**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напряму»***

**Термін навчання**: 08.01-30.01.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1.** **Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** |
| Стратегічні вектори розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Культурна компетентність педагога та вихованців в контексті позашкільної освіти | **2** | Чаркіна Т.І., ст.викладач, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи |
| Вектори розвитку цифрової компетентності керівника гуртка | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Сервіси та платформи для організації освітнього процесу в дистанційному форматі | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Безпечне середовище в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Астахова М.С., доцент, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Актуальні аспекти організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти** |
| Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження | **2** | Єлізарова І.В., викладач |
| Особливості формування дитячого колективу в умовах гуртка | **2** | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Дистанційна форма та змішаний режим навчання як простір нових можливостей для педагогів та вихованців | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Національна ідентичність як фундамент якості особистості | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
| Розвиток навичок soft skills як умова успішної взаємодії учасників освітньго процесу | **2** | Чаркіна Т.І., ст.викладач, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи |
| **МОДУЛЬ 3. Особливості застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання** |
| Особливості підготовки керівника гуртка до роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Віртуальна та доповнена реальність як інноваційна технологія в позашкільній освіті | **2** | Саввіч О.М., викладач, магістр з охорони довкілля, тренер НУШ |
| Методика розвитку особистості засобами мистецтва в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 | Кім О.О., викладач, к.пед.наук |
| Естетизація освітнього середовища на заняттях гуртка | 2 | Ставицький С.Б., викладач, викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Індивідуалізація та персоніфікація освітнього процесу як важливі аспекти діяльності керівника гуртка | **2** | Замазій Ю.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Модуль 4. Методика проведення гурткової заняття в дистанційному форматі** |
| Сучасне заняття гуртка: офлайн та онлайн формати | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Візуальна та інфомедійна грамотність педагога-позашкільника в умовах воєнного стану | **2** | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Організація ігрової діяльності учнів у різних форматах навчання: корисні онлайн-сервіси та інструменти | **2** | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Артпрактики на заняттях гуртка  | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Модуль 5.  Соціально-педагогічна та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу** |
| Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі керівника гуртка | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Підготовка педагога до надання домедичної допомоги: нові вимоги та алгоритми | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Створення психологічного комфорту в гуртку в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| **Модуль 6. Створення інклюзивного та безбар’єрного середовища в закладі позашкільної освіти** |
| Психолого-педагогічні аспекти розбудови безбар’єрного освітнього простору в умовах війни | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Актуальні питання організації освітнього процесу дітей з ООП в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 7.** **Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 8.** **Діагностико-аналітичний**  |
| Настановне заняття | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**