**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання»***

**Термін навчання:**  10.01 – 29.01.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист.** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| 1 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 2 | Шляхи підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів відповідно до професійного стандарту | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ |
|  | **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| 3 | Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 4 | Підвищення якості початкової освіти: компетентнісно зорієнтовані (інтегровані) завдання на уроках математики | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 5 | Читання як тренд: шляхи популяризації дитячої літератури | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| 6 | Шляхи подолання навчальних утрат з формування вільного володіння українською мовою | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 7 | Подолання навчальних втрат у формуванні читацької компетентності | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к. пед.н., тренер НУШ |
| 8 | Вектори подолання навчальних втрат з математики | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 9 | Використання діяльнісних методів навчання для подолання освітніх втрат з формування зв’язного мовлення молодших школяів | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к. пед.н., тренер НУШ |
| 10 | Шляхи подолання навчальних втрат з рухової активності учнів початкових класів у сучасних умовах | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фіз. вих. та спорту |
|  | **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| 11 | Психологічна підтримка дитини молодшого шкільного віку щодо подолання освітніх втрат у початковій школі | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 12 | Індивідуальна освітня траєкторія, як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу учня початкових класів | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 13 | Обдарована дитини молодшого шкільного віку: виявлення та підтримка | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
|  | **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | |
| 14 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  |  | **30** |  |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**