

Аналітичний звіт про науково-методичну роботу у листопаді 2023 року

Протягом листопада 2023 року фахівцями КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до плану науково-методичних заходів, у межах реалізації регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» було проведено **49** дистанційних науково-методичних заходів для педагогічних працівників різних категорій.

Пролонговані методичні форми підвищення кваліфікації педагогів

Проведено 18 заходів за програмами пролонгованих методичних форм підвищення кваліфікації. З них продовжили роботу 7 пролонгованих форм:

- **Школа ефективного управління закладом загальної середньої освіти** (керівники Єжелій В.М., Китиченко Т.С.). Протягом місяця проведено 2 заняття Школи у формі науково-практичних вебсемінарів за темами: «Ефективні шляхи і способи формування системи професійного розвитку керівників та педагогів закладів освіти в умовах подолання освітніх втрат і розривів» та «Механізми розбудови безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»

- **методичний колоквіум для керівників та координаторів психологічних служб** (керівник Носенко В.В.), у межах якого проведено вебконференцію «Напрями діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження насильства у межах та поза межами закладу освіти»;

- **інноваційний методичний кластер** «Заклад позашкільної освіти як простір виховання громадянина-патріота» для методистів і керівників гуртків ЗПО (керівники Єлізарова І.В., Вороніна Г.Л.). У межах кластеру було проведено методичний марафон ідей «Змістовне дозвілля дітей та молоді як засіб набуття патріотичного досвіду та один із шляхів подолання освітніх втрат і розривів»;

- **педагогічна майстерня** «Природнича освіта НУШ. Планування освітньої діяльності на уроках інтегрованого курсу «Довкілля» у 5-6 класах» (керівник Григорович О.В.). Проведено два вебсемінари за темами «Аналіз модельної програми інтегрованого курсу “Довкілля” у контексті Державного стандарту базової середньої освіти та концепції НУШ»; «Інтеграція природничих знань на уроках “Довкілля”» (керівник Григорович О.В.);

- **воркшоп для вчителів української мови та літератури** «Особливості навчання української мови в умовах Нової української школи: методичний та практичний аспекти», у межах якого проведено вебсемінар «Засади педагогічної діяльності вчителя української мови та літератури НУШ в умовах освітніх втрат» (керівники Посмітна Ю.А., Радченко Ю.В.);

- **методичне кафе** «Освітні інновації в професійній діяльності вчителя початкових класів», у межах якого відбувся науково-практичний

онлайн-семінар «Технології розвитку творчих здібностей учнів початкової школи» (керівники Большукіна А.В., Власенко Г.М., Коченгіан М.В.);

- **методичний кластер** «Формування ціннісної сфери школяра: інноваційність, комунікативність взаємодія» (керівники Горбенко Т.І., Вороніна Г.Л., Сіваченко І.Г.), у межах якого проведено вебсемінар за темою «Учитель – носій цінностей українського народу».

Завершили роботу в листопаді 11 пролонгованих форм підвищення кваліфікації:

- **педагогічна майстерня** «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області» (керівник Китиченко Т.С.);

- **педагогічна майстерня** «Формування емоційного інтелекту на уроках української мови та літератури як основа загальної та професійної культури особистості» (керівники Клімова С.В., Коченгіна М.В.);

- **тематична майстерня класного керівника** «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» (керівник Бандура В.В.);

- **школа молодого фахівця психологічної служби** (керівник Замазій Ю.О.);

- **мистецький Хаб** «Формування медіаграмотності на уроках мистецтва» (керівник Косенко К.О.);

- **постійно діючий семінар** «Комплексні підходи до створення безпечного середовища» (керівники Панасенко А.В., Астахова М.С.);

- **школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів ЗДО** «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» (керівники Большукіна А.В., Капустіна Н.О.);

- **мистецький Хаб** «Формування медіаграмотності на уроках Мистецтва» (керівник Косенко К.О.);

- **школа молодого бібліотекаря** «Основи бібліотечної професії» (керівники Ворфлік Л.В., Жеребкіна З.Г.);

- **мобільний творчий колектив** «Професійна орієнтація в Новій українській школі» (керівник Остапенко А.С.);

- **методичний нетворкінг** «STEM-освіта в Новій українській школі» (керівники Ставицький С.Б., Вороніна Г.Л.).

Учасники пролонгованих форм підвищення кваліфікації, які успішно засвоїли зміст програми, отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на відповідну кількість годин.

