

Аналітичний звіт з навчальної та науково-методичної роботи кафедр

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

у **ЖОВТНІ 2023 року**

УМОВНІ ПОЗНАЧКИ у звіті

КПК – курси підвищення кваліфікації

РПНЗ – робоча програма навчальних занять

ТСК – тематичний спецкурс

ФСК – фаховий спецкурс

ЦПРПО – центр професійного розвитку працівників освіти

Пріоритетними завданнями ЦПРПО у жовтні 2023 року було визначено:

– Підготовка *навчально-методичного забезпечення дистанційного формату* проведення курсів підвищення кваліфікації:

- розробка й оформлення нових освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
- змістовна й технічна підготовка відеоресурсу навчальних занять.

– Розроблення науково-педагогічними працівниками Академії *календарно-тематичних планів ПК* педагогічних працівників відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа», що спрямовані на реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, за освітньою субвенцією.

– *Навчання регіональних координаторів ОІППО* (тренери), які в межах реалізації освітньої субвенції НУШ удосконалюватимуть професійні навички педагогічних працівників, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти в 5-6 класах.

– *Зовнішнє та внутрішнє партнерство*: участь викладачів в методичних заходах Академії та науково-методичних івентах всеукраїнського та міжнародного рівнів

– Збереження професійної форми викладачів кафедри шляхом *підвищення власної кваліфікації*.

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ. У жовтні 2023 року освітній процес за дистанційною формою навчання у центрі професійного розвитку працівників

освіти ХАНО забезпечували п'ять кафедр та 3 секції. Науково-педагогічний склад Академії здійснював навчально-науково-методичне забезпечення підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти відповідно до їх індивідуальних потреб та запитів за **16 освітніми програмами курсів підвищення кваліфікації**, за якими пройшли навчання:

1. 30 год / 1 кредит – 0 груп;
2. 60 год / 2 кредити – 13 груп;
3. 90 год / 3 кредити – 3 групи.

На основі освітніх програм для всіх категорій було **складено 16 робочих програм навчальних занять**.

Постійний аналіз анкет слухачів курсів підвищення кваліфікації дає можливість викладачам кафедр виявляти актуальні проблеми, які цікавлять педагогів при плануванні свого професійного розвитку, та реалізовувати їх через **розроблення нових освітніх програм курсів підвищення кваліфікації**, що підготовлені кожною кафедрою для різних категорій педагогічних працівників.

Нові освітні програми курсів підвищення кваліфікації

Кафедра виховання та розвитку особистості

1. «НУШ: проектування та здійснення освітнього процесу з фізичної культури в 5-7 класах в умовах дистанційного та змішаного навчання»
2. «НУШ: проектування та здійснення освітнього процесу з образотворчого мистецтва в 5-7 класах в умовах дистанційного та змішаного навчання»
3. «Трудові функції та компетентності вчителя трудового навчання та технологій у контексті професійного стандарту»

Кафедра соціально-гуманітарної освіти

№ з/п	назва ОП	категорія слухачів	актуальність ОП
1	«НУШ: інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство. 5 – 6 класи»	вчителі, які викладають інтегрований курс “Досліджуємо історію та суспільство. 5 - 6 класи”	Актуальність програми обумовлена необхідністю підготовки вчителів до організації освітнього процесу за модельними навчальними програмами курсу «Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство. 5 – 6 класи».

Кафедра дошкільної та початкової освіти

У жовтні 2023 було розпочато й здійснено роботу з укладання освітньої програми курсів підвищення кваліфікації з теми «Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі», обсягом 60 год. Навчання за цією програмою було заплановано на листопад 2023 року.

*Обґрунтування актуальності освітньої програми
курсів підвищення кваліфікації*

№ з/п	Назва ОП	Категорія слухачів	Актуальність ОП
1	«Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі» (60 год)	Учителі початкових класів	Освітню програму «Компетентнісно орієнтоване навчання в початковій школі» розроблено на виконання завдань «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», у яких визначено такі пріоритетні напрями освітньої діяльності: - організація освітнього процесу в умовах очної / дистанційної / змішаної форм навчання; - підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів.

Обґрунтування вибору теми освітньої програми. Результати загальнодержавних і регіональних моніторингових досліджень якості початкової освіти засвідчили недостатній рівень сформованості в молодших школярів виконувати компетентнісно зорієнтовані завдання. Однією з причин цієї ситуації є недостатній рівень професійної підготовки вчителів початкових класів з питань реалізації компетентнісно орієнтованого навчання.

