|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Проректор з навчальної роботи**  **Людмила ЛУЗАН** |

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Сучасні освітні технології навчання географії, економіки та фінансової грамотності в дистанційному форматі»***

**Термін навчання:** 04.12.– 27.12.2023

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **дист.** |
| **МОДУЛЬ 1.** **Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Навчальні втрати: причини, наслідки й шляхи подолання | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Оновлений зміст навчальних програм з географії. Електронні навчальні комплекси та онлайн платформи для дистанційного навчання географії | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Економічна освіта НУШ: програмно- методичне забезпечення курсів та інтегрованих курсів | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
| Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання. Безпечний інтернет | 2 | Астахова М.С., доцент, канд. пед. наук, тренер НУШ |
| Здоров’я, безпека і добробут дитини – найвища цінність Нової української школи. | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| Компетентнісний потенціал курсів географії, економіки та фінансової грамотності в контексті реалізації концептуальних засад НУШ | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Інфомедійна грамотність як умова якості дистанційного та змішаного навчання географії | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Сучасний урок географії в умовах дистанційного навчання. Технологія BYOD на уроках географії | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
| Інформаційне середовище діяльності вчителя в умовах дистанційного навчання | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Особливості моделювання уроків економічних дисциплін у новій українській школі | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Організація освітнього процесу з географії в дистанційному та змішаному форматах | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Інноваційна діяльність вчителя географії, економіки та фінансової грамотності | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Віртуальна та доповнена реальність як інноваційна технологія навчання географії | 2 | Китиченко Т.С., зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| Ігрові технології на уроках географії, економіки та фінансової грамотності | 2 | Китиченко Т.С., зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3.** **Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| Цифровий кабінет географії як умова реалізації потенціалу дистанційного та змішаного навчання | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
| Зміст географічної освіти у контексті нових геополітичних, соціальних і економічних реалій України | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Світове господарство епохи глобальних трансформацій міжнародних відносин | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Використання інтерактивних географічних карт та GIS-програм в освітньому процесі | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Побудова теоретичних моделей поведінки мікроекономічних суб'єктів | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Організація підприємницької діяльності та основні показники діяльності підприємства | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Особливості грошово-кредитного регулювання в воєнний час | 2 | Тимохова Г. Б., викладач, канд. екон. наук, доцент |
| Практичні аспекти формування фінансів домогосподарств | 2 | Тимохова Г. Б., викладач, канд. екон. наук, доцент |
| Фінансова діяльності підприємства в умовах сучасних реалій | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Національні рахунки та регулювання національної економіки в сучасних умовах | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| Модельний апарат сучасного аналізу і прогнозування економічної ситуації в Україні | 2 | Чаркіна Т.І., ст. викладач, канд. іст. наук |
| **МОДУЛЬ 4.** **Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| Організація освітнього процесу для дітей з ООП в дистанційному та змішаному форматах | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Психологічна компетентність вчителя та специфіка її реалізації в умовах воєнного часу | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіаторка, тренерка ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Технології перевірки й оцінювання результатів навчання учнів на уроках географії в дистанційному форматі | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття. Реєстрація слухачів | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Разом:** | **60** |  |

**Куратор групи Олександр ГРІНЧЕНКО**