**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Особливості роботи вихователя-методиста в сучасних умовах»***

**для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:** 01.03 – 29.03.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара****Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **Модуль І.**  **Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності. Професійні стандарти педагогічних працівників закладу дошкільної освіти**  |
| 1 | Зміст і структура професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок вихователя ЗДО, їх місце в структурі Стандарту  | 2 | Холтобіна О.У. , викладач, к. пед. н., доцент |
| 2 | Зміст і структура професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок керівника ЗДО, їх місце в структурі Стандарту  | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 3 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес в закладі дошкільної освіти  | 2 | Заблоцька Я.Л. , викладач |
| 4 | Актуальне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЗДО  | 2 | Капустіна Н.О., викладач, тренер з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 5 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуацій | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 6 | Здійснення професійної діяльності державною мовою | 2 | Клімова С.В., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 7 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 8 | Академічна свобода вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. Академічна доброчесність педагога. Авторське право | 2 | Нетеса І.І., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| **Модуль ІІ.**  **Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності в ЗДО** |
| 1 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти  | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор |
| 2 | Ціннісні виміри в сучасній дошкільній освіті. Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 3 | Виховання в учасників освітнього процесу орієнтирів здорового способу життя: національні пріоритети | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 4 | LEGO-технологія та STREAM-технології як тренди в дошкільній освіті | 2 | Коваль О.А., викладач, методист Центру громадянського виховання, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи  |
| 5 | Диджиталізація освіти. Інформаційно-цифрова компетентність вихователя-методиста ЗДО в сучасних умовах | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи  |
| **Модуль ІІІ. Сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу в складних умовах** |
| 1 | Планування, аналіз та коригування діяльності закладу дошкільної освіти в сучасних умовах: практичні рекомендації | 2 | Капустіна Н.О., викладач  |
| 2 | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО: методичні кейси  | 2 | Капустін І.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
| 3 | Сучасні вимоги до проведення занять з дітьми різних вікових груп  | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 4 | Синхронний та асинхронний формати освітнього процесу. Як підготувати та провести дистанційне заняття для дошкільників | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 5 | Сутнісна характеристика освітнього напряму «Особистість дитини»: рухова та здоров’язбережувальна компетентності | 2 | Холтобіна О.У., викладач, к.пед.н., доцент |
| 6 | Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини». Ефективне використання мовних ігор | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 7 | Використання психомоторних ігор і дій для розвитку дрібної моторики дошкільників в умовах дистанційного навчання  | 2 | Малихіна О.Є., викладач,к.психол.н, доцент |
| 8 | Шляхи формування в дошкільників інтересу до книжок та читання в ЗДО та вдома | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| 9 | Нові вектори освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»  | 2 | Коваль О.А. , викладач, тренер-педагог НУШ, тренер з LEGO технології, магістр педагогіки вищої школи  |
| 10 | Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп’ютерна грамота» | 2 | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 11 | **Лекція-круглий стіл.** Особливості реалізації освітнього напряму «Гра дитини»: сучасні вимоги, тенденції, реалії, перспективи | **2** | Коченгіна М.В., зав. кафедри, канд.пед. наук, тренер-педагог НУШ |
| 12 | Штучний інтелект як віртуальний помічник вихователя | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 13 | Освітня технологія «Радість розвитку» Т. Піроженко: зміст, умови впровадження, ресурси | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 14 | Заняття з фізичного розвитку: сучасні вимоги й підходи до проведення  | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| **Модуль ІV.**  **Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| 1 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | 2 | Малихіна О.Є., викладач,к.психол.н, доцент |
| 2 | Визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей дошкільного віку. Співпраця з фахівцями ІРЦ | 2 | Малакей І.С., викладач |
| 3 | Правила безпечної поведінки в цифровому середовищі для дітей і дорослих | 2 | Свєтлична О.С., викладач, тренер-педагог НУШ; магістр за спеціальністю «Освітні педагогічні науки» |
| 4 | Читання як тренд: шляхи популяризації дитячої літератури | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| 5 | Шляхи створення освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| 6 | Засади педагогіки партнерства. Організація комунікації з батьками дошкільників як ключовий вектор здійснення освітнього процесу в ЗДО в сучасних умовах  | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 7 | Педагогіка партнерства як вагомий чинник забезпечення якості освітнього процесу в ЗДО | 2 | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 8 | Технології успішної комунікації з батьками дошкільників | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
| **Модуль V. Безперервний особистісний та професійний розвиток. Стратегічний розвиток закладу дошкільної освіти** |
| 1 | Планування індивідуальної освітньої траєкторії педагога | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, канд.пед.н., член експертних комісій УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер-педагог НУШ |
| 2 | Формування позитивного іміджу ЗДО | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 3 | Лідерська компетентність педагога | 2 | Єжелий В.М., викладач |
| 4 | Інформаційно-комунікаційна компетентність вихователя ЗДО: навчаємося критично сприймати й оцінювати інформацію в освітньому медіапросторі  | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 5 | Як організувати діяльність гуртка в ЗДО: створення, затвердження й упровадження навчальної програми гуртка | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| 6 | Як правильно створювати документи в текстовому редакторі MS Word | 2 | Семисошенко С.В., викладач  |
| 7 | Основи медіаграмотності, способів та правил використання сучасного медіапростору, культури користування мережею Інтернет. Безпечна поведінка в цифровому середовищі | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 8 | Діловодство в закладі дошкільної освіти | 2 | Фролова С.В., викладач |
| **МОДУЛЬ**  **VІ. Організаційно-діагностичний** |
| 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | **2** | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 2 | Підсумкове тестування | **2** | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
|  | **РАЗОМ** | **90** |  |

**Куратор групи Маріанна КОЧЕНГІНА**