Також проведено **інші науково-методичні заходи** з актуальних питань:

– **вебсемінар** за темою «Інтегрований курс історії НУШ: стратегії впровадження, виклики та перспективи» за участі авторського колективу модельної навчальної програми «Історія: Україна і світ» під керівництвом

- І. Щупака для вчителів інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі ЗЗСО (Посмітна Ю.А., Сідорчук В.П., Китиченко Т.С.);
- **інструктивний семінар** в межах імплементації Програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (Остапенко А.С., Большукіна А.В., Власенко Г.М.);
 - **вебсемінар-тренінг** «Користування психодіагностичними методиками WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3 та CASD» (Малакей І.С.);
 - **методичний вебсемінар** «Труднощі у роботі з психодіагностичним інструментарієм та варіанти їх подолання» (Малакей І.С.);
 - **інструктивно-методичний вебінар** для вчителів фізики та географії «Підготовка вчителів до участі в I (регіональному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024»: важливі акценти» (Посмітна Ю.А., Федченко С.Г., Каплун С.В., Саввіч О.М., Грінченко О.І.);
 - **онлайн-консультація** «Особливості організації та проведення атестації педпрацівників закладів освіти у 2023/2024 н.р.» (Єжелій В.М., Прощай М.В.).

Підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів за програмою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»

Крім зазначених науково-методичних заходів, протягом листопада 2023 року комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти спільно з the LEGO Foundation проведено **онлайн-тренінги в межах реалізації програми підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»**. Навчання здійснювалося відповідно до Меморандуму про взаємопорозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки, з метою сталої та якісної підтримки реалізації Концепції «Нова українська школа».

Зміст навчальних тренінгів передбачав поглиблення й розширення знань учителів початкових класів з ефективних стратегій реалізації діяльнісного підходу у початковій школі в умовах воєнного та повоєнного часу. Учасники удосконалювали вміння впроваджувати в освітньому процесі діяльнісні методи навчання, зокрема спрямовані на підтримку психосоціального благополуччя дітей, подолання освітніх розривів і втрат. Різні форми роботи сприяли активізації розвитку значущих професійних якостей педагогів, зокрема, агентності, гнучкості мислення, психологічної стійкості, рефлексивності, мотивації до професійного самовдосконалення, самоменеджменту в умовах сьогодення.

Навчальні тренінги в Харківській області були проведені регіональними тренерами за графіком, затвердженим наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 08.11.2023 № 95. Згідно з графіком у листопаді відбулися онлайн-тренінги для вчителів Балаклійської міської ТГ, Барвінківської міської ТГ,

Вовчанської міської ТГ, Кегичівської селищної ТГ, Красноградської міської ТГ, Краснокутської селищної ТГ, Нововодолазької сільської ТГ, Новопокровської сільської ТГ, Чугуївської міської ТГ.

Пройшли навчання усього 536 осіб. Сертифікати про підвищення кваліфікації в обсязі 8 год / 0,3 кредита будуть розміщені в електронному вигляді на сайті Академії.

Дослідно-експериментальна робота

Пілотування впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х пілотних класах Нової української школи

У листопаді продовжено роботу щодо **пілотування впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х пілотних класах Нової української школи**. 15.11.2023 року відбулася консультативна зустріч з педагогами пілотних шкіл Харківської області за темою *«Впровадження змісту інформатичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х пілотних класах Нової української школи»* (Посмітна Ю.А., Ставицький С.Б.). Захід проводився в межах Всеукраїнського інформаційно-освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». У ході зустрічі актуалізовано питання реалізації діяльнісного підходу як методологічної основи інформатичної освітньої галузі у 7-их пілотних класах НУШ через формування наскрізних умінь здобувачів освіти, висвітлено особливості модельних навчальних програм для 7-9 класів та шляхи їх реалізації, а також надано адресну методичну допомогу з питань навчання інформатики у 7-х пілотних класах НУШ.

За результатами онлайн-опитування педагогів та адміністрації пілотних закладів освіти з'ясовано, що така форма взаємодії фахівців академії – координаторів проєкту з педагогічними працівниками пілотних шкіл є ефективною і оптимальною для роботи за окремими освітніми галузями, тому буде продовжена у наступному 2024 році.

Педагогами пілотних шкіл визначено актуальні питання, а саме: організація системи роботи школи щодо подолання освітніх втрат і розривів у навчанні учнів, методи та засоби формування та інших видів оцінювання, оформлення результатів досягнень учнів.

Протягом звітнього періоду відбулися консультативні зустрічі з майбутніми учасниками експерименту «Визначення ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу шкіл Харківського регіону» (керівник Смирнова М.Є.) – педагогічними колективами таких закладів освіти: КЗ «Харківський лицей № 178 Харківської міської ради», КЗ «Харківський лицей № 29 Харківської міської ради» та КЗ «Великопроходівський лицей» Дергачівської міської ради. У межах цих заходів проведено анкетування педагогів щодо готовності до інноваційної діяльності та ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу.

Адресна методична допомога педагогам закладів освіти деокупованих ТГ та громад, де велися активні бойові дії

У листопаді продовжено практику надання **адресної методичної допомоги педагогам закладів освіти деокупованих ТГ та громад, де велися активні бойові дії**. Зокрема, проведено такі науково-методичні заходи:

– **вебсемінар** «Навчально-методичне забезпечення викладання предмета «Фізична культура» у 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану» для учителів фізичної культури ЗЗСО Балаклійської, Донецької, Кіндрашівської, Курилівської, Печенізької, Старосалтівської ТГ (взяли участь **32 особи**);

– **онлайн-семінар** за темою «Інструментарій формування динамічного оцінювання прогресу здобувачів освіти та алгоритм дій учителя щодо його впровадження» для учителів 5-6 класів ЗЗСО Савинської ТГ (взяли участь **25 осіб**);

– **науково-практичний вебсемінар** «Організація взаємодії з батьками дошкільників в умовах дистанційної освіти» для педагогів ЗДО Вільхівської, Дергачівської, Кіндрашівської, Курилівської, Новопокровської ТГ (взяли участь **22 особи**);

– **онлайн-семінар** «Мистецька освіта у 2023/2024 н.р. Модельні навчальні програми для учнів 5-9 класів Нової української школи» для вчителів предметів мистецької освітньої галузі ЗЗСО Балаклійської, Донецької, Кіндрашівської ТГ (взяли участь **7 осіб**);

– **науково-практичний вебсемінар** «Особливості організації освітнього процесу в початковій школі. Подолання освітніх втрат і розривів» для вчителів початкових класів ЗЗСО Золочівської, Балаклійської, Донецької, Великобурлуцької, Дворічанської, Кіндрашівської, Старосалтівської, Печенізької, Новопокровської, Петропавлівської, Курилівської ТГ (взяли участь **65 осіб**);

– **онлайн-семінар** за темою «Актуальні питання суспільствознавчої освіти у 2023/2024 н.р.» для учителів громадянської та історичної освітньої галузі ЗЗСО Дворічанської, Кіндрашівської, Курилівської, Петропавлівської, Старосалтівської ТГ (взяли участь **8 осіб**);

– **науково-практичний вебсемінар** «Особливості формування ключових компетентностей на уроках предмета «Захист України» для керівників ТМО, учителів предмета «Захист України» ЗЗСО Донецької, Великобурлуцької, Кондрашівської, Курилівської, Петропавлівської, Дергачівської, Печенізької, Старосалтівської ТГ (взяли участь **58 осіб**).

Продовжив роботу на сайті Академії **Канал зв'язку для батьків першокласників**. У листопаді на допомогу батькам розміщено матеріали за темою «Починаємо вивчати математику. Прийоми додавання та

віднімання чисел у межах 10. Задачі» (Большукіна А.В., Гезей О.М., Власенко Г.М.).

Вебконсультації з актуальних питань для педагогів

Для педагогічних працівників різних категорій проведено низку **вебконсультацій** за темами:

- «Інтерактивні технології на уроках трудового навчання та технологій» (Панасенко А.В.);
- «Правила користування засобами індивідуального і колективного захисту» (Панасенко А.В.);
- «Активізація виховного потенціалу на занятті гуртка» (Слізарова І.А.);
- «Аналіз динаміки основних показників всіх складових здоров'я здобувачів освіти із використанням методів математичної статистики» (Огньова Л.Ю.);
- «Результати регіонального моніторингового дослідження рівня сформованості в учнів 5 класів читацької, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук (за результатами навчання в початковій школі)» (Капустін І.В.);
- «Методичні аспекти ефективної підготовки здобувачів освіти до НМТ-2024 з біології в умовах подолання освітніх втрат» (Зайцева О.А.)

Інформаційна підтримка педагогів

За планом роботи бібліотеки Академії, в межах реалізації ХАБу «Моя країна – Україна», з метою інформаційної підтримки педагогічних працівників та шкільних бібліотекарів протягом листопада фахівцями бібліотеки та науково-педагогічними працівниками Академії підготовлено такі інформаційні матеріали:

- **Календар** знаменних і пам'ятних дат на листопад 2023 року;
- **Буктрейлер** «90-ті роковини Голодомору 1932-1933 рр.»;
- **Виставка-портрет** «Григорій Квітка-Основ'яненко – класик художньої прози та соціально-побутової комедії».

Діяльність Мобільного інклюзивно-ресурсного центру КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти в межах реалізації регіонального проекту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» (2021-2023) здійснюється організація та планування роботи Мобільного інклюзивно-ресурсного центру КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Протягом листопада 2023 року за запитом інклюзивно-ресурсних центрів територіальних громад області було організовано виїзди Мобільного інклюзивно-ресурсного центру та проведено навчальні екскурсії для викладачів та здобувачів освіти Харківського національного педагогічного

університету імені Г. С. Сковороди та Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської області.

Так, відбулися виїзди за запитом Комунального закладу «Опорний заклад освіти Малоданилівський ліцей» Малоданилівської селищної ради Харківської області до смт Мала Данилівка та с. Черкаська Лозова Харківського району Харківської області для надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами за місцем їх перебування.

Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у межах співпраці з Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської області на базі Мобільного інклюзивно-ресурсного центру проведено 5 екскурсій (виїзні) для викладачів кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, для здобувачів вищої освіти психолого-педагогічного факультету (ОПП: Управління інклюзивним освітнім середовищем, Початкова освіта), викладачів кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання і кафедри природничих дисциплін за темою «Роль та функції мобільного інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ)».

У заходах взяли участь 56 осіб.

Професійні та учнівські конкурси, виставки

Відбулася організована Центром громадянського виховання **XV обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»** за темою «Нова українська школа: формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості», що проводилася в межах ХАБу «Педагогічна творчість» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» (20-27.11.2023, у дистанційному форматі).

У заході взяли участь 16 закладів освіти, які презентували свої досвіди роботи. Шість педагогічних колективів здобули I місце, 10 – II місце.

На сайті Академії «Обласна тематична онлайн-виставка ЕПД «Освіта Харківщини XXI століття» висвітлено перебіг і результати заходу.

Протягом місяця проводилася організаційно-методична робота щодо підготовки до першого туру **всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»** у Харківській області. Зокрема, опрацьовано списки учасників за всіма номінаціями: із 161 освітянина, які пройшли реєстрацію на перший обласний тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», надійшли відмови від 20 педагогів: «Українська мова та література» – 5 осіб, «Образотворче мистецтво» – 3 осіб, «Географія» – 7 осіб, «Фізика» – 5 осіб. Здійснюється оновлення вебсайту «Учитель року Харківщини», «Учитель року – 2024».

З 15 по 27 листопада 2023 року фахівцями Центру методичної та аналітичної роботи (Посмітна Ю.А., методисти) та Центру громадянського виховання (Большукіна А.В., Панасенко А.В.) організовано методичний супровід **II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**: з української мови та літератури, хімії, екології, трудового навчання (технологій), географії та історії. Фахівцями Центрів було здійснено підготовку методичних рекомендацій, олімпіадних завдань, їх розсилку відповідальним в районах Харківської області та Харкова, а також консультування представників громад щодо перевірки олімпіадних робіт, аналіз кількісних показників участі здобувачів освіти ТГ Харківської області та міста Харкова в означених вище олімпіадах II етапу, підготовлено інформацію на сайт Академії.

Усього протягом листопада 2023 року у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, хімії, екології, трудового навчання (технологій), географії та історії взяли участь **6820** учнів закладів загальної середньої освіти районів області та міста Харкова, закладів обласного й державного підпорядкування.

Відсутня інформація про проведення I і II етапів учнівських олімпіад в Лозівському районі.

Продовжується робота щодо обробки заявок та звітів районів, визначення формату та тематики консультативних зустрічей із учасниками III етапу олімпіад у січні 2024 року, складання графіку проведення III етапу олімпіад, організована робота по формуванню складів журі та оргкомітету кожної з 19 олімпіад.

23.11.2023 був проведений II (районний) етап **XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, у якому взяли участь **1890** учнів закладів загальної середньої освіти територіальних громад Харківської області та районів м. Харкова (Клімова С.В.). Не брали участь у II етапі конкурсу школярі Куп'янської міської, Борівської, Дворічанської, Вільхівської, Кіндрашівської, Курилівської, Чкаловської сільських територіальних громад.

Активність педагогічних працівників. За результатами участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області та м. Харкова здійснюється кількісний аналіз у розрізі районів та територіальних громад. Результати аналізу свідчать про те, що кількість педагогів, які беруть участь у науково-методичних заходах є різною та лежать від різних факторів: безпекової ситуації в територіальних громадах, кількості закладів освіти та відповідно педагогів у них, технічних можливостей педагогічних працівників щодо навчання в дистанційному форматі, а також рівня взаємодії та координаційної роботи МОУСО, ЦПРПП з Академією та інформування педагогів про різні можливості підвищення кваліфікації. Результати аналізу за листопад представлено на рисунках 1-8.

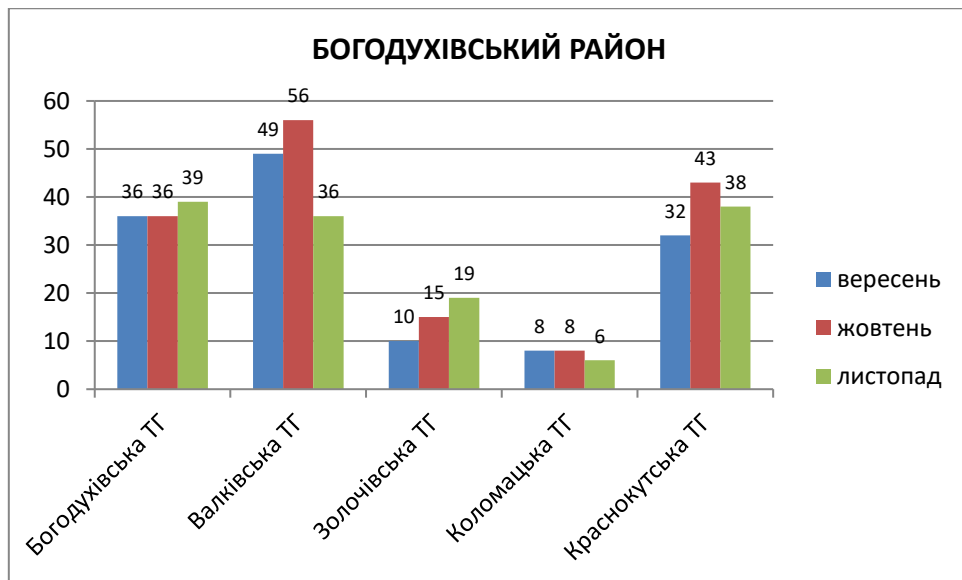


Рис.1. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Богодухівського району протягом вересня – листопада 2023 року.

Серед педагогів Богодухівського району в науково-методичних заходах протягом вересня – листопада 2023 року найчастіше брали педагоги Богодухівської, Валківської, Краснокутської ТГ.

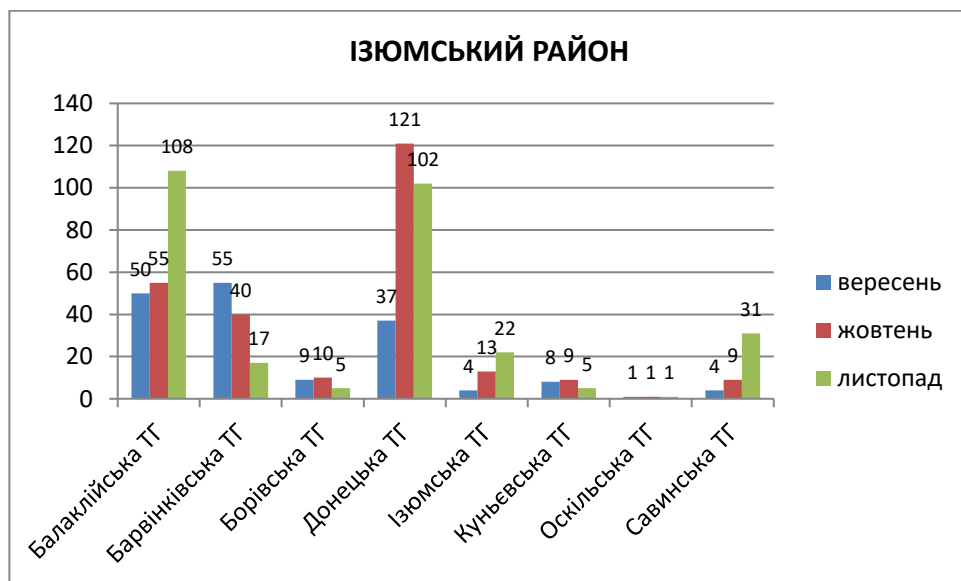


Рис.2. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Ізюмського району протягом вересня – листопада 2023 року.

Попри складу безпекову ситуацію педагоги усіх громад Ізюмського району протягом вересня – листопада 2023 року брали участь у науково-методичних заходах. Найбільше педагогів взяло участь у заходах із Балаклійської, Барвінківської та Донецької ТГ.

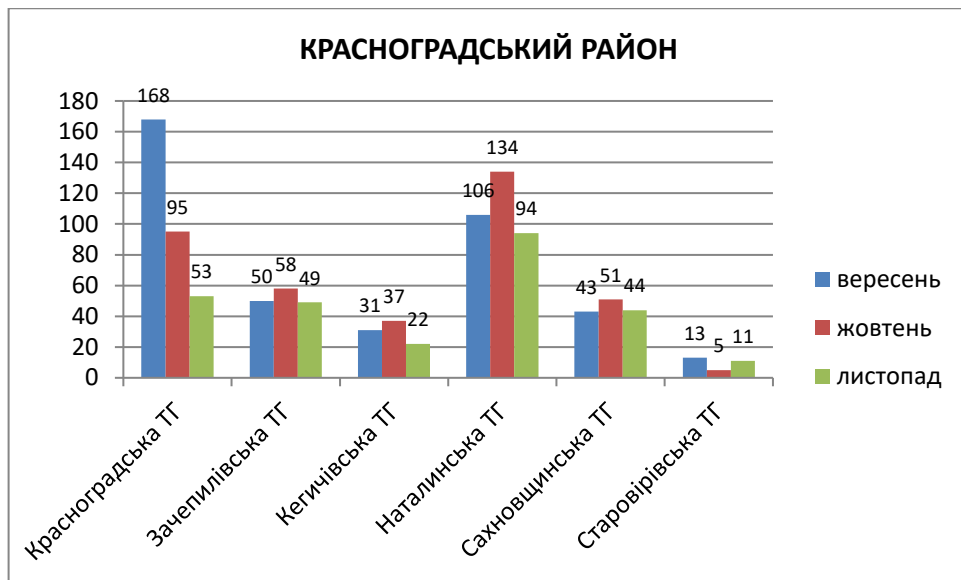


Рис.3. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Красноградського району протягом вересня – листопада 2023 року.

Педагогічні працівники Красноградського району традиційно є активними учасниками науково-методичних заходів. Найвищі показники участі мають Красноградська, Зачепилівська, Наталинська та Сахновщинська ТГ.

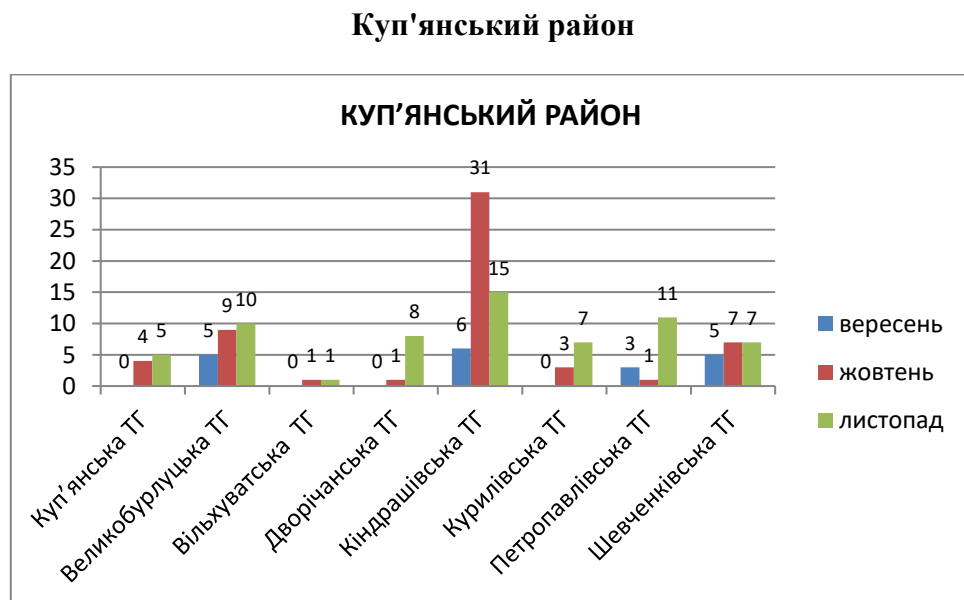


Рис.4. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Куп'янського району протягом вересня – листопада 2023 року.

Складною безпекова ситуація залишається у територіальних громадах Куп'янського району. Попри це педагоги цих громад брали участь у науково-методичних заходах. Завдяки проведенню адресних методичних заходів для

педагогів деокупованих громад вдалося охопити найбільшу кількість педагогічних працівників Кіндрашівської ТГ.

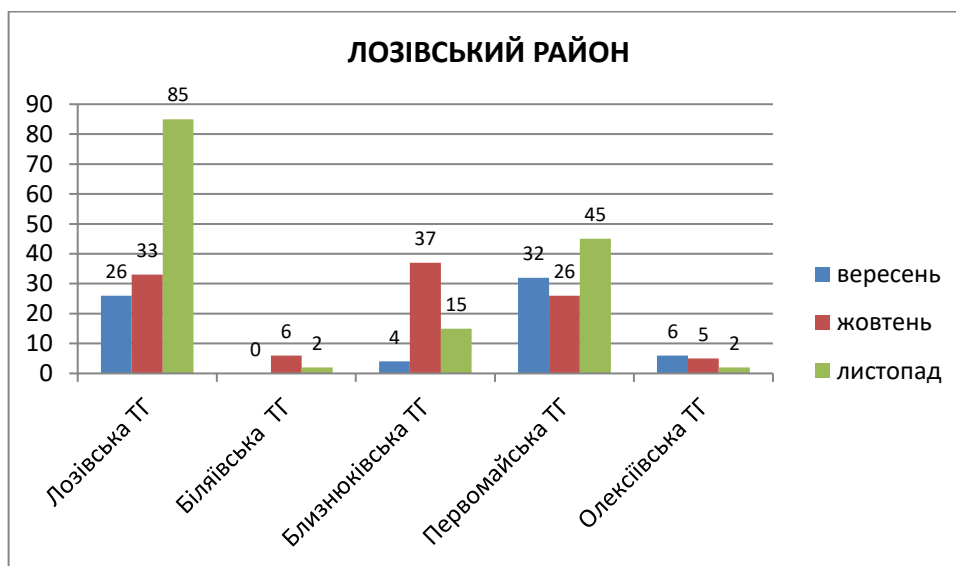


Рис.5. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Лозівського району протягом вересня – листопада 2023 року.

Серед педагогів Лозівського району найактивнішими традиційно були представники Лозівської, Близнюківської та Первомайської ТГ.

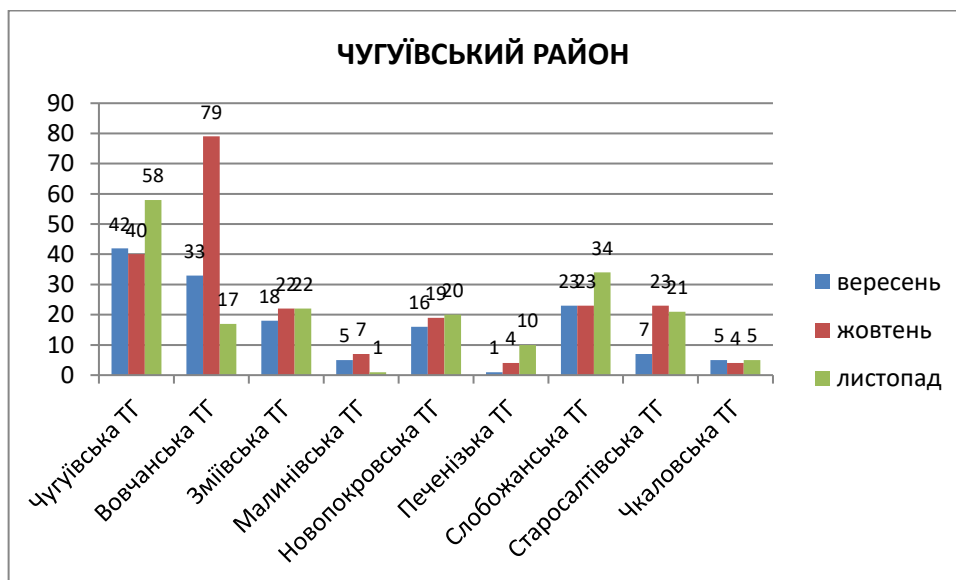


Рис.6. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів ЗО Чугуївського району протягом вересня – листопада 2023 року.

Найбільша кількість педагогів серед територіальних громад Чугуївського району представляє Чугуївську ТГ. Невисокими, але

стабільними є показники участі педагогів Зміївської Новопокровської, Печенізької, Слобожанської, Старосалтівської ТГ

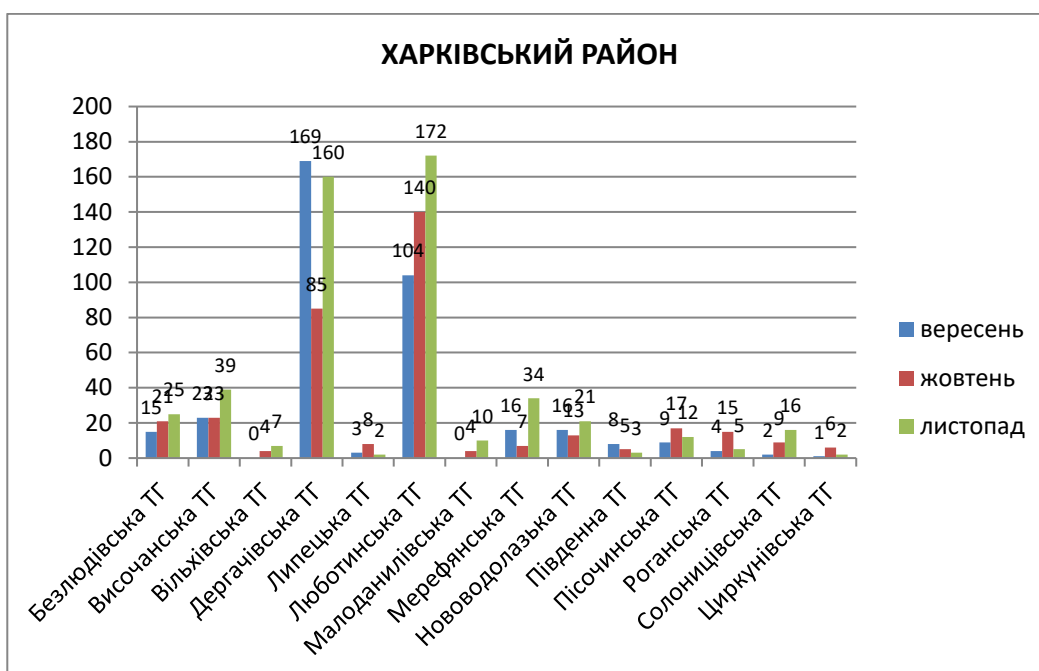


Рис.7. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 Харківського району протягом вересня – листопада 2023 року.

Серед педагогічних працівників Харківського району найбільш активними щодо участі у науково-методичних заходах залишаються педагоги Дергачівської та Люботинської ТГ. Покращуються результати участі педагогів Безлюдівської, Височанської, Мереф'янської, Нововодолазької ТГ. Найменш активними є педагоги Південної та Циркунівської ТГ.

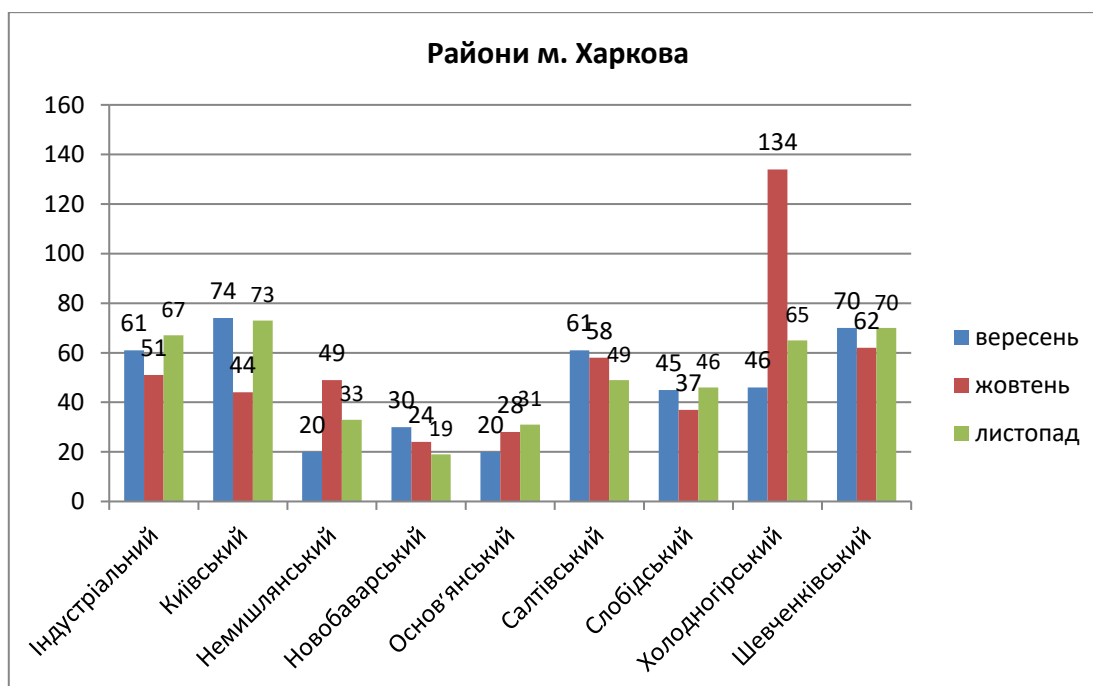


Рис.8. Кількісні показники участі в науково-методичних заходах педагогів 30 районів м. Харкова району протягом вересня – листопада 2023 року.

Педагогічні працівники закладів освіти Харківської міської ради брали активну участь у науково-методичних заходах протягом вересня-листопада. Більшу активність в листопаді, порівняно з попередніми місяцями, проявили педагоги Індустріального, Київського, Основ'янського, Слобідського, Шевченківського районів м. Харкова

Висновки

З урахуванням аналізу науково-методичної роботи протягом листопада 2023 року та аналізу участі педагогічних працівників закладів освіти ТГ Харківської області та м. Харкова заплановано продовжити роботу в грудні 2023 року за такими напрямками роботи:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом участі в пролонгованих методичних заходах, завершення роботи пролонгованих методичних форм у 2023 році згідно із затвердженими програмами;
- продовження практики підготовки до ЗНО (НМТ) шляхом надання консультацій для вчителів-предметників та ознайомлення з результатами моіторингових досліджень якості освіти;
- розгляд питань подолання освітніх втрат і розривів у межах різних науково-методичних заходів для різних категорій педагогічних працівників;
- підвищення кваліфікації вчителів початкових класів з питань упровадження діяльнісного підходу в освітній процес в умовах сьогодення;
- надання методичної допомоги з питань атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.;
- надання адресної методичної допомоги педагогам закладів освіти деокупованих ТГ та громад, де велися активні бойові дії.

Алла ОСТАПЕНКО