Кафедра методики навчання мов і літератури

Розроблено 1 НОВУ освітню програму курсів підвищення кваліфікації

№ з/п	назва ОП	категорія слухачів	актуальність ОП
	ОП КПК «Використання інструментів міжнародних досліджень якості освіти PISA, ДоСЕН і	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Актуальність освітньої програми полягає в необхідності ознайомлення вчителів / викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури з інструментами міжнародних досліджень

	загальнодержавних зовнішніх моніторингових досліджень для вимірювання та компенсації втрат і розривів у формуванні читацької грамотності учнів»		якості освіти PISA, ДоСЕН і загальнодержавних зовнішніх моніторингових досліджень для вимірювання та компенсації втрат і розривів у формуванні читацької грамотності учнів та соціально-емоційних навичок учнів в умовах запровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та розв'язання завдань Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія», адже читання є основою повсякденної діяльності кожної людини: інформаційної, освітньої, пізнавальної, професійної, навіть під час війни, і потребує формування звички та потреби в читанні як обов'язкового компонента життєвої стратегії громадян.
--	---	--	--

Розробка навчальних і навчально-тематичних планів, комплексних освітніх та інших навчальних програм. У жовтні 2023 року викладачами кафедр та секцій *розроблено 6 нових освітніх програм, а 3 – суттєво оновлені.*

Проведення тематичних спецкурсів. У жовтні 2023 року проведено *6 тематичних спецкурсів (ТСК), 5 фахових спецкурсів (ФСК) та 1 адресний тематичний спецкурс (АТСК), на яких пройшли навчання 460 педагогічних працівників.* Далі – по кафедрах.

Кафедра виховання та розвитку особистості

<i>Назва тематичного спецкурсу</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Куратор</i>	<i>К-ть слухачів</i>
«Безбар'єрність у навчанні дітей з ООП»	14.10 – 19.10.2023	Колісник О.В.	42
«Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни та відбудови»	16.10 – 24.10.2023	Разводова Т.О.	50
«Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни та відбудови»	17.10 – 24.10.2023	Разводова Т.О.	52
«Дистанційне навчання: секрети успіху»	18.10 – 26.10.2023	Байназарова О.О.	29
«Нова українська школа: урок на адаптаційному циклі базової середньої освіти (5-6 класи)»	19.10 – 28.10.2023	Байназарова О.О.	26

«Дистанційне навчання: секрети успіху» (АТСК)	25.10 – 31.10.2023	Байназарова О.О.	70
---	--------------------	------------------	----



Рис. 1. Кількість слухачів на ТСК та АТСК

Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	Назва ОП тематичного спецкурсу	Категорія слухачів	Актуальність ОП
1	«Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі» (ТСК, 30 год)	Учителі початкових класів	<p>Чимало міжнародних організацій і провідних експертів говорять про втрати в навчанні (learning losses), зумовлені зміною формату навчання, як про одну з найбільших проблем і загроз, а також про поглиблення навчальних розривів між різними категоріями учнівства (learning gaps).</p> <p>Освітню програму тематичного спецкурсу з теми «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі» розроблено на виконання рекомендацій Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання» та розвитку професійних компетентностей педагогів, необхідних для якісної організації освітнього процесу в умовах тривалого дистанційного навчання.</p>

Обґрунтування вибору теми спецкурсу. З початку пандемії і до сьогодні, освітня система України постраждала значно серйозніше, ніж освітні системи інших країн. Це пов'язано з тим, що значна частина українського учнівства не може повернутися до нормального режиму навчання вже більш ніж упродовж трьох років: спочатку на заваді цьому була пандемія COVID-19, а із лютого 2022 року – повномасштабна агресія російської федерації проти України. Чимало міжнародних організацій і провідних експертів говорять про втрати в навчанні

(learning losses), зумовлені зміною формату навчання, як про одну з найбільших проблем і загроз, а також про поглиблення навчальних розривів між різними категоріями учнівства (learning gaps). Ці виклики та запити вчителів початкових класів обумовило вибір теми ТСК «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі».

