**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Професійна діяльність педагога – організатора ЗЗСО в умовах НУШ»***

**Термін навчання:** 04.12 – 27.12.2023

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. *Сучасні підходи до організації освітнього процесу в НУШ*** | | | |
|  | Сучасна українська школа на шляху змін | **2** | Покроєва Л.Д.,  професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
|  | Навички ХХІ століття і потреби сучасного школяра в Новій українській школі | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Громадянська позиція, активність та відповідальність. Волонтерство | **2** | Китиченко Т.С.,  заідувач кафедри, к.істор.наук |
|  | Виховання на цінностях: психоемоційний аспект | **2** | Колісник О.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. *Концептуальні засади оновлення змісту професійної діяльності педагога - організатора*** | | | |
|  | Педагогіка партнерства як фактор ефективної взаємодії учасників освітнього процесу | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Здоров’я, безпека та добробут дитини – найвища цінність Нової української школи | **2** | Волкова І.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Інформаційно-цифрова компетентність педагога - організатора | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
|  | Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
|  | Емоційно-етична компетентність як складова професійної діяльності педагогічного працівника | **2** | Чаркіна Т.І.,  ст.викладач, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи |
|  | Нові виклики в базовій школі та правила співжиття в колективі | **2** | Разводова Т.О.,  ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. *Виховання особистості, патріота, громадянина в умовах НУШ*** | | | |
|  | Національна ідентичність як фундаментальна якість громадянина України | **2** | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Виховання особистості громадянина-патріота – обов’язок та місія сучасного закладу освіти | **2** | Горбенко Т.І.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
|  | Реалізація виховного потенціалу української етнопедагогіки у професійній діяльності педагога-організатора | **2** | Вороніна Г.Л.,  доцент кафедри, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю.,  доцент , к.пед.наук, тренер НУШ |
|  | Особливості розвитку дитячого колективу в умовах Нової української школи | **2** | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Виховні можливості учнівського самоврядування в створенні життєвого простору дитини | **2** | Вороніна Г.Л.,  доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. *Технології виховання в професійній діяльності педагога- організатора*** | | | |
|  | Від інклюзивної освіти до соціальної інклюзії | **2** | Колісник О.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Особливості роботи педагога з неформальними групами та об'єднаннями: стратегії, методи та прийоми | **2** | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Розвиток інфомедійної грамотності учнів в умовах інформаційної боротьби | **2** | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Профорієнтаційна робота як складова НУШ | **2** | Посмітна Ю.А.,  викладач, магістр управління |
|  | Квест-технології в роботі педагога-організатора | **2** | Астахова М.С.,  доцент, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотност, тренер НУШ |
|  | Розвиток особистості учня засобами музейної педагогіки як відповідь на виклики воєнного часу | **2** | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Моніторинг ефективності системи  виховної роботи закладу освіти в  сучасних умовах | 2 | Капустін І.В., викладач, тренер НУШ, магістр педагогіки вищої школи; тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти |
| **МОДУЛЬ 5. *Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища*** | | | |
|  | Психолого-педагогічні засади здійснення превентивного виховання в ЗЗСО | **2** | Колісник О.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану | **2** | Волкова І.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни | **2** | Вишнева І.М.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Способи розв’язання конфліктів і практична комунікація | **2** | Разводова Т.О.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Психопрофілактика соціально небезпечних явищ у дитячому середовищі в реаліях сьогодення | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
| **МОДУЛЬ 6. Організаційно-підсумковий** | | | |
|  | Настановне заняття | **2** | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Сіваченко І.Г.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Інеса СІВАЧЕНКО**