**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за освітньою програмою з теми**

***«Стратегії активного навчання фізики в сучасних умовах»***

**Термін навчання: 10.01 – 29.01.2023**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара / Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати | 2 | Вольянська С.Є., професор. кафедри., к.пед.н., магістр |
| Нормативне забезпечення навчання фізики. Проблема навчальних втрат з фізики та шляхи її вирішення. | 2 | Федченко С.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Захист персонального цифрового простору педагога в сучасних умовах | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Компетентнісний потенціал сучасного освітнього простору | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти |
| Сучасні освітні тренди: від гейміфікації до штучного інтелекту. | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Навчання механіки: проєкти та задачі | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| Застосування інтерактивних вправ у процесі навчання молекулярної фізики та термодинаміки | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| Онлайн-підтримка навчання електродинаміки | 2 | Петракова М.О., викладач, заслужений учитель України |
| Методичні тонкощі навчання оптики: моделі та досліди в процесі дистанційного навчання | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| Як використовувати фізичні задачі для розвитку предметних компетентностей учнів | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог НУШ, відмінник освіти |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в  умовах сьогодення | 2 | Замазій Ю. О. викладач, тренер НУШ |
| Оцінювання: що змінилося та як допомогти вчителю | 2 | Кравченко З. І. доцент кафедри, к.пед.н, тренер НУШ, відмінник освіти |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття.  Вхідне діагностування | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| Підсумкове тестування | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Світлана КАПЛУН**