
| 8 | Шляхи формування в дошкільників інтересу до книжок та читання в ЗДО та вдома | | 2 | | Жеребкіна З. Г., викладач |
| 9 | Нові вектори освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | | 2 | | Коваль О.А. , викладач, тренер-педагог НУШ, тренер з LEGO технології, магістр педагогіки вищої школи |
| 10 | Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп’ютерна грамота» | | 2 | | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 11 | **Лекція-круглий стіл.** Особливості реалізації освітнього напряму «Гра дитини»: сучасні вимоги, тенденції, реалії, перспективи | | **2** | | Коченгіна М.В., зав. кафедри, канд.пед. наук, тренер-педагог НУШ |
| 12 | Штучний інтелект як віртуальний помічник вихователя | | 2 | | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 13 | Освітня технологія «Радість розвитку»  Т. Піроженко: зміст, умови впровадження, ресурси | | 2 | | Капустіна Н.О., викладач |
| 14 | Заняття з фізичного розвитку: сучасні вимоги й підходи до проведення | | 2 | | Капустіна Н.О., викладач |
| **Модуль ІV.**  **Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | | | |
| 1 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | | 2 | | Малихіна О.Є., викладач,  к.психол.н, доцент |
| 2 | Визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей дошкільного віку. Співпраця з фахівцями ІРЦ | | 2 | | Малакей І.С., викладач |
| 3 | Правила безпечної поведінки в цифровому середовищі для дітей і дорослих | | 2 | | Свєтлична О.С., викладач, тренер-педагог НУШ; магістр за спеціальністю «Освітні педагогічні науки» |
| 4 | Читання як тренд: шляхи популяризації дитячої літератури | | 2 | | Жеребкіна З. Г., викладач |
| 5 | Шляхи створення освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу | | 2 | | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| 6 | Засади педагогіки партнерства. Організація комунікації з батьками дошкільників як ключовий вектор здійснення освітнього процесу в ЗДО в сучасних умовах | | 2 | | Капустіна Н.О., викладач |
| 7 | Педагогіка партнерства як вагомий чинник забезпечення якості освітнього процесу в ЗДО | | 2 | | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 8 | Технології успішної комунікації з батьками дошкільників | | 2 | | Семисошенко С.В., викладач |
| **Модуль V. Безперервний особистісний та професійний розвиток. Стратегічний розвиток закладу дошкільної освіти** | | | | | |
| 1 | Планування індивідуальної освітньої траєкторії педагога | | 2 | | Лузан Л.О., професор кафедри, канд.пед.н., член експертних комісій УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер-педагог НУШ |
| 2 | Формування позитивного іміджу ЗДО | | 2 | | Капустіна Н.О., викладач |
| 3 | Лідерська компетентність педагога | | 2 | | Єжелий В.М., викладач |
| 4 | Інформаційно-комунікаційна компетентність вихователя ЗДО: навчаємося критично сприймати й оцінювати інформацію в освітньому медіапросторі | | 2 | | Фролова С.В., викладач |
| 5 | Як організувати діяльність гуртка в ЗДО: створення, затвердження й упровадження навчальної програми гуртка | | 2 | | Єлізарова І.В., викладач |
| 6 | Як правильно створювати документи в текстовому редакторі MS Word | | 2 | | Семисошенко С.В., викладач |
| 7 | Основи медіаграмотності, способів та правил використання сучасного медіапростору, культури користування мережею Інтернет. Безпечна поведінка в цифровому середовищі | | 2 | | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 8 | Діловодство в закладі дошкільної освіти | | 2 | | Фролова С.В., викладач |
| **МОДУЛЬ**  **VІ. Організаційно-діагностичний** | | | | | |
| 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | | **2** | | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ | |
| 2 | Підсумкове тестування | | **2** | | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ | |
|  | **РАЗОМ** | | **90** | |  |

**Куратор групи Маріанна КОЧЕНГІНА**