**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за освітньою програмою з теми**

 **«*Сучасні технології навчання математики в контексті реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти»***

**Термін навчання:** 10.01.2023 – 29.01.2023

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара / Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
|  |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** |
| Навчальні втрати: причини, наслідки й шляхи подолання | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
|  Порівняльний аналіз змісту і вимог модельних програм з математики 7-9 класів | 2 | Нелін Є.П., професор, к.пед.н., тренер НУШ  |
| Особливості комунікації у віртуальному просторі | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** |
| Сучасні освітні тренди: від гейміфікації до штучного інтелекту | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер НУШ, відмінник освіти |
| Особливості організації індивідуальної освітньої траєкторії учня в процесі навчання математики | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| **МОДУЛЬ 3.** **Сучасні підходи до організації освітнього процесу** |
| Особливості реалізації вимог Держстандарту у математичній освіті в умовах дистанційного навчання | 2 | Нелін Є.П., професор, к.пед.н., тренер НУШ  |
| Методика формування математичних понять в умовах дистанційного навчання | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| Методичні аспекти урахування можливих ризиків в процесі в процесі розв’язування задач основної школи | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| Альтернативні шляхи розв’язування текстових задач | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| Особливості підготовки учнів до пошуку планів розв’язування задач в курсі математики 7-9 класів | 2 | Нелін Є.П., професор, к.пед.н., тренер НУШ  |
| Прикладні задачі як засіб формування екологічної грамотності | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки  | 2 | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
| Оцінювання: що змінилося та як допомогти вчителю | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування  | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| Підсумкове анкетування | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, відмінник освіти  |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Зоя КРАВЧЕНКО**