

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Проректор з науково-методичної**  
**роботи КВНЗ «Харківська академія**  
**неперервної освіти»**  
підписано Алла Остапенко  
« 26 » січня 2024 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини - 2030»**  
**ХАБ «Відкрите партнерство»**  
*Адресні методичні заходи*

**Програма вебсемінару**  
**для педагогічних працівників деокупованих територіальних громад та**  
**громад, що постраждали внаслідок бойових дій**  
*(на платформі Google meet)*

**Тема:** Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний та післявоєнний час.

**Мета:** психологічна підтримка педагогічних працівників, які працюють в умовах воєнного стану; розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників щодо надання психосоціальної підтримки здобувачам освіти.

**Завдання:**

- окреслити шляхи психосоціальної підтримки здобувачів освіти, які навчаються в умовах воєнного стану;
- надати психологічну підтримку та допомогу педагогічним працівникам щодо подолання стресу та збереження власного психосоціального благополуччя;
- розглянути практичні вправи психологічного відновлення.

**Учасники:** Педагогічні працівники КЗ «Золочівський ліцей № 3» Золочівської селищної ради Харківської області

**Дата проведення:** 29.01.2024

**Час проведення:** 14.00 – 16.15

**Формат роботи:** дистанційний, на платформі Google meet

**Модератори:**

Володимир НОСЕНКО, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;

Юлія ЗАМАЗІЙ, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

## План проведення вебсемінару

№ з/п	Час проведення	Зміст роботи	Відповідальні особи
<b>Блок I. Організаційний</b>			
1.	13.30-14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу	<i>Юлія ЗАМАЗІЙ,</i>
2.	14.00-14.10	Відкриття та ознайомлення з метою і завданнями заходу	<i>Володимир НОСЕНКО,</i>
<b>Блок II. Науково-методичний</b>			
3.	14.10-14.45	Пролонгований виступ із інтерактивною презентацією (теоретична частина) «Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний період. Кризова ситуація та травматичний стрес. Психофізіологічні проблеми дітей, які пережили травматичну подію».	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ,</i>
<b>Блок III. Практичний</b>			
4.	14.45-15.45	Пролонгований виступ із інтерактивною презентацією (практична частина) «Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів у воєнний період. Кризова ситуація та травматичний стрес. Психофізіологічні проблеми дітей, які пережили травматичну подію»: - робота на джамбо-дошці з пошуку власних ресурсів; - розв'язання ребусів; - індивідуальна робота з використанням ментіметр-опитування «Зміцнення потенціалу життєстійкості педагогічних працівників»; - кейс-метод «Аналіз стресової травматичної ситуації та шляхів і можливостей її вирішення».	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ,</i>
5.	15.45-16.00	Практичні вправи на відновлення дихання, заземлення, зниження напруги.	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ</i>
<b>Блок IV. Підсумковий</b>			
6.	16.00-16.15	Підведення підсумків. Коло зворотного зв'язку	<i>Володимир НОСЕНКО, Юлія ЗАМАЗІЙ</i>

**Завідувач Центру практичної психології,  
соціальної роботи та здорового способу життя**

**Володимир НОСЕНКО**

**Методист Центру практичної психології,  
соціальної роботи та здорового способу життя**

**Юлія ЗАМАЗІЙ**

Сергій СТАВИЦЬКИЙ  
Людмила ВОРФЛІК