**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації**

**за освітньою програмою з теми**

***«Бібліотека НУШ: від компетентного бібліотекаря до якісної діяльності шкільного бібліотечно-інформаційного центру»***

**Термін навчання:** 08.01 – 30.01.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1.** **Питання концептуального і нормативно-правового характеру щодо діяльності шкільної бібліотеки** | | |
| Нормативно-правовий аспект організації роботи шкільної бібліотеки в умовах реформування освіти | 2 | Китиченко Т.С.,  зав. кафедри кафедри, к. іст. н., тренер НУШ |
| Бібліотека НУШ – інформаційно-освітній простір закладу освіти | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Професійна компетентність шкільного бібліотекаря: характеристика та ключові аспекти діяльності | 2 | Смирнова М.Є.,  доцент кафедри, к. пед. н.,  тренер НУШ |
| Система роботи шкільного бібліотекаря в умовах дистанційного навчання та воєнного стану | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| **МОДУЛЬ 2. Посадово-функціональні компетентності шкільного бібліотекаря** | | |
| Інноваційна компетентність шкільного бібліотекаря | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Використання Універсальної десяткової класифікації в організації інформаційних ресурсів НУШ | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Навчальна література: сучасні аспекти в роботі з підручниками (паперовими, електронними) | 2 | Ворфлік Л.В., викладач |
| Інформаційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та дистанційного формату навчання | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Стратегія розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія»: ключові проблеми та основні орієнтири | 2 | Дегтярьова Г.А.,  зав. кафедри, д-р пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
| Простір інновацій, імерсивність як вектори формування національної самосвідомості особистості засобами дитячої літератури | 2 | Клімова С.В., викладач,  магістр, тренер НУШ |
| Національно-патріотичне спрямування діяльності шкільного бібліотекаря | 2 | Грінченко О.І.,  ст. викладач,  магістр, тренер НУШ |
| Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, к. іст. н. |
| Краєзнавчі дослідження у змісті діяльності шкільної бібліотеки: сучасні підходи | 2 | Грінченко О.І.,  ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Технологія створення бібліотечного буктрейлера | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Розвиток соціальної і громадянської компетентностей учнів засобами шкільної бібліотеки | 2 | Китиченко Т.С.,  зав. кафедри, к. іст. н., тренер НУШ |
| Віртуальна складова шкільної бібліотеки для роботи з користувачами у дистанційній формі | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Бібліотечний простір: промоуція читання школярів засобами кластеру інновацій | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Сучасна дитяча література: практичні поради для бібліотекаря, інформаційні ресурси, книжкові тренди | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, тренер НУШ |
| Культурна компетентність шкільного бібліотекаря | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, к. іст. н. |
| Академічна доброчесність у роботі шкільного бібліотекаря | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, к. іст. н. |
| Розвиток соціально-емоційних компетентностей як вимога сучасності у роботі шкільного бібліотекаря | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, к. іст. н. |
| Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності учнів |  | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Інформаційно-цифровий бібліотечний простір** | | |
| Розвиток інформаційно-цифрової компетентності бібліотекаря | 2 | Свєтлична О.С., викладач, тренер-педагог НУШ; магістр за спеціальністю «Освітні педагогічні науки» |
| Упровадження технологій дистанційного навчання в практику роботи шкільної бібліотеки | 2 | Василенко Ю.М.,  ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів | 2 | Папернова Т.В.,  ст. викладач, магістр |
| Бібліотечний інтерактивний простір: упроваджуємо квест-технології | 2 | Астахова М.С.,  доцент кафедри, к. пед. н.,  тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| Практика впровадження медіаосвіти в діяльність шкільної бібліотеки | 2 | Дегтярьова Г.А.,  зав. кафедри, д-р пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічні особливості професійної діяльності шкільного бібліотекаря** | | |
| Урахування психологічних труднощів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами | 2 | Біляєва К. Ю.,  викладач, к. пед. н. |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Астахова М.С.,  доцент кафедри, к. пед. н.,  тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Астахова М.С.,  доцент кафедри, к. пед. н.,  тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |

**Куратор Марія АСТАХОВА**