**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації вчителів**,
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти
на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти
у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)

| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **К-ть годин** | **ПІБ тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструю**вання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| **05.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Організація навчання вчителів, які викладають українську мову і літературу на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Дегтярьова Г.А. |
| 2 | 18.05-18.50 |
| 3 | 18.55-19.40 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Сафіна Т.С. |
| 4 | 19.45-20.30 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Щербак О.Є. |
| **06.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Сафіна Т.С. |
| 2 | 18.05-18.50 | Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Щербак О.Є. |
| 3 | 18.55-19.40 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Заліська О.М. |
| 4 | 19.45-20.30 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Хихля К.В. |
| **07.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Заліська О.М. |
| 2 | 18.05-18.50 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Хихля К.В |
| 3 | 18.55-19.40 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Герасименко Т.І. |
| 4 | 19.45-20.30 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Главацька Л.В. |
| **08.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Герасименко Т.І. |
| 2 | 18.05-18.50 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Главацька Л.В. |
| 3 | 18.55-19.40 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Сєрбіна С.П. |
| 4 | 19.45-20.30 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови та літератури | 1 |  | Ващенко Л.М. |
| **09.02.2024** | 1 | 17.10-17.55 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Сєрбіна С.П. |
| 2 | 18.05-18.50 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови та літератури |  | 1 | Ващенко Л.М. |
| 3 | 18.55-19.40 | Особливості викладання української мови та літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Кірієнко Н.І. |
| 4 | 19.45-20.30 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу української мови та літератури | 1 |  | Захар’єва Л.Й. |
| **10.02. 2024** | 1 | 8.00-8.45 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Середа І.В. |
| 2 | 8.55-9.40 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Ковалевська В.М. |
| 3 | 9.45-10.30 | Особливості викладання української мови та літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм |  | 1 | Кірієнко Н.І. |
| 4 | 10.35-11.20 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Ковалевська В.М. |
| 5 | 11.30-12.15 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання |  | 1 | Середа І.В. |
| 6 | 12.25-13.10 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу української мови та літератури |  | 1 | Захар’єва Л.Й. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Дегтярьова Г.А. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Дегтярьова Г.А. |
| 10 | 15.50-16.35 |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**