**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Професійна діяльність асистента вчителя в умовах НУШ»***

**Термін навчання: 08.01 – 30.01.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. *Сучасні підходи до організації освітнього процесу в НУШ*** |
|  | Сучасна українська школа на шляху змін | **2** | Покроєва Л.Д., професор кафедри, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України  |
|  | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю.,доцент кафедри, к.пед.наук, тренер НУШ |
|  | Громадянська позиція, активність та відповідальність. Волонтерство | **2** | Китиченко Т.С., зав.кафедри, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Цифрові технології в інклюзивному навчанні | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Кібербезпека та кібергігієна | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. *Концептуальні засади професійної діяльності асистента вчителя*** |
|  | Інклюзивне навчання дітей з ООП: виклики та сталий розвиток в умовах сьогодення  | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Педагогіка партнерства як важливий фактор формування толерантних стосунків в умовах інклюзивного навчання | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки | **2** | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Соціальна компетентність та формування здорового способу життя як ціннісні орієнтири Нової української школи | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Діагностична, прогностична та корекційно-розвиткова складові професійної діяльності асистента вчителя в умовах НУШ** |
|  | Професійна діяльність асистента вчителя в сучасних умовах  | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Новітні технології в роботі з учнями з особливими освітніми потребами | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти |
|  | Педагогічне спостереження в роботі асистента вчителя | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти  |
|  | Розвиток способів мислення учнів з ООП: лайфхаки для асистента вчителя  | **2** | Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Психологічні аспекти формування бажаної поведінки учнів з ООП | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти |
|  | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів з ООП | **2** | Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Успішна діяльність – основа навчання й розвитку дітей з ООП | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Методи психо-корекційної роботи в професійній діяльності асистента вчителя | **2** | Разводова Т.О., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Моніторинг освітніх втрат дитини з ООП та їх подолання | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. *Організаційна та консультативна складові професійної діяльності асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі*** |
|  | Взаємодія асистента вчителя з фахівцями ІРЦ у найкращих інтересах дитини з ООП | **2** | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Партнерство з батьками як важлива умова успішного інклюзивного навчання | **2** | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Профорієнтаційна робота як складова НУШ | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
| **МОДУЛЬ 5. *Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища: роль асистента вчителя***  |
|  | Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Астахова М.С., ст. викладач, к.пед.н., тренер НУШ, тренер із медіаграмотності |
|  | Учень з ООП та його особисті кордони. Право на самовираження | **2** | Разводова Т.О., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати, підтримувати учнів | **2** | Бандура В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти та педагогів, відновлення психологічних втрат | **2** | Носенко В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Індивідуальна підтримка здобувачів освіти з ООП з урахуванням специфіки їх психологічних труднощів  | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Розвиток стресостійкості як умова ефективної професійної діяльності педагога НУШ | **2** | Бандура В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор, тренер з питань інклюзивної освіти |
| **МОДУЛЬ 6. Організаційно-підсумковий** |
|  | Настановне заняття | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Олена КОЛІСНИК**