**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою**

***«Особливості роботи керівника гуртка туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів в умовах дистанційного навчання»***

**Термін навчання**: 04.12 – 27.12.2023

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1.** **Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | |
| Освіта в умовах воєнного стану: нормативно-правовий аспект | **2** | Китиченко Т.С., зав.кафедри, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори розвитку цифрової компетентності керівника гуртка | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Сервіси та платформи для організації освітнього процесу в дистанційному форматі | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Безпечне середовище в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Астахова М.С., доцент, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотност, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2.** **Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | | |
| Стратегічні вектори розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Дистанційне та змішане навчання як простір нових можливостей для педагогів та вихованців | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Національна ідентичність як фундамент якості особистості | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Здоров’язбережувальна діяльність керівника гуртка | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Розвиток соціально-емоційних компетентностей педагога як вимога часу | **2** | Чаркіна Т.І., ст.викладач, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи |
| Особливості підготовки керівника гуртка до роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Еколого-краєзнавчі дослідження: від теорії до практичних проєктів | **2** | Грінченко О.І., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Топографічні карти та орієнтування: корисні лайфхаки | **2** | Грінченко О.І., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Організація ігрової діяльності учнів у різних форматах навчання: корисні онлайн-сервіси та інструменти | **2** | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | |
| Оновлення змісту та методики туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного виховання в позашкільній освіти | **2** | Редіна В.А., викладач, к.пед.наук, доцент |
| Візуальна та інфомедійна грамотність педагога-позашкільника в умовах воєнного стану | **2** | Сіваченко І.Г., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Ресурси SMART-освіти в роботі керівника гуртка | **2** | Саввіч О.М., викладач, магістр з охорони довкілля, тренер НУШ |
| Віртуальна та доповнена реальність як інноваційна технологія в позашкільній освіті | **2** | Саввіч О.М., викладач, магістр з охорони довкілля, тренер НУШ |
| Модель 5Е: сучасні підходи до організації та проведення заняття в гуртку | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Розвиток особистості засобами музейної педагогіки | **2** | Сіваченко І.Г., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі  курівника гуртка | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
| Підготовка педагога до надання домедичної допомоги: нові вимоги та алгоритми | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4.** **Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
| Створення психологічного комфорту в гуртку в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Актуальні питання організації освітнього процесу дітей з ООП в умовах дистанційного та змішаного навчання | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
| Психоемоційна складова діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5.** **Діагностико-аналітичний** | | | |
| Настановне заняття | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**