

## ЗВІТ

### про роботу комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» у 2023 році

**Загальні положення.** Діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія) спрямовано на реалізацію таких Законів України: Закону України «Про освіту» (ст. 66) – обласні ради утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 51) – кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної області; загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин.

У зв'язку із збройною агресією росії у 2023 році діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» зазнала суттєвих організаційних змін. Так, унаслідок того, що будівля і територія по вул. Світлій, 41, зазнали суттєвих пошкоджень після влучення снарядів 30 квітня 2022 року, діяльність працівників Академії у 2023 році була організована *за гнучким режимом у змішаній (очно-дистанційній) формі*. 06 жовтня 2023 року після влучання російського снаряду на пров. Театральному, 4, було надано значних пошкоджень ще й будинку та приміщенням КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» по вул. Пушкінська, 24 (вибито вікна, двері, зруйновано підвісні стелі, пошкоджено стіни тощо), чим утворено небезпечні умови для здійснення працівниками основної діяльності на своїх робочих місцях.

Але і в цих умовах діяльність Академії було спрямовано на реалізацію мети і стратегічних завдань щодо розвитку й реформування освітньої сфери на Харківщині, забезпечення якісного функціонування та подальшого розвитку Академії як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти; науковий і методичний супровід реформ у сфері освіти регіону; проводить на базі закладів освіти теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи закладів дошкільної, загальноосвітньої, позашкільної освіти.

Удосконалення рівня професійної компетентності фахівця – один із основних напрямів модернізації системи освіти, визначений державними нормативно-правовими документами: згідно зі ст. 54 [Закону України «Про освіту»](#) педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації та зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність.

Успішна професійна діяльність педагогічного працівника вимагає безперервного навчання в умовах динамічних змін та здатності адаптуватися до них. Тому в умовах воєнного стану система неперервної освіти має стати ще

більш мобільною, здатною ще швидше адекватно реагувати на зміни у сфері освіти, налагоджувати взаємодію з педагогами за різними моделями і в різних формах організації навчання, створювати ефективну систему зворотного зв'язку, сприяти реалізації регіональних освітніх проєктів і програм, якісно забезпечувати їх науково-методичне супроводження.

*Метою* основної діяльності Академії у 2023 році було визначено сприяння неперервному професійному розвитку кожного педагогічного працівника; комплексний підхід щодо задоволення його особистих освітніх потреб; допомога в набутті в міжтестастійний період нових або удосконалення раніше набутих загальних і професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Відповідно до мети були визначені *такі завдання*: розвивати готовність педагогічного працівника до реалізації стратегічних завдань розбудови національної системи освіти XXI століття; забезпечити науково-методичний супровід індивідуального професійного розвитку педагогів Харківщини; формувати в педагогів здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг; мотивувати педагогів до постійного професійного вдосконалення та надавати психологічну підтримку в умовах війни та післявоєнний час.

На виконання мети і завдань у Харківській академії неперервної освіти, як у провідного науково-педагогічного центру нашого регіону, створена та постійно вдосконалюється внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, що передбачає: гарантування якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників; формування інтересу і довіри педагогічних працівників до змісту і форм діяльності Академії; надання науково-методичної допомоги закладам освіти й педагогічним працівникам щодо підвищення якості освіти; задоволення освітніх потреб педагогічних працівників.

Протягом 2023 року вдосконалено таку структурну модель, що дозволяє *комплексно і системно на партнерських засадах здійснювати основну діяльність Академії за такими складовими: навчальна, навчально-методична, наукова, науково-методична, організаційно-методична.*

*Головними викликами* в освітній сфері 2023 року стали: створення безпечного освітнього середовища, психологічний захист учасників освітнього процесу, нові Державні стандарти базової середньої освіти, дистанційний формат навчання.

Орієнтуючись на виклики, Харківська академія неперервної освіти у 2023 році освітню діяльність із підвищення кваліфікації педагогічних працівників спрямувала за *4-ма векторами*:

- реформування освіти, розбудова Нової української школи;
- подолання освітніх викликів. викликаних війною;
- професійний розвиток педагога за потреб часу;
- адресна допомога на запити педагогів.

**Навчальна діяльність.** Навчальний напрям є основним у діяльності п'яти кафедр академії (кафедра методики дошкільної та початкової освіти, кафедра методики природничо-математичної освіти, кафедра соціально-гуманітарної освіти, кафедра виховання й розвитку особистості, кафедра

методики навчання мов і літератури), навчального відділу і Центру дистанційної освіти.

В Академії запроваджується такий ліцензований вид навчальної діяльності: *підвищення кваліфікації* педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти тощо: директори закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, заступники директорів, вчителі початкових класів, вчителі іноземних мов, вчителі-предметники, асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, психологи, соціальні педагоги, викладачі базових навчальних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (ліцензія на 6000 осіб на рік є безстроковою).

Ураховуючи, що регіональне замовлення від педагогів Харківщини на підвищення кваліфікації на базі Академії на 2023 рік (**9102 осіб**) значно перевищило ліцензований обсяг, протягом року було організовано, крім курсів підвищення кваліфікації, ще й тематичні й фахові спецкурси.

*Усього у 2023 році було охоплено різними формами підвищення кваліфікації в дистанційному форматі 308 груп, 8839 педагогічних працівників різних категорій.*

**Навчально-методична діяльність** здійснюється науково-педагогічними працівниками. Особливістю роботи у 2023 році стала розробка та впровадження **31 комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації** педагогічних працівників, особливість яких у контексті вимог законодавства полягає у створенні умов кожному педагогу для реалізації його права на підвищення кваліфікації й неперервну освіту в міжтестатійний період в регіональному закладі післядипломної педагогічної освіти.

*Метою кожної комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації є неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».*

*Основні завдання, визначені в комплексній освітній програмі:*

- формування готовності керівників та педагогічних працівників закладів освіти до реалізації стратегічних завдань розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, інтеграції у світовий освітній простір;
- формування в педагогів здатності до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг у складних умовах воєнного стану;
- мотивування педагогічних працівників до постійного професійного самовдосконалення тощо.

**Особливої вагомості набуло у 2023 році питання *організація безпечного освітнього середовища в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру*. Так, безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання має забезпечувати наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.**

Тому фахівцями Академії була розроблена та запроваджена програма тематичного спецкурсу для педагогічних працівників ЗЗСО за темою *«Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання»*. Метою освітньої програми визначено оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо створення та підтримки безпечного освітнього середовища під час дистанційного навчання за умов воєнного стану. На це спрямовано модулі програми: *«Нові виміри безпеки освітнього середовища в умовах воєнного стану»*; *«Збереження здоров'я та психологічна підтримка здобувачів освіти під час дистанційного освітнього процесу»*; *«Основні аспекти побудови безпечного цифрового освітнього середовища»*; *«Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану»*.

З метою оновлення та розвитку здоров'язбережувальної та емоційно-етичної компетентностей педагогів, спираючись на матеріали тренінгу *«Коли світ на межі змін: стратегії адаптації»*, проведеного у рамках проєкту *«Ukraine is capital of great people»*, фахівцями Академії було розроблено тематичний спецкурс *«Психоемоційні ресурси вчителя під час війни: педагогічний аспект»*.

Реалії роботи за умов воєнного стану такі, що *цифрові технології* стають однією з ключових можливостей існування освітньої системи нашої країни. Тому велика увага на курсах підвищення кваліфікації приділяється розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога; цифровим технологіям і сервісам для організації дистанційного та змішаного навчання: розглядаються основи роботи з відеоконференціями (Zoom, Google Meet), системами для організації дистанційного навчання (Google Classroom), віртуальними дошками (Padlet, LinoIt, Jamboard), сервісами для створення навчального контенту.

*Для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти розроблено тематичний спецкурс «Інтеграція цифрових технологій в освітнє середовище закладу дошкільної освіти»*. Розглядаються такі питання: безпечне цифрове освітнє середовище дошкільника; критичне, відповідальне та безпечне використання педагогами цифрових технологій і сервісів; комунікація та співпраця засобами цифрових технологій; створення цифрового навчального контенту та ін.

Ще одним нововведенням та ефективною формою зовнішнього освітнього партнерства у 2023 році стало *надання адресної навчально-методичної допомоги* в таких формах як: участь фахівців Академії у педагогічних радах закладів освіти, засіданнях ТМО педагогічних працівників, нарадах керівників закладів освіти, вебконсультаціях, що впроваджена для різних категорій педагогів територіальних громад Харківської області.

З метою задоволення освітніх потреб педагогів, з урахуванням принципів персоналізації освіти, активізації форм і методів освітньої діяльності з

підвищення кваліфікації, на підставі відповідних запитів і пропозицій від закладів освіти, фахівцями Академії розроблені *адресні тематичні спецкурси* для педагогічних працівників усіх категорій (обсягом 30 годин).

*Адресний тематичний спецкурс* – це нова форма підвищення кваліфікації, що проводиться переважно в інтерактивному форматі для *окремого закладу освіти* (для педагогічних працівників усіх категорій) або *для однієї територіальної громади* (для педагогічних працівників усіх категорій або вчителів окремої категорії) <http://surl.li/gdvxy>. Освітня програма об'єднує педагогів спільною темою, що значно їх мотивує й активізує для удосконалення/розширення професійних компетентностей з урахуванням особливостей кожного закладу або певної категорії педпрацівників та їх освітніх потреб. Всього у 2023 році на замовлення закладів освіти різних територіальних громад було проведено 13 адресних тематичних спецкурсів.

### **Організація освоєння державної субвенції на розвиток НУШ.**

Постановою Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. №102 “Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році” КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» виділено 2 млн 963 тисячі гривень на підвищення кваліфікації педагогічних працівників: керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році, та пілотних класів; підготовку тренерів-педагогів. Для реалізації цієї постанови було залучено майже весь викладацький і методичний склад Академії та *виконано таку роботу*:

Визначено **19** регіональних координаторів від кожної освітньої галузі, які пройшли відповідне навчання для подальшої підготовки тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до нових методик та згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”.

За поданням управлінь у сфері освіти / центрів професійного розвитку педагогічних працівників сформовано списки для підготовки **11077** педагогічних працівників, серед яких:

- тренерів-педагогів – **867** осіб, які навчатимуть, учителів закладів освіти, що забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО на першому (адаптаційному (5-6 класи)) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році;
- учителів закладів освіти – **9013** осіб;
- керівників закладів ЗЗСО закладів ЗЗСО та їх заступників – усього **1122** особи,
- учителів-предметників пілотних ЗЗСО – **75** осіб.

• Викладачами Академії укладено **35** освітніх програм і календарно-тематичних планів підвищення кваліфікації (на основі Типової програми

підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти, що затверджена наказом МОН України від 12.10.2022 №904).

- Розроблено **35** пакетів навчально-методичного забезпечення до кожної освітньої програми та календарно-тематичного плану.

- Складено графік проведення навчальних занять із підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазначених категорій за рахунок субвенції (всього *заплановано навчання 396 груп по 30 годин кожна*).

- Заняття розпочалися з 11 грудня; враховуючи воєнну ситуацію в Харківській області, проводяться в онлайн-форматі; всього у грудні 2023 року підготовлено **419** педагогів-тренерів, які будуть надалі проводити відповідну підготовку вчителів-предметників 5-6 класів. Станом на кінець 2023 року витрачено **110, 5 тис. грн.**

Далі підготовка буде проходити у січні-травні 2024 року відповідно до графіка.

**Наукова діяльність.** Кафедрою методики дошкільної та початкової освіти проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію **«Розвиток професіоналізму вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів»**. За підсумками конференції підготовлено збірник матеріалів, у якому представлено результати творчих пошуків науковців і педагогів-практиків щодо формування читацької компетентності молодших школярів:

**Науково-дослідна, експериментальна робота.** Упродовж 2023 року Центр інноваційного розвитку освіти Академії організував дослідно-експериментальну діяльність у закладах освіти регіону, а саме *впровадження, координацію, консультування і наукове супроводження міжнародних (1), всеукраїнських (4), регіональних (8) освітніх проєктів.*

Міжнародний проєкт «Сприяння освіті» реалізується за ініціативою МОН України та фонду LEGO Foundation (Королівство Данія) з 2013 року, пролонговано до 2024 року. Беруть участь **33** заклади дошкільної освіти (**28** ЗДО та **5** ЗЗСО обласного підпорядкування) Харківської області

Всеукраїнські проєкти:

- «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання», беруть участь 4 заклади (КЗ «Близнюківський ліцей Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області», КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені Героя Радянського Союзу І. Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», КЗ «Лозівський ліцей №5 «Лінгва» Лозівської міської ради Харківської області, КЗ «Слобожанський ліцей №2» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області), проєкт продовжено до 2024 року.
- «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM центрів», (учасниками проєкту є 3 заклади: КЗ «Богодухівський ліцей № 2»; Красноградський ліцей № 1 ім. О.І. Копиленка, Харківська гімназія № 12

- і КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»)). Тривалість проекту запланована до 2027 року.
- «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» (ініційований Інститутом проблем виховання, почався у 2023 році, триватиме до 2025 року). Бере участь один заклад – Балаклійський ліцей № 3.
  - Особливу увагу приділено науковому та організаційно-методичному супроводу Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», (учасниками є 4 пілотні заклади: КЗ «Богодухівський ліцей №2» Богодухівської районної ради Харківської області, КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради», Красноградський ліцей №1 ім.О.І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської області, КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради»). Протягом 2023 року експериментальна робота проходила в 7-х класах цих закладів. Проект діятиме до 2027 року.

Регіональні освітні проекти:

- «Освітній технопарк Харківщини - 2030», реалізація проекту почалась у 2021 році. У проекті беруть участь усі заклади освіти Харківської області.
- «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області», беруть участь 8 закладів і 2 філії Кам'яноурзького ліцею. Проект розрахований на 2 роки (2023, 2024).
- «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи», реалізовувався з 2021 року по 6 напрямках. У 2023 році завершився. Розроблено на 2024-2026 рік новий проект «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області».
- Організаційно-педагогічні умови для реалізації «Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» (на дошкільному і початковому рівнях освіти). Проект був розрахований на один рік (2023), брали участь 2 заклади дошкільної освіти.
- «Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області». Є продовженням всеукраїнського проекту і розрахований на 5 років (2022 - 2027); беруть участь 5 закладів області.
- «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему роботи навчальних закладів Харківської області», проект ініційований Академією української преси, беруть участь 64 заклади Харківської області, триває 5 років з 2019, завершується у 2024 році.
- «Про формування і розвиток підприємливості та фінансової грамотності учнів закладів загальної середньої освіти

*Харківщини», беруть участь 43 заклади області. Завершується у 2024 році.*

- *«Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області». Проект реалізується з 2021 року. Його реалізація буде продовжена у 2024.*

Деякі регіональні інноваційні освітні проекти знаходяться у стадії розробки фахівцями Академії:

- *«Визначення системи ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти Харківського регіону». Роботу за проектом почато в жовтні 2023 року. Залучені до участі 10 ЗЗСО (4 міські школи: ліцеї 29, 36, 75, 133, 134, 178 і 4 обласні заклади: «Великопроходівський ліцей», «Огіївський ліцей», «Золочівський ліцей 3», «Первомайський ліцей 5»).*
- *Проекти «Професійна орієнтація у закладах освіти Харківської області в умовах НУШ» і «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області», плануємо запровадити у 2024 році.*

У цілому слід зазначити, що участь закладів освіти нашої області у проектах, що ініціюються на міжнародному, всеукраїнському, регіональному рівнях, зміцнює іміджеву складову діяльності закладу освіти, розкриває творчий потенціал педагогів, відповідає їх професійним потребам у реалізації інноваційної компетентності, яка визначена професійним стандартом учителя ЗЗСО, і надає поштовх для подальшого професійного розвитку.

**Науково-методична діяльність.** Науково-методичний напрям забезпечують відповідні структурні підрозділи: вісім центрів (центр дистанційної освіти, центр методичної та аналітичної роботи, центр моніторингу якості освіти, центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами, центр інноваційного розвитку освіти, центр громадянського виховання, центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, центр медіа та інформаційних технологій).

Академія здійснює науково-методичну діяльність на основі проектного підходу. З метою реалізації пріоритетних завдань у 2023 році в умовах воєнного стану продовжувалося започатковане у 2022 році проектно-тематичне планування науково-методичної роботи. Заходи планувалися та проводилися помісячно.

Науково-методичну діяльність Академії у 2023 році було спрямовано на допомогу педагогічним працівникам у міжкурсний період у продовженні модернізації освіти в регіоні, формування й розвиток практичних навичок для забезпечення якості освітнього процесу в дистанційному форматі в умовах воєнного стану. Всього було проведено протягом 2023 року **329** науково-методичних заходів, до яких долучилися **10810** педагогічних працівників.

*Пролонговані методичні заходи* – нововведення Харківської академії неперервної освіти. Практика підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічних працівників у пролонгованих формах методичної роботи довела, що вони є ефективними в умовах воєнного стану та дистанційного формату організації освітнього процесу, оскільки додатково дають можливість педагогам системно розвивати й удосконалювати професійні компетентності



відповідно до власних фахових потреб та інтересів, планувати й організувати професійне самовдосконалення

Протягом 2023 року педагогам було запропоновано **29** різних пролонгованих методичних форм підвищення кваліфікації; навчанням у них охоплено 1400 педагогів, які отримали відповідні сертифікати про підвищення кваліфікації. Це такі форми:

- 10 шкіл педагогічної майстерності (проведено 43 занять, охоплено 477 осіб);
- 4 тематичних педагогічних майстерень (проведено 15 занять, охоплено 250 осіб);
- 1 мобільний творчий колектив(проведено 4 заняття, охоплено 30 осіб);
- 3 методичні кластери (проведено 17 занять, охоплено 177 особи);
- 1 методичний колоквиум (проведено 5 занять, охоплено 43 осіб);
- 4 воркшопи (проведено 15 занять, охоплено 143 особи);
- 1 віртуальний діалог (проведено 4 занять, охоплено 29 особи);
- 1 Мистецький ХАБ (проведено 4занять, охоплено 50 особи);
- 1 методичне кафе (проведено 10 занять, охоплено 75 особи);
- 2 нетворкінга (проведено 8 занять, охоплено 106 особи);
- 1 постійно діючий семінар (проведено 4 заняття, охоплено 20 осіб).

Також фахівцями Академії було проведено *174* інших науково-методичних заходів, у яких взяли участь *9190* осіб: семінари, тренінги, конференції, вебінари. Особливою популярністю в умовах дистанційного формату роботи користувалися вебконсультації з різних питань організації управління закладами освіти, здійснення освітнього процесу, упровадження нових державних стандартів тощо. Усього підготовлено і розміщено на сайті Академії матеріали для *54* вебконсультації, до яких долучилися *3791* особи.

Протягом року значно активізувалася робота щодо *надання адресної методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти деокупованих територій Харківської області та територій, де велися активні бойові дії*. Фахівці різних методичних структурних підрозділів відновили зв'язок із представниками місцевих органів управління у сфері освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівниками та педагогами закладів освіти, керівниками ТМО педагогів різних категорій. І хоча взаємодія є складною через нестабільний інтернет-зв'язок, відсутність електропостачання та інші проблеми, але педагогам деокупованих громад в дистанційному форматі надається постійна методична допомога в організації освітнього процесу. Протягом року проведено **12** адресних науково-методичних заходів, у яких узяли участь **358** педагогів.

**Організаційно-методична діяльність** забезпечує Центр методичної та аналітичної роботи Академії, що полягає в підготовці педагогів до роботи з обдарованою учнівською молоддю, організаційному та методичному супроводі проведення учнівських конкурсів, турнірів, професійних конкурсів та педагогічних виставок у Харківському регіоні.

Учнівські олімпіади. У період з 27 січня 2023 року по 25 лютого 2023 року в дистанційній формі (онлайн), з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 у Харківській області, у складних умовах воєнного часу в Харківській області проведено III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із **19**-ти навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році. Усього в учнівських олімпіадах обласного рівня взяли участь **1552** здобувача освіти ЗЗСО м. Харків і Харківської області.

Відповідно до спільних рішень оргкомітетів та журі III етапу олімпіад, відображених у протоколах, визначено **780** учнів-переможців, яких відзначено дипломами I, II, III ступенів. Серед переможців III (обласного) етапу олімпіад найбільшу кількість дипломів I-III ступенів – **656**, отримали учні ЗЗСО м. Харків. Також переможцями стали **74** учні 16-ти територіальних громад Харківської області. Найбільш результативними показали себе учні таких територіальних громад: Красноградської МТГ – 9 переможців, Чугуївської МТГ – 9, Зміївської МТГ - 9, Слобожанської СТГ – 8, Валківської МТГ – 8 учнів.

У квітні 2023 року методистами Академії здійснювалася підготовка харківських учнівських команд до участі в IV (фінальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 н. р. У 3-х олімпіадах (математика, українська мова та література, фізика) IV етапу, які проводилися очно в Івано-Франківську, Ужгороді, Львові, і 8-ми (географія, мова іврит та єврейська література, хімія, астрономія, біологія, екологія, історія, інформатика), що пройшли у дистанційній формі, взяли участь 11 команд від Харківської області, *всього 93 учасника.*

Ураховуючи, що більша половина учнів – членів команд знаходилися в різних регіонах України і поза її межами (відповідно 23 і 35), було проведено кропітку організаційну роботу для створення безпечних умов та якісної організації технічного супроводу за місцем знаходження кожного учасника. Для цього Академією було налагоджено взаємодію з Департаментами освіти і науки обласних державних адміністрацій та закладами післядипломної педагогічної освіти Львівської, Кіровоградської, Вінницької, Полтавської та Хмельницької областей, в результаті якої кожний учень (учениця) як члени харківської команди мали можливість узяти участь у IV (фінальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. Стали переможцями і відповідно нагороджені дипломами I-III ступенів **65** (69,8%) учнів м. Харків і Харківської області.

З 15 по 27 листопада 2023 року методистами Академії організовано методичний супровід II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: з української мови та літератури, хімії, екології, трудового навчання (технологій), географії та історії, що проводяться у 2023-24 навчальному році.

Усього у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у листопаді-грудні 2023 року взяли участь **17182** учня закладів загальної середньої освіти районів області та міста Харкова, закладів обласного й державного підпорядкування, що більше, ніж у минулому році на **4712**.

Учнівські турніри. Всього в учнівських турнірах у 2023 році взяли участь **11** команд із м. Харкова та Комунального закладу «Харківський науковий ліцей «Обдарованість» Харківської обласної ради. У фінальних змаганнях взяли участь **64** учня, з них стали переможцями **60** школярів.

**Удосконалення й поширення української мови серед учнівської молоді.** Традиційно Академія організовує участь учнів Харківської області у учнівських конкурсах: восени проходять обласні етапи, а взимку і навесні – всеукраїнські.

Учнівські конкурси. 24 березня 2023 року відбувся четвертий етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, який було проведено в дистанційному форматі. У конкурсі взяли участь **26** учнів закладів загальної середньої освіти територіальних громад Харківської області, районів м. Харкова та закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

04 лютого 2023 року в Харківській області в дистанційному форматі відбувся фінальний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, який проводиться з метою вшанування творчої спадщини Кобзаря, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти учнівської та студентської молоді України. У фінальному етапі взяли участь **24** переможці обласного етапу конкурсу, **12** стали переможцями і отримали відзнаки I-III ступеня.

Протягом січня 2023 року відбувся III (обласний) етап *Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»* за темою «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!». У номінації «Література» на обласний етап було подано **74** роботи учнів закладів ЗСО Харківської області; визначено **49** переможців: I місце – 5, II місце – 18, III місце – 26. У номінації «Історія України і державотворення» було **32** учасники, із яких **21** став переможцем: I місце – 3, II місце – 7, III місце – 11.

У лютому 2023 року відбувся 4-ий (підсумковий) етап XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, який проводиться з метою популяризації творчої спадщини Т.Г. Шевченка, утвердження його духовних заповідей як важливого чинника консолідації суспільства, активізації виховної та патріотичної роботи серед учнівської молоді, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу України. Переможцями від Харківської області стали **2** учні закладів загальної середньої освіти у номінаціях «Література» і «Історія України і державотворення».

9 березня 2023 року фахівцями академії були проведені онлайн-урочистості з нагоди відзначення Шевченківських днів в Україні, у межах яких було відзначено переможців Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості.

05.12.2023 року було проведено II (на рівні територіальних громад та районів м. Харкова) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, учасниками якого стали **2422** учні 3-11 класів закладів загальної

середньої освіти територіальних громад області та міста Харкова, а також закладів обласного й державного підпорядкування. Усі вони продовжать змагання у III (обласному) етапі конкурсу в січні 2024 року.

31.10. 2023 року в закладах загальної середньої освіти та закладах освіти обласного і державного підпорядкування Харківської області *відбувся I (шкільний) етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка*, у якому взяли участь **13230** учнів.

23.11.2023 був проведений *II (районний) етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка*, у якому взяли участь **1890** учнів закладів загальної середньої освіти територіальних громад Харківської області та районів м. Харкова.

14.12.2023 року у Харківській області проведено III етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році, в якому взяли участь **172** учні 5-11 класів закладів загальної середньої освіти територіальних громад області та міста Харкова, а також закладів обласного й державного підпорядкування.

Учнівські фестивалі. Протягом жовтня 2023 року традиційно підготовлено і проведено *Обласний фестиваль ораторського мистецтва*, у якому взяли участь представники **49** територіальних громад області та **5** учасників із закладів освіти обласного та державного підпорядкування – усього **54** особи. За підсумками фестивалю дипломами оргкомітету фестивалю *відзначено 28 переможців та 26 лауреатів.*

27 жовтня 2023 року, в День української писемності та мови», на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», учителям, учням, педагогічній громадськості були запропоновані відеоматеріали про переможців та лауреатів Обласного фестивалю ораторського мистецтва у 2023/2024 навчальному році й відбулося урочисте відкриття та I (шкільний) етап конкурсу, у якому взяли участь **21798** школярів Харківщини.

З метою ознайомлення та зацікавлення учнівської молоді сучасними інформаційними технологіями, виявлення обдарованої молоді в галузі інформаційних технологій, активізації їх творчої діяльності та розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності, протягом березня-травня 2023 року було проведено *обласний фестиваль з комп'ютерної графіки та анімації* серед учнів закладів освіти Харківської області. У фестивалі взяли участь **267** учнів з 19-ти ОТГ (районів) Харківської області та м. Харкова. Переможцями у різних номінаціях стали **173** учні.

**Проведення професійного конкурсу «Учитель року – 2023».** Професійні конкурси серед педагогічних працівників закладів освіти організують і проводять Центру громадянського виховання, викладачі та методисти Академії залучаються до роботи в журі. Протягом січня-лютого 2023 року організовано та проведено перший (обласний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», в якому взяли участь **164** педагоги Харківської області, за 4-ма номінаціями: «Захист України» – 14 осіб, «Основи здоров'я» – 18 осіб, «Початкова освіта» – 84 особи, «Фізична культура» – 48 осіб, конкурсні

випробування якого пройшли в дистанційному форматі в два етапи. Фахівцями Академії було здійснено організаційно-методичний супровід участі конкурсантів. У кожній номінації журі було визначено по одному переможцю та по 2 лауреати, які тримали дипломи оргкомітету і грошові винагороди.

У квітні-травні 2023 року відбулися змагання на рівні другого (всеукраїнського) туру. Жадан Олена Миколаївна, учителька Комунального закладу «Шелудьківський ліцей» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області, посіла перше призове місце та визначена переможцем в номінації «Основи здоров'я», із присвоєнням почесного звання «Заслужений учитель України».

**Конкурс «Джерело творчості».** У березні 2023 року Центром громадянського виховання Академії було проведено Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості». Визначено переможців III (всеукраїнського) етапу Конкурсу, серед яких 3 педагога Харківщини:

- Беляєва Карина Юріївна, керівниця гуртка Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» – I місце за дослідницько-експериментальним напрямом позашкільної освіти (наукове відділення «Філософія та суспільствознавство»);
- Воробйова Лілія Михайлівна, керівниця гуртка Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 1 Харківської міської ради» – II місце за художньо-естетичним напрямом позашкільної освіти (театральний профіль);
- Прокопчук Ірина Анатоліївна, керівниця гуртка Кегичівського Будинку дитячої та юнацької творчості Кегичівської селищної ради Красноградського району Харківської області – III місце за військово-патріотичним напрямом позашкільної освіти.

У грудні поточного року розпочато роботу щодо здійснення координації з підготовки та проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023-24 навчальному році..

Конкурс рукописів навчальної літератури. Протягом квітня – червня 2023 року було організовано роботу щодо проведення I (обласного) етапу Конкурсу. Усього надійшло 6 рукописів навчальних програм та навчальної літератури з позашкільної освіти, які стали учасниками II етапу. Результати будуть відомі в січні 2024 року.

**Обласні виставки ефективного педагогічного досвіду.** У 2023 році Центром громадянського виховання в дистанційному форматі проведено 2 обласні тематичні онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття», що проводилися в межах ХАБу «Педагогічна творчість» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», організатором якої є КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

17-21 квітня 2023 року відбулася XIV онлайн-виставка за темою «Становлення патріота-громадянина: практико-орієнтовані моделі та стратегії»,

до якої долучилися **6** закладів загальної середньої освіти. Перше місце посіли 4 заклади освіти за номінаціями: «Новий контент педагогічних технологій громадянсько-патріотичного виховання в закладі освіти», «Національна ідея у формуванні патріотичних почуттів дітей та молоді», «Педагогіка партнерства: підтримка дітей в умовах воєнного стану».

20-27 листопада відбулася XV онлайн-виставка за темою «Нова українська школа: формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості», до якої долучилися **16** закладів освіти, серед яких 12 закладів загальної середньої, 3 дошкільної та 1 позашкільної освіти. 6 педагогічних колективів здобули дипломи I ступеня в таких номінаціях: «Комп'ютерні технології як засіб формування екологічної культури здобувачів освіти в дистанційному форматі»; «Система екологічного виховання в сучасному закладі освіти».

**Обласні педагогічні звітно-аналітичні конференції** проводяться Академією двічі на рік. Відповідно до плану серпневої педагогічної декади «Актуальні питання 2023/2024 н.р. Подолання освітніх втрат і розривів» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» протягом 21.08. – 28.08.2023 проведено предметні сесії для різних категорій педагогічних працівників закладів освіти області; 28.08.2023 проведено загальну панель та (у форматі Zoom – конференції) . Під час методичних заходів розглядалися актуальні питання подолання освітніх втрат та розривів, організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році. Всього у заходах взяли участь **1212** осіб.

28 грудня 2023 року КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відбулася регіональна розширена науково-методична конференція «Формуємо разом нову систему забезпечення безперервного професійного розвитку керівників і педагогів закладів освіти територіальних громад Харківської області» з метою забезпечення ефективної взаємодії Академії з закладами освіти Харківської області у 2024 році. У заході взяли участь директори і заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти Харківської області, керівники і спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори і консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, центрів освітніх технологій м. Харкова – **усього понад 400 осіб.**

**Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота.** Протягом 2023 року фахівцями Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя спільно з фахівцями кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» здійснювалася науково-методична робота, спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів з питань психолог-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу. Заходи передбачали розгляд актуальних тем і адресну методичну допомогу керівникам, координаторам психологічних служб, практичним психологам, соціальним педагогам закладів освіти та класним керівникам.

Всього у науково - методичних заходах Центру взяли участь **2044** осіб, з них **1334** долучились до вивчення матеріалів вебконсультацій у асинхронному

форматі; у науково-методичних заходах в межах пролонгованих форм підвищення кваліфікації взяли участь **710** педагогічних працівників.

У листопаді завершено роботу тематичної майстерні класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» і Школи молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби» для практичних психологів, соціальних педагогів зі стажем роботи до 3-х років закладів освіти м. Харкова та Харківської області.

Організовано та проведено регіональний відбір на Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів у номінації «Профілактичні програми», а також Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

Фахівцями Центру щомісяця готується інформація до Департаменту науки і освіти про успішний досвід та пропозиції щодо забезпечення заходів із психосоціальної підтримки громадян України у Харківській області, щоквартально інформація про стан виконання комплексної регіональної Програми забезпечення публічної безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області на 2020-2023 роки та раз на півріччя інформацію про стан виконання заходів Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року за I півріччя 2023 року та інформацію щодо створення безпечного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти.

**Інклюзивна освіта.** Робота Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Академії в межах реалізації обласного проекту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» (2021-2023), ХАБу «Інклюзивна освіта» регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини - 2030» була спрямована на пошук ефективних методичних підходів, що забезпечують підвищення якості інклюзивної освіти.

Протягом року Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти були проведені в межах Інклюзивного марафону «Безбар'єрна Україна» **12** методичних вебсемінарів із актуальних тем для директорів і фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області, в яких узяли участь **795** педагогічних працівників.

Центр веде банк нормативно-правових документів, які регламентують організацію інклюзивної освіти; **16** баз даних, у тому числі: інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області, фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, закладів дошкільної освіти з інклюзивним навчанням, дітей з ООП, які навчаються в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, дітей з ООП, які виховуються та навчаються в закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням, асистентів учителів та асистентів вихователів, педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги та психолого-педагогічну підтримку дітям з ООП у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

Протягом 2023 року за запитом інклюзивно-ресурсних центрів і територіальних громад для надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг дітям з особливими освітніми потребами за місцем їх перебування було організовано 8 виїздів Мобільного інклюзивно-ресурсного центру. Започатковано та проведено 8 навчальних екскурсій для викладачів та здобувачів освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди та Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської області.

Аналіз роботи Ресурсного центру в 2023 році показав, що вдалося вирішити такі питання: підвищення рівня прийняття інклюзивної освіти в педагогічному середовищі; підвищення інклюзивної компетентності педагогічних працівників з питань організації та планування роботи щодо розвитку дітей з особливими освітніми потребами, розробки індивідуальної програми розвитку; підвищення професійної компетентності директорів і фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання корекційно-розвиткових послуг та організації роботи в автоматизованій базі «Україна. Інклюзія».

Разом із тим, потребують підвищення компетентності педагогічні працівники закладів освіти щодо особливостей категорій та рівнів підтримки осіб з особливими освітніми потребами, що стане завданнями на 2024 рік.

**Моніторингова діяльність.** У 2023 році Центром моніторингу якості освіти Академії здійснено інформаційний супровід 4-х загальнодержавних моніторингових досліджень:

- опитування керівників та вчителів ЗЗСО стосовно рівня обізнаності педагогічної громадськості про реформу освіти щодо професійного стандарту вчителя та керівника (директора) закладу загальної середньої освіти в межах проєкту «Фінська підтримка реформи української школи (Навчаємося разом)» (січень 2023 року);
- онлайн-опитування вчителів щодо їх готовності та потреб у використанні цифрових засобів, інформаційно-комунікаційних технологій в умовах війни (березень-квітень);
- опитування директорів (керівників) закладів (підрозділів) дошкільної освіти, вихователів, батьків вихованців ЗДО щодо особливостей організації освітньої діяльності в закладах (підрозділах) дошкільної освіти в умовах воєнного стану (травень-червень);
- опитування педагогічних працівників щодо вивчення потреб у вирішенні проблеми подолання освітніх втрат (жовтень-листопад).

Також організовано та проведено *регіональні моніторингові дослідження за 13 напрямками:*

- реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО (січень-березень; 151 учитель, 1584 учні 4 класів);



- стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі (лютий; **1758** учнів 8 класів);
- готовність учнів 11 класів до вступних випробувань (березень; **4272** учні 11 класів);
- вибір міжгалузевих інтегрованих курсів у ЗЗСО (березень; **70** керівників ЗЗСО);
- використання навчальної літератури в умовах дистанційного навчання (квітень; **431** учитель; **855** здобувачів загальної середньої освіти);
- здійснення психологічного супроводу в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти (квітень; **4765** педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти);
- результативність роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів (травень-червень; **1542** учні 7-11 класів);
- ставлення педагогічних працівників ЗЗСО до освітніх втрат (серпень; **1802** керівники, заступники керівників, учителі ЗЗСО);
- забезпечення ЗЗСО педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році (вересень; **485** керівників ЗЗСО);
- рівень сформованості в учнів 5 класів читацької, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук (за результатами навчання в початковій школі) (19-28 вересня; **5242** учні 5 класів ЗЗСО);
- робота вчителів 5, 6 класів з модельними навчальними програмами (вересень-жовтень; **7275** учителів 5, 6 класів);
- якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи (вересень-жовтень; **153** керівники/вихователі-методисти ЗДО, **448** вихователів, **1785** батьків вихованців; усього: осіб);
- результати НМТ-2023 (вересень-жовтень; **10835** учнів).

Усього регіональними дослідженнями було охоплено **645** закладів дошкільної та загальної середньої освіти, залучено усього **43453** особи: **15580** педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, **26088** учнів закладів загальної середньої освіти, **1785** батьків вихованців закладів дошкільної освіти.

У межах регіонального моніторингу в 2023 році досліджено такі питання:

- здійснення освітньої діяльності в дистанційній формі в закладах дошкільної освіти;
- якість організації та здійснення освітнього процесу в дистанційній формі у початковій школі;
- рівень сформованості читацької, математичної та природничо-математичної компетентностей в учнів 5 класів (за результатами навчання в початковій школі) та 8 класів в умовах дистанційного навчання;

- готовність учнів 11 класів до виконання завдань національного мультипредметного тесту з української мови, історії України, математики;
- результативність роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад у сучасних умовах;
- результати виконання випускниками ЗЗСО сертифікаційних завдань національного мультипредметного тесту в 2023 році;
- навчальні втрати за підсумками роботи з обдарованими учнями та результатами вступних випробувань;
- навчальні розриви за статтю, місцем розташування закладів освіти, місцем перебування здобувачів освіти.

**Розробка навчально-методичного забезпечення.** У 2023 році фахівцями Академії підготовлено **16** електронних видань, у тому числі за Концепцією НУШ — **10**.

Вийшло **5** видань науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій»: 2 випуски за 2023 рік, 3 – за 2022 рік.

- *Джерело педагогічних інновацій. Безпечна освіта* [Електронне видання] : науково-методичний журнал. – Випуск № 1 (41). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2023. – 215 с.
- *Джерело педагогічних інновацій. Особливості виховання в Новій українській школі* [Електронне видання] : науково-методичний журнал. – Випуск № 2 (42). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2023. – 180 с.
- *Джерело педагогічних інновацій. Нова українська школа: ціннісні орієнтири та нові технології* [Електронне видання] : науково-методичний журнал. – Випуск № 2 (38). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2022. – 200 с.
- *Джерело педагогічних інновацій. Розвиток критичного мислення в умовах упровадження нових державних стандартів в освіті* [Електронне видання] : науково-методичний журнал. – Випуск № 3 (39). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2022. – 176 с.
- *Джерело педагогічних інновацій. Нова українська школа: наступність і перспективи* [Електронне видання] : науково-методичний журнал. – Випуск № 4 (40). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2022. – 180 с.

Центром моніторингу якості освіти підготовлено 3 видання з аналізом результатів НМТ-2023, участі учнів в олімпіадах, турнірах, конкурсах в 2022-2023 н.р. та результатів регіональних досліджень якості освітньої діяльності в закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році :

**Підготовлені 3 навчально-методичних посібники (для вчителів, які викладають у 3-4 класах та щодо віртуального освітнього простору ЗЗСО).**

**Двадцять два роки поспіль Академія видає Альманах дитячої літературної творчості, куди входять найкращі прозові та віршовані твори**

учнівської молоді Харківської області – переможців і учасників конкурсів з української мови та літератури, що проводилися Міністерством освіти і науки України, Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та Харківською академією неперервної освіти протягом 2022/2023 навчального року.

*Електронне видання «Результати освітньої діяльності Харківської академії неперервної освіти з підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах воєнного стану у 2022-2023 навчальному році»*

**Структура Академії** на сьогодні є такою: 5 кафедр, 3 секції, 9 методичних центрів; 3 відділи; бібліотека; бухгалтерська служба, експлуатаційно-господарська служба.

**Кадрові питання.** Відділ кадрів Академії здійснює роботу з кадрами відповідно до нормативних вимог. Станом на 31.12.23 року в Академії працюють **111** осіб, в тому числі : на педагогічних посадах **41**, та науково-педагогічних працівників – **30**, інших – **40**.

Мають наукові ступені та вчені звання **20** осіб, з них: доктор наук – **1**; доцент – **4**; кандидат наук – **19** осіб, почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України» – **1**. Мають ступінь магістра **47** осіб.

За педагогічним стажем роботи: до 5-ти років – **3** особи; 5-10 років – **3** особи; 10-20 років – **17** осіб; більше 20 років – **48** осіб.

Також протягом навчального року залучалися до проведення навчальних занять на погодинній основі **31** науковець та педагог із інших навчальних закладів, з них **15** мають наукові ступені: кандидат наук – **11**, доктор філософії – **1**; доктор наук – **3**, вчені звання: професор – **2**, доцент – **5**, старший науковий співробітник – **2**; почесні звання «Заслужений працівник народної освіти України» – **1**, «Заслужений вчитель України» – **2**.

Освітній рівень педагогічних працівників, із 41-го: кандидатів наук – **4**, магістрів – **32**, спеціалістів вищої категорії – **19**, спеціалістів першої категорії – **6**, спеціалістів другої категорії – **3**.

У 2023 році атестацію пройшли **10** педагогічних працівників. З них підтвердили відповідність вищій кваліфікаційній категорії – **6** осіб, підвищили кваліфікаційну категорію – **4** особи (вища – 2 особи, перша – 2 особи).

В Академії створено умови для кар'єрного росту працівників: у 2023 році переведено на посади більш високого рівня **8** осіб.

За 2023 рік було звільнено з різних причин, пов'язаних із особливостями воєнного стану (переселенці), закінченням терміну контракту або смертю, всього **16** осіб: науково-педагогічних працівників – **4**, педагогічних працівників – **8**, інших – **4**.

Увільнено від роботи **1** особу у зв'язку з призовом на військову службу під час мобілізації.

Протягом 2023 року було прийнято на роботу **19** осіб: науково-педагогічних працівників – **4**, педагогічних працівників – **7**, інших – **8**.

Сумлінне виконання службових обов'язків працівників Академії протягом 2023 року за наказами ректора неодноразово відзначалась преміями.

Було нагороджено грамотами КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» **5** осіб.

Нагороджені відомчими відзнаками Міністерства науки і освіти України з нагоди професійного свята Дня працівника освіти 2 особи – Подякою Міністерства освіти і науки України – 1 особа; нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 1 особа.

**Матеріально-технічна база.** Внаслідок влучання 06 жовтня 2023 року російського снаряду по пров. Театральному було нанесено значних пошкоджень будинку, приміщенням та обладнанню КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» по вул. Пушкінська, 24 (пошкоджено вікна, двері, стіни, стелі, покрівля тощо), Власними зусиллями і завдяки сприянню Харківської обласної державної (військової) адміністрації й Київської районної адміністрації м. Харкова нам удалося протягом жовтня закрити OSB-плитами 57 пошкоджених вікон, підремонтувати 30 внутрішніх дверей, демонтувати безпечні ділянки стелі, навести лад у приміщеннях, вивезти будівельні відходи.

Це дало можливість організувати певну кількість місць для роботи працівників нашого закладу в режимі офлайн, як того потребують завдання, що постали перед нами щодо підготовки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Харківської області до реформування освіти за Концепцією «Нова українська школа», зокрема, виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023.

Також, як відзначалося у звіті за 2022 рік, 30 квітня 2022 року було зафіксовано попадання снарядів на території й відповідно пошкодження будівлі по вул. Світлій, 41, внаслідок чого протягом 2023 року ці приміщення підтримувалися в належному стані, але не використовувалися для основної діяльності Академії.

У зв'язку з цим ректорка зверталася до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації (лист від 19.10.2023 р. № 363), Харківської обласної ради (лист від 20.10.2023 № 364) щодо виділення коштів для ремонтних робіт із метою ліквідації пошкоджень обох будівель; також до Голови Харківської обласної державної (військової) адміністрації О. СИНЄГУБОВА (лист від 15.12.2023 р. № 442) щодо надання допомоги для швидкого відновлення вікон у робочих приміщеннях по вул. Пушкінська, 24. Адміністрацією Академії виконано всі дії, передбачені Порядком виконання невідкладних робіт щодо ліквідації наслідків збройної агресії російської федерації, пов'язаних із пошкодженням будівель та споруд, затвердженим Постановою Кабінету міністрів України від 19 квітня 2022 року № 473 (zareєстровано факти пошкодження будівель, за позабюджетні кошти замовлено і проведено обстеження їх технічного стану, отримано акти, звіти).

Також комісією проведено інвентаризацію матеріальних цінностей, виявлено, що внаслідок прильотів у будівлях за обома адресами постраждала частина технічного обладнання. Складено відповідні описи і акти. Для встановлення рівня пошкоджень організовано роботу щодо діагностики комп'ютерного обладнання.

Належне господарське становище підтримується експлуатаційно-господарським відділом, який забезпечує безперебійну роботу технічних служб, якісне обслуговування і утримання приміщень, технічних засобів. Для

забезпечення комплексу заходів щодо створення умов з безпечної праці в Академії *вживаються заходи з охорони праці, протипожежної безпеки.*

Так, було виконано перевірку всіх вогнегасників (36). Однак не отримали дозволу від Департаменту науки і освіти і не змогли провести планову горища вогнезахисними розчинами (по вул. Пушкінська, 24).

Були виявлені пошкодження перекриття між кімнатами №3 і №15. Для ліквідації можливих небезпечних наслідків було замовлено і виконано експертизу технічного стану (24 тис. грн ), після чого виконано відповідні роботи щодо посилення несучої балки (49,6 тис. грн.) - за рахунок позабюджетних надходжень.

З метою охорони майна у нічний час у будівлі по вул Світлій, 41, було встановлено охоронну сигналізацію.

Також постійно *здійснюються заходи з економії ресурсів*, що дозволяє щорічно забезпечувати ефективне використання лімітів на споживання тепло-, електроенергії, води:

- контролюються роботи приладів обліку енергоносіїв та дотримання встановлених лімітів на витрати енергоносіїв (щодня);
- проводиться технічне обслуговування, настройка та перевірка засобу обліку;
- здійснюється стеження за раціональним витрачанням енергоносіїв з метою зменшення їх споживання, недопускання недоцільних витрат енергоносіїв (щодня);
- проводиться контроль за споживанням енергоносіїв та комунальних послуг відповідно до їх помісячного розподілу в натуральних показниках;
- підтримується працездатність систем енергоносіїв, організовуються та контролюються проведення поточного та аварійного ремонту цих систем (постійно);
- скорочуються графіки роботи бойлерів;
- у строки, встановлені в угодах, надаються звіти про спожиті енергоресурси до організацій-постачальників та проводяться звірки з енергопостачальниками; робиться аналітична робота;

**Фінансово-господарська діяльність.** У Академії забезпечено високоєфективне і стійке фінансово-економічне становище. У межах фінансово-господарської діяльності вживаються заходи щодо раціонального використання бюджетних коштів.

• Бухгалтерія обладнана сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; бухгалтерський облік та звітність повністю комп'ютеризовані.

• Бухгалтерська служба в повному складі працює офлайн і постійно координує свою діяльність з органами Державного казначейства, з податковими інспекціями, з відділами Департаменту науки і освіти облдержадміністрації, іншими установами та організаціями; працівники постійно підвищують свій професійний рівень.

• Бюджетні зобов'язання на організацію виконання програм, договірних та інших зобов'язань приймаються виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог діючого законодавства України. Своєчасно

подається до Департаменту науки і освіти, Харківської обласної ради, інших установ і організацій установлена статистична, бухгалтерська, фінансова звітність.

- Кошторисом на 2023 рік (із змінами) було затверджено **31313,5 тис. грн.**, (на початок 2023 року – **31795,9 тис. грн.**). Витрати по загальному фонду склали **30158,6 тис. грн.**, 93 % з них - заробітна плата з нарахуваннями, 6% оплата енергоносіїв, 1% на поточне утримання академії (протипожежна безпека, телекомунікаційні послуги).

- Заробітна плата (загальний фонд **22856,3 тис. грн**) виплачувалась своєчасно. Середня заробітна плата працівників у 2023 році: викладацький склад – **19861 грн**; методичні працівники – **17638 грн**; спеціалісти – **10796 грн**; обслуговуючий персонал – **8495 грн**.

- Утримано податку з доходів – **3531,9 тис. грн**. Військовий збір склав – **294,8 тис. грн**.

- Витрати по листках непрацездатності за звітний період склали **202,0 тис. грн**, з них витрати Академії – **68,5 тис. грн**, витрати Фонду соціального страхування – **133,54 тис. грн**.

- За рахунок коштів, виділених по обласній програмі «Новий освітній простір Харківщини» в сумі **120,6 тис. грн**, проведено нагородження переможців та лауреатів всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

- Видатки на оплату енергоносіїв і комунальних послуг за 2023 рік склали **1322,4 тис. грн** (з них **32,5 тис. грн** – оплата за рахунок власних надходжень Академії). Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії проводилися своєчасно, заборгованості немає.

- Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку Академії є спеціальний фонд. Постійно удосконалюється мережа платних послуг; залучаються додаткові надходження у вигляді благодійних та цільових внесків від юридичних та фізичних осіб, що дало можливість за звітний період додатково залучити до спеціального фонду бюджету Академії **1168,0 тис. грн**, благодійних внесків і безоплатних надходжень – **104,6 тис. грн**, (усього **1272,6 тис. грн**). Витрати по спеціальному фонду склали **884,9 тис. грн** – 60% зарплата з нарахуваннями та оплата праці, 4% – енергоносії, послуги на поточне утримання академії склали 36% (господарчі витрати, утримання авто, вивіз сміття тощо).

- З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією Академії постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: внутрішні перевірки; забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей; протягом 4-го кварталу працювала інвентаризаційна комісія.

- Для забезпечення ефективного і раціонального використання коштів Академії закупівля товарів і послуг на суми, що більше 50,0 тис. грн., здійснюється через електронну систему «ПРОЗОРО».

- **76,0 тис. грн** було перераховано з рахунку профспілкової організації «Інновація» КВНЗ Харківська академія неперервної освіти» як благодійна

допомога різним громадським організаціям на підтримку військових підрозділів.

**Результативність діяльності.** За звітний період ректором своєчасно виконувались поточні функції й обов'язки щодо організації й забезпечення діяльності Академії, які визначені Статутом Академії та контрактом із Харківською обласною радою.

Регіональне замовлення від закладів освіти м. Харкова і області на підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» склало **10408** осіб при ліцензійних можливостях **6000** осіб на рік, що свідчить про затребуваність освітніх послуг Академії.

Особливістю й одночасно складністю співпраці Академії з територіальними громадами у розв'язанні завдань реформування освітньої сфери та підвищення кваліфікації педагогічних працівників є те, що тільки 25 із 56-ти громад області і місто Харків мають методичні служби – Центри професійного розвитку педагогічних працівників, тому ми шукаємо, і підтримуємо, і допомагаємо створювати різні моделі співпраці в організації підвищення кваліфікації та надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти кожної території. Уже маємо кращі практики побудови моделі методичної роботи в деяких територіальних громадах. Але більшість нашої уваги у 2024 році потребує співпраця безпосередньо із закладами освіти щодо надання допомоги педагогічним працівникам у подоланні викликів, пов'язаних із війною.

17–19 травня 2023 року відбулася чотирнадцята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти». Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» презентував систему роботи за темою «Система розбудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічної еліти в умовах війни та післявоєнний час»: <https://youtu.be/ty8cgXAt2zw>.

За підсумками розгляду наданих матеріалів Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» визначено лідером рейтингового виставкового конкурсу та удостоєно Гран-Прі «Післядипломна освіта України», а також нагороджено Золотою медаллю в номінації «Траєкторія розвитку фахової компетентності педагога як змістовний інструмент безперервного навчання впродовж життя».

Особисто діяльність ректора Академії у 2023 році відзначено Почесними грамотами Національної Академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

**Ректор,  
доктор філософії, доцент,  
заслужений працівник освіти України**



**Любов ПОКРОЄВА**

Звіт ухвалено на загальних зборах трудового колективу  
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  
Протокол № 2 від 29.12.2023