**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках англійської мови»***

**Термін навчання**: 10.01 - 29.01.2024

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання,**  **науковий ступінь** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дист.** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | |
|  | Державний стандарт базової середньої освіти: іншомовна освіта як складова мовно-літературної освітньої галузі (зміни та нововведення) | **1** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння  21-го століття», тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | | |
|  | Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в системі загальної середньої освіти: іншомовна освіта | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Подолання освітніх втрат з англійської мови в 5-11 класах: практичні поради | **1** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння  21-го століття», тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | |
| **Розвиток ключових компетентностей у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта)** | | | |
|  | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як засіб ефективної міжособистісної комунікації | **2** | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
|  | Іншомовна комунікативна компетентність як запорука конкурентоспроможності | **2** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння  21-го століття», тренер НУШ |
|  | Культурна компетентність в іншомовній освіті як засіб поглиблення культурно-пізнавальних інтересів учнів | **2** | Солуянова Г.А., викладач, тренер НУШ |
|  | Потенціал мовно-літературної освітньої галузі у формуванні екологічної компетентності | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Громадянські та соціальні компетентності як один із шляхів до кращого сприйняття та аналізу текстів | **1** | Сідорчук В.П., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з прав людини, тренер з курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», регіональний координатор-тренер громадянської та історичної освітньої галузі, тренер НУШ |
|  | Моделювання процесів та ситуацій на уроках англійської мови із застосуванням математичного апарату | **2** | Василенко Ю.М., викладач, магістр з математики, тренер НУШ |
|  | Світ природи в іншомовних текстах через призму компетентності в галузі природничих наук, техніки й технології | **1** | Косенко К.О., викладач, магістр управління освіти, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
|  | Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках англійської мови засобами цифрових сервісів | **2** | Свєтлична О.С., викладач, тренер-педагог НУШ; магістр за спеціальністю «Освітні педагогічні науки» |
| **Розвиток предметних компетентностей у процесі вивчення англійської мови** | | | |
|  | Критичне мислення: формування м’яких навичок на уроках англійської мови | **2** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння  21-го століття», тренер НУШ |
|  | Формування та розвиток комунікативних умінь: сприймання на слух та усної взаємодії. Практичний аспект | **2** | Мацкевич В.В., викладач |
|  | Формування та розвиток комунікативних умінь: зорове сприймання та письмове продукування. Практичний аспект | **2** | Мацкевич В.В., викладач |
|  | Спрямованість контенту підручників англійської мови на формування наскрізного вміння «читати з розумінням» | **2** | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
|  | Психологічна компетентність педагога: пошук ресурсів та шляхи підтримки здобувачів освіти | **2** | Замазій Ю.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер програми «Рівний-рівному», тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | | |
|  | Настановне заняття | **1** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований тренер з медіаграмотності, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, експерт із сертифікації вчителів базової освіти, тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **1** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований тренер з медіаграмотності, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, експерт із сертифікації вчителів базової освіти, тренер НУШ |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**