**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО

за освітньою програмою з теми

***«Стратегії продуктивного навчання біології та хімії»***

**Термін навчання: 08.01 – 30.01.2023**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист.** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** |
| Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати | 2 | Вольянська С.Є., професор кафедри, к.пед.н., магістр управління |
| Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту реалізації академічної свободи вчителя. | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Моделі навчання в системі базової та загальної середньої освіти  | 2 | Грінченко О. І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Що потрібно знати про безпечний інтернет | 2 | Василенко Ю. М. ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Особливості комунікації у віртуальному просторі | 2 | Свєтлична О.С., викладач, тренер-педагог НУШ; магістр за спеціальністю «Освітні педагогічні науки» |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** |
| Ідеї інтеграції в природничій галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Особливості організації індивідуальної освітньої траєкторії учня | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| Компетентнісний потенціал сучасного освітнього простору | 2 | Кравченко З. І., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| Особливості дизайну сучасного уроку | 2 | Зайцева О. А., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
| Сучасні освітні тренди: від гейміфікації до штучного інтелекту | 2 | Каплун С.В., зав.кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3.** **Сучасні підходи до організації освітнього процесу** |
| Реалізація діяльнісного підходу в ході учнівських досліджень | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Формування ключових компетентностей учнів у процесі навчання закономірностей поведінки тварин | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Розв’язування біологічних задач як засіб формування предметної компетентності учнів | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Розв’язування задач з молекулярних основ спадковості | 2 | Потапенко Г.С., викладач |
| Явища біологічної індикації в сучасному середовищі | **2** | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Методика навчання учнів основ нанобіотехнології та її практичного використання  | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Сучасні підходи до навчання учнів проблем і перспектив розвитку геноміки | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Реалізація наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека і сталий розвиток» на уроках хімії | 2 | Григорович О.В., викладач, к.хім.н, відмінник освіти |
| Розв’язування олімпіадних задач на встановлення рівноважного складу розчинів кислот, основ і солей, розрахунок PH | 2 | Григорович О.В., викладач, к.хім.н ,відмінник освіти |
| Розв’язування розрахункових хімічнихзадач як засіб розвитку розумових здібностей учнів | 2 | Григорович О.В., викладач, к.хім.н, відмінник освіти |
| Змістовна похвала як інструмент мотивації до навчання | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Дидактичні ігри як технологія активного навчання хімії  | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
| Медіаграмотність та медіакомікси у процесі навчання хімії | 2 | Григорович О.В., викладач, к.хім.н, відмінник освіти |
| Технології групової діяльності у процесі навчання як засіб розвитку soft skills  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент, відмінник освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти  | 2 | Замазій Ю. О. викладач, тренер НУШ |
| Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки | 2 | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
| Оцінювання: що змінилося та як допомогти вчителю | 2 | Кравченко З. І., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5.** **Діагностико-аналітичний**  |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Валентина ДРОНОВА**