**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Освітній процес у закладах дошкільної освіти в сучасних умовах»***

**для вихователів закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:** 01.02 – 29.0.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | |
| 1 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 2 | Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» | 1 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 3 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуаціях | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | 2 | Капустіна Н.О., викладач; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 5 | Кейси організації якісної інклюзивної освіти. Нормативна база | 2 | Заліська О.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер з інклюзивної освіти |
| 6 | Основи здорового харчування дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н.  з фізичного вих. та спорту |
| 7 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності в ЗДО** | | | |
| 8 | Результати та перспективи впровадження Концепції НУШ у дошкільній освіті | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 9 | Визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості: що важливо знати вихователям і батькам дошкільників | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 10 | Удосконалення здатності вихователя ЗДО відповідно до професійного стандарту забезпечувати здобуття дітьми дошкільної освіти державною мовою | 2 | Сосницька Н. П., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 11 | Формування основ здорового способу життя в дошкільників: виклики та шляхи подолання, перспективи | 2 | Бандура В.В, викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор |
| 12 | Екологічне виховання як складник національно-патріотичного виховання: інноваційні ідеї для реалізації в умовах дистанційної взаємодії | 2 | Дронова В.М., ст. викладач |
| 13 | Дискусія. Чи на часі питання створення ефективного стимульованого мовленнєвого середовища для дошкільників? | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 14 | Загальні підходи та особливості інтеграції медіаосвіти в ЗДО | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 15 | Творчий розвиток дітей дошкільного віку. Актуальність, практичні ідеї для дистанційної взаємодії щодо самостійного виготовлення поробок, малюнків, проєктів | 2 | Коваль О.А. , ст. викладач |
| 16 | Диджиталізація дошкільної освіти | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 17 | Правила безпечної поведінки в цифровому середовищі для дітей і дорослих | 2 | Свєтлична О.С., викладач, тренер-педагог НУШ; магістр за спеціальністю «Освітні педагогічні науки» |
| 18 | Особливості фізичного розвитку сучасних дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н.  з фізичного вих. та спорту |
| 19 | Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 20 | Шляхи впровадження демократичних цінностей в освітній процес ЗДО | 2 | Рибалко О.М., викладач |
| 21 | Організація та проведення свят і розваг у ЗДО в умовах дистанційного освітнього процесу | 2 | Грабарєва О.А., викладач |
| **МОДУЛЬ 3. Інноваційний зміст Базового компонента дошкільної освіти (2021)** | | | |
| **3.1. Інваріантна складова Базового компонента дошкільної освіти (2021)** | | | |
| 22 | Як спланувати освітній процес у віковій групі дошкільників в умовах дистанційного формату освітньої діяльності | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 23 | Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини» | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 24 | Здоров’язбережувальна та рухова компетентність дошкільників: технології формування знань та навичок дотримання основ здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров’я | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н.  з фізвих.та спорту |
| 25 | Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»: особливості змісту та реалізації | 1 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 26 | Актуальні напрями забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., |
| 27 | Методика навчання дошкільників музично-ритмічних рухів | 2 | Заблоцька Я.Л. викладач |
| 28 | Особливості реалізації освітнього напряму «Дитина у світі мистецтва» | 2 | Холтобіна О.У., викладач, к.пед.н., доцент |
| 29 | Особливості змісту освітнього напряму «Дитина у світі мистецтва». Конструювання з паперу та дитячий дизайн у ЗДО | 2 | Фролова І.В., викладач |
| **3.2. Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти** | | | |
| 30 | Пошук ефективних шляхів реалізації Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини. Основи грамоти» | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 31 | Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп’ютерна грамота» | 2 | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 32 | Особливості реалізації освітнього напряму «Дитина у світі мистецтва. Хореографія» варіативної складової БКДО | 2 | Холтобіна О.У., викладач, к.пед.н., доцент |
| **МОДУЛЬ 4. Сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу в складних умовах** | | | |
| 33 | Синхронний та асинхронний формати освітнього процесу. Як підготувати та провести дистанційне заняття для дошкільників | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 34 | Використання казки та гри для гармонійного розвитку дитини, яка перебуває в кризових умовах: актуальність, підходи, технології | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н. |
| 35 | Методика навчання дітей розповідання за схемами. Мнемотехніка | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 36 | Освітня технологія «Радість розвитку»  Т. Піроженко: зміст, умови впровадження, ресурси | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 37 | Професійна компетентність «Здатність до навчання впродовж життя». Навчальна програма гуртка в ЗДО: створення, затвердження, упровадження | 2 | Єлізарова І.В., викладач |
| 38 | Шляхи створення освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу | 2 | Замазій Ю.О., викладач |
| 39 | Організація конструкторсько-будівельної діяльності дітей в умовах дистанційного освітнього процесу | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| **МОДУЛЬ 5. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
| 40 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | 2 | Малихіна О.Є., викладач,  к.психол.н, доцент |
| 41 | Шляхи допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травматичних подій та адаптації до нових обставин їхнього життя. Емоційно-підтримувальна мовленнєва комунікація | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 42 | Система раннього втручання в Україні | 2 | Потамошнєва О.М., викладач |
| 43 | Соціальне благополуччя дитини дошкільного віку | 2 | Рибалко О.М., викладач |
| 44 | Особливості роботи з дітьми з ООП: практичні поради вихователям ЗДО | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| **МОДУЛЬ 6. Організаційно-діагностичний** | | | |
| 45 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Пугач., ст. викладач |
| 46 | Підсумкове тестування | 2 | Пугач ., ст. викладач |
|  | **РАЗОМ** | **90** |  |

**Куратор групи Ярославна Пугач**