Кафедра соціально-гуманітарної освіти

вчителі Харківщинознавство	фаховий спецкурс за напрямом «Харківщинознавство»	30
вчителі історії	фаховий спецкурс за напрямом «НУШ: історія України. Всесвітня історія. 6 клас»	36
вчителі інтегрованого курсу «Громадянська освіта»	фахового спецкурсу за напрямом «Громадянська освіта»	41
Вчителі історії, які викладають курс «Досліджуємо історію та суспільство. 5-6 класи»	Фаховий спецкурс «НУШ: інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство. 5 – 6 класи»	18

- Підготовлено **більше 100 нових презентацій лекцій**, додаткових матеріалів.
- **Знято більше 150 нових відеороликів** до навчальних занять.
- Створені / оновлені завдання для **підсумкового тестування / анкетування**.
- До кожної групи курсів та спецкурсів кураторами груп підготовлено **презентації настановних занять**.

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

За звітний період навчальним відділом **узагальнено 16 РПНЗ**, на підставі яких створено місячний план проведення КПК, ФСК та ТСК для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти в дистанційній формі. За кожною групою закріплено куратора, про що підготовлено відповідний наказ по Академії. За підсумками навчання проаналізовано кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації від кожної територіальної громади Харківської області. Для обліку слухачів, які пройшли навчання, було створено накази про зарахування та випуск кожної навчальної групи заїздів. Для кожного із **328 слухачів**, які успішно завершили навчання на КПК/ФСК/ТСК у вересні, було підготовлено електронне свідоцтво, що можна завантажити за відповідним покликанням у розділі «Накази про випуск» сайту Академії.

З метою організації якісної роботи ЦПРПО у **листопаді 2023 року** сплановано **навчання 15 груп**, відповідно складено план-розклад. Співробітники

навчального відділу, використовуючи різні технічні засоби комунікації, постійно надають консультативну допомогу педагогам Харківщини з питань організації підвищення кваліфікації. Постійна увага приділяється співпраці із завідувачами кафедр з метою забезпечення обов'язкового виконання щомісячного навантаження кожним викладачем

МЕТОДИЧНА РОБОТА

ПАРТНЕРСТВО. *Взаємодія кафедр та центрів Академії*

Відповідно до плану науково-методичних заходів Академії на жовтень 2023 року науково-педагогічними працівниками ЦПРПО підготовлено та якісно проведено **26 методичних заходів** (рис. 2)



Рис. 2 Участь науково-педагогічних працівників ЦПРПО в методичних заходах Академії

Зовнішнє партнерство. Організовано й проведено:

№ з/п	Дата проведення	Тема матеріалів	Назва установи	Викладач
1	18.10.2023	Обласний круглий стіл за темою «Подолання освітніх втрат й освітніх розривів – головна умова покращення якості освітнього процесу з фізичної культури в ЗЗСО у 2023/24 навчальному році»	У межах угоди про співпрацю між кафедрою виховання й розвитку особистості Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» та кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного	<i>Волкова І.І., ст. викладач</i>

			університету імені Григорія Сковороди	
2	29.08.2023	Методична студія територіального методичного об'єднання учителів 3-4 класів «Особливості організації освітнього процесу у 2023 – 2024 н.р.» Тема виступу «Освітні втрати: шляхи виявлення та механізм їх подолання»	ЦПРПП Балаклійської міської ради	Гезей О.М, ст. викладач
3	13.10.2023	Нетворкінгова зустріч. Участь у панельній дискусії Проведення майстер-класу «Фізична безпека: безпечна дорога до школи»	Полтавська академія неперервної освіти ім. Остроградського в межах проекту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» та регіонального освітнього проекту «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області», який ініціював Центр інноваційної освіти «Про.Світ» реалізує за підтримки програми ULEAD з Європою / ULEAD with Europe.	Китиченко Т.С., завідувач кафедри, к. істор. наук

Галина ДЕГТЯРЬОВА, Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТИНА: участь у роботі журі **Обласного фестивалю ораторського мистецтва** «Живе лиш той, хто не живе для себе, хто для других виборює життя (В. Симоненко)» (54 виступи).

Галина ДЕГТЯРЬОВА. 20.10.2023 як експерт із сертифікації взяла участь у сертифікації учителя української мови та літератури з Львівської обл. (Харківський регіональний центр оцінювання якості освіти)

Проведено великий обсяг роботи з підготовки до РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ:

1. 19 регіональних координаторів від кожної освітньої галузі - науково-педагогічні працівники ЦПРПО, пройшли відповідне навчання на вебінарах «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ» для подальшої підготовки тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до нових методик

та згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”

2. За поданням управлінь у сфері освіти / центрів професійного розвитку педагогічних працівників **сформовано списки тренерів-педагогів - 867 осіб**, які навчатимуть, учителів закладів освіти, що забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО на першому (адаптаційному (5-6 класи)) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році; **учителів закладів освіти - 9013 осіб; керівників закладів ЗСО закладів ЗСО - 495 осіб, заступників керівників - 572 особи.**

3. Укладено **16 освітніх програм та календарно-тематичних планів** підвищення кваліфікації вчителів за кошти освітньої субвенції (на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти (затверджена наказом МОН України від 12.10.2022 №904).

4. Розроблено **16 пакетів навчально-методичного забезпечення** до кожної освітньої програми та календарно-тематичного плану.

5. Розроблено **графік** проведення навчальних занять із підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазначених категорій за рахунок субвенції.

НАУКОВА РОБОТА

Участь у міжнародних, всеукраїнських дослідницьких проєктах

Ірина ВОЛКОВА: Всеукраїнський проєкт «Єдина Україна» в рамках програми ЮНІСЕФ «Спільно до навчання» та Інноваційний проєкт всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»

Галина ВОРОНІНА: Прикладне наукове дослідження за темою «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» Інституту проблем виховання НАПН України.

Участь у конференціях Науково-педагогічні працівники кафедри та секції протягом жовтня 2023 року взяли участь у 21 конференції, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо.

ПІБ викладача	рівень наукового заходу			форма заходу
	міжнародний	всеукраїнський	обласний	
Заліська О.М.		«Організація роботи з дітьми з ООП: інклюзія з нуля», 2 год		Вебінар «На Урок» 13.10.2023

Астахова М.С.		Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Виклики та проблеми охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти»		тези
---------------	--	---	--	------

Галина ДЕГТЯРЬОВА: 30.10.2023 взяла участь у міжнародному форумі з медіаграмотності «Медіаосвітні виклики в епоху інформаційного суспільства» (30-31.10.2023), який проводився комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (сертифікат СК № 02139133/ -23). Виступила онлайн із доповіддю **«Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями»**.

	Назва заходу	Організатори	Дата	ПІБ
1	Панельна дискусія «Сучасні реалії та перспективи розвитку цифрової освіти» у межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрова освіта: реалії та перспективи розвитку»	КЗ «Запорізький ОШПО»	26.10.2023	Каплун С.В.
3	VI Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми теорії та методики навчання математики» Доповідь	МОНУ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Вінницький державний педагогічний	06-07.10.2023	Кравченко З.І.

	«Якісні задачі в контексті формувального оцінювання»	університет імені Михайла Коцюбинського; та ін		
4	«Подолання освітніх втрат: теорія та практика»	«На урок»		Кравченко З.І.
5	Науковий семінар "Штучний інтелект у навчанні математики: можливості, ризики, перспективи."	ГО «Дидактика математики»	26.10.2023	Кравченко З.І.
6	Тренінг «Візуалізація навчального контенту і загальні правила візуалізації» (за програмою підвищення кваліфікації – Варіативні моделі формування цифрової компетентності педагогів: карта компетентностей та її реалізація).	Організатор – «Ефективна освітня система AR Book»	18.10.2023	Василенко Ю.М.

Консультативна діяльність

Ольга ГЕЗЕЙ: індивідуальні консультації вчителів початкових класів щодо заповнення класного журналу (діагностувальні роботи), подолання освітніх втрат з математики.

Оксана ЗАЛІСЬКА: організаційні моменти проходження курсів, питання інклюзивної освіти

ВИЙШЛИ ДРУКОМ:

1. *Олена БАЙНАЗАРОВА:* Розробка завдань тестового типу: основні принципи та вимоги / Діагностика та запобігання освітніх втрат учнів закладів загальної середньої освіти у фізкультурній галузі: збірка тез доповідей за результатами круглого столу «Подолання освітніх розривів та освітніх втрат – головна умова покращення якості освітнього процесу з фізичної культури в ЗЗСО у 2023/24 навчальному році», 18 жовтня 2023 року, Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. с. 25-28

2. *Ірина ВОЛКОВА:* Освітні втрати та розриви: поняття, причини, наслідки й шляхи подолання в організації освітнього процесу з фізичної культури в ЗЗСО / Діагностика та запобігання освітніх втрат учнів закладів загальної середньої освіти у фізкультурній галузі: збірка тез доповідей за результатами круглого столу «Подолання освітніх розривів та освітніх втрат – головна умова покращення якості освітнього процесу з фізичної культури в ЗЗСО у 2023/24 навчальному році», 18 жовтня 2023 року, Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. с. 6-12

3. *Тетяна РАЗВОДОВА*

- Understanding conscience as a constitutive factor the formation of the human self // Міжвузівський міський науково-практичний семінар «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», присвячений Всесвітньому Дню філософії, 16 листопада 2023 р. Харків, 2023
- Концепт як філософське поняття // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному світі», 17–19 листопада 2023 р. Харків, 2023
- Честь та совість: філософський вимір // Гуманізм. Людина. Честь. Матеріали XXXII Міжнародних людинознавчих філософських читань, 4-5 листопада 2023 р. Дрогобич, 2023.

4. *Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТИНА*: «Формування нового освітнього середовища шляхом інтеграції: модельні програми, інноваційні підходи, методи, технології», подано до друку до «Джерела педагогічних інновацій»

5. *Людмила АНДРОНОВА*: Учитель з великої літери. «Велике і вічне...»: Михайло Федосійович Гетманець : матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Харків, 15 – 16 вересня 2023 року). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 13-15. URL: <https://zenodo.org/records/8405964>

8. *Поліна ТКАЧ*, Дорошина Л.: Потенціал підручників англійської мови для формування читацької грамотності в учнівства Нової української школи. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 2023. С. 107-110.

9. *Марія АСТАХОВА*: Створення безпечного середовища в закладі професійної (професійно-технічної) освіти: системний підхід. Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. «Виклики та проблеми охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти», 26.10.2023, Київ

Рецензування

Галина ДЕГТЯРЬОВА

- Рецензія на навчальний посібник «Архівознавство» авторів К. Ю. Нефедова, А. Є. Прилуцької, О. В. Телюпи
- Рецензія (подвійне сліпе рецензування) на статтю «INCLUSIVE EDUCATION: APPROACHES AND METHODS OF WORKING WITH CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS»

(<https://brajets.com/index.php/brajets/reviewer/submission?submissionId=1248&reviewId=3252&key=TRm95C>) для друку в Brazilian Journal of Education, Technology and Society (<https://brajets.com/index.php/brajets/index>)

Ірина ВОЛКОВА

- Рецензія – відгук на освітню програму «Фізична культура в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), розроблену професорсько-викладацьким складом кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Людмила АНДРОНОВА:

- Рецензія на учнівську наукову роботу учениці 10 класу Харківського ліцею № 73 Жилинської Валерії – учасниці конкурсу МАН.

Консультативна діяльність:

Людмила АНДРОНОВА:

- Проведення консультацій (протягом усього місяця) для вчителя вищої категорії, методиста Харківського ліцею № 73 Єкимової Н.А. та учениці 10 класу цього ліцею Жилинської Валерії щодо написання наукової роботи на конкурс у МАН.

Організаційно-методична діяльність

1. Наукова підтримка в розробці завдань до для II етапу Всеукраїнських олімпіад з різних предметів *_науково-педагогічні працівники ЦПРПО*
2. Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада з географії для учнів 9-11 класів *_Грінченко О.І.*
3. Викладачі кафедр запрошені до участі у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2024» у номінаціях:
 - «Українська мова і література»,
 - «Географія»,
 - «Фізика»,
 - «Образотворче мистецтво».

Керівництво (координація) програмно-цільовим проєктом, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

Ірина ВОЛКОВА є співкерівником Тематичної майстерні класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»

Галина ВОРОНИНА є співкоординатором:

- інноваційного методичного кластеру для керівників та заступників керівників закладів позашкільної освіти «Механізми розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного стану» в межах креативних ХАБів «Неперервний професійний розвиток педагога» та «Педагогічна творчість»;
- методичного кластеру за темою «Формування ціннісної сфери школяра: інноваційність, комунікативність, взаємодія»;
- методичного нетворкінгу «STEM-освіта в Новій українській школі»

Інеса СІВАЧЕНКО є співкерівником методичного кластеру за темою «Формування ціннісної сфери школяра: інноваційність, комунікативність, взаємодія» для заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників ЗЗСО (у межах Регіонального проекту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» ХАБ «Моя країна – Україна»)

Любов ПОКРОЄВА є координатором Регіонального проекту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщина 2030».

Марія АСТАХОВА, Тетяна КИТИЧЕНКО

Розпочато впровадження II етапу Регіонального освітнього проекту «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області» для педагогів Харківщини. У першому занятті взяли участь 75 педагогів нашого регіону.

ОБМІН ДОСВІДОМ

Олена БАЙНАЗАРОВА - **Тема: «Безбар'єрність – стратегія розбудови інклюзивного соціального простору».** У матеріалах навчального заняття розкриті складові безбар'єрності: інклюзивне планування, гендерна рівність, прийняття, доступність, інклюзія, недискримінація, толерантність, універсальний дизайн, залучення, різноманіття, дотримання прав людини. Зосереджено увагу на особливостях безбар'єрності в навчанні дітей з ООП: інклюзивна політика, інклюзивна культура, інклюзивна практика.

<https://docs.google.com/presentation/d/1xFrDT1dbzfveBHSHjUxLLEaPjVZggCvU/edit?usp=sharing&ouid=114908003309353921890&rtpof=true&sd=true>

Ірина ВОЛКОВА - **Тема: Дієві практики формування оцінювання на уроках фізичної культури.** Актуальність у тому, що відповідно до Концепції

Нової української школи вчитель має оволодіти методами і прийомами, що дозволяють оцінювати не тільки предметні, а і міжпредметні, і особистісні освітні результати учня на різних етапах освітнього процесу. Формувальне оцінювання саме в процесі навчання стимулює зміни й сприяє покращенню результату, тобто наче формує результат. Під час навчального заняття обґрунтовано мету, завдання, принципи та інші характеристики формувального оцінювання у порівнянні з традиційним, підсумковим. Для практичного застосування наведені техніки формувального оцінювання і прийоми зворотного зв'язку.

<https://drive.google.com/file/d/1-FC2hK6dQDWDzxZW5oIk4uTbWp-d01A7/view?usp=sharing>

Галина ВОРОНІНА - **Тема: «Мистецький проєкт як продуктивний засіб інтелектуального розвитку учнів».** Матеріали навчального заняття розкривають суть проєктної технології та особливості її використання на уроках мистецької освітньої галузі. Особлива увага сконцентрована на практичних прийомах створення умов для організації проєктної діяльності учнів та учениць.
https://www.youtube.com/watch?v=Q_guEF_4780

Олена КОЛІСНИК - **Тема: «Читання як засіб інклюзії та соціальної адаптації дитини».** На занятті розглядаються психологічні аспекти розвитку навичок і культури читання, зокрема в учнів з ООП, сучасні форми освітньої діяльності на основі практики читання книг як засобу розвитку мовлення і комунікативних навичок, соціальної адаптації, формування дружніх стосунків в учнівському середовищі та психологічної стійкості в сучасному світі.

Навчальне заняття побудовано за технологією інтерактивного спілкування.
<https://drive.google.com/file/d/11THB2JPADEsbFcS1QBpWVWxWW-E11W2/view?usp=sharing>

Тетяна РАЗВОДОВА - **Тема: «Корекція і розвиток особистості учнів з ООП засобами арт».** Матеріали навчального заняття розкривають суть Артметодів у корекційній роботі. Велика увага приділена гармонізації розвитку особистості через розвиток уміння самовираження та самопізнання. Навчальне заняття спроектовано за арт технологіями. <https://youtu.be/dFSUs4yCYBc>

Інеса СІВАЧЕНКО - **Тема: «Розвиток громадянської компетентності учнів на уроках фізичної культури».**

Матеріали навчального заняття пропонують слухачам дослідити нормативні документи та ДСБСО про громадянську компетентність, уточнити сутність, складові та базові цінності громадянської компетентності. Особлива увага приділяється формуванню ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів на уроках фізичної культури. Розглянуто інструменти

розвитку громадянської компетентності: інтерактивні методи навчання, оцінювання, зворотний зв'язок; а також онлайн інструменти для застосування в умовах дистанційного навчання. Навчальне заняття побудоване із застосуванням практичних завдань і питань проблемного характеру.

<https://drive.google.com/file/d/1kpwW672uwhXqFS9enI5E5WoSW8xyw7Pp/view?usp=sharing>

Відеосупровід освