**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вихователів ГПД**

**за освітньою програмою з теми**

***«Освітні технології в роботі вчителя початкових класів***

***та вихователів ГПД у сучасних умовах»***

**Термін навчання:** 08.01 – 30.01.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| 1 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А., ст. викладач тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 2 | Ціннісний потенціал в контексті сучасного виховання і розвитку учнів початкових класів | 2 | Горбенко Т.І., викладач; магістр педагогіки вищої школи |
| 3 | Диджиталізація освіти. Технологічні аспекти організації комунікації з учасниками освітнього процесу | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 4 | Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів, які пережили кризові ситуації | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 5 | Шляхи підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів та вихователя ГПД відповідно до професійного стандарту | 2 | Сосницька Н.П. |
| 6 | Володіння англійською: мінімум для вчителя початкових класів | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
|  | **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| 7 | Особливості організації роботи в ГПД за концепцією НУШ | 2 | Гезей О.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, педагог-супервізор, експерт з вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів, які сертифікуються |
| 8 | Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
| 9 | Освітні тренди та інноваційні тенденції в початковій освіті | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, тренер НУШ, к. пед.н. |
| 10 | Система розвивального навчання ДРіМ (В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.) | 2 | Сосницька Н.П.,  ст. викладач |
| 11 | Сучасні стратегії нейроосвіти для створення якісного освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А.,  ст. викладач |
| 12 | Урахування теорії множинного інтелекту у роботі вихователя ГПД | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
| 13 | Профорієнтація у початковій школі | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, тренер НУШ,  к. пед.н. |
| 14 | Психосоціальне благополуччя дітей та педагогів | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| 15 | Формування вільного володіння державною мовою в молодших школярів на уроках та в позаурочному просторі з використанням надбань розвивального навчання | 2 | Сосницька Н.П.,  ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії |
| 16 | Компетентнісно зорієнтовані завдання з української мови як спосіб формування ключових компетентностей молодших школярів | 2 | Сосницька Н.П.,  ст. викладач |
| 17 | Шляхи подолання освітніх розривів у формуванні читацької компетентності молодших школярів | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри,  к. пед.н. |
| 18 | Сучасні методи аналізу художнього твору | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, доцент, к.філол.н., тренер НУШ |
| 19 | Національно-патріотичне виховання молодших школярів засобами вивчення творів письменників рідного краю | 2 | Клімова С.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 20 | Можливості інтеграції у формуванні математичної компетентності молодших школярів на уроках математики та в ГПД | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 21 | Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні | 2 | Василенко Ю.М.,  ст. викладач |
| 22 | Шляхи забезпечення рухової активності учнів початкових класів у сучасних умовах | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
| 23 | Основи здорового харчування молодших школярів | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
|  | **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| 24 | Умови створення позитивного психологічного клімату для молодших школярів у період воєнного часу | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 25 | Якісна інклюзивна освіта в початковій школі в сучасних умовах | 2 | Заліська О.М.,  ст. викладач |
| 26 | Обдарована дитини молодшого шкільного віку: виявлення та підтримка | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
| 27 | Булінг у початковій школі. Шляхи запобігання та протидії | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| 28 | Ефективні способи оцінювання результатів навчальної діяльності молодших школярів в умовах змішаного навчання. Формувальне оцінювання | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | |
| 29 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
| 30 | Підсумкове тестування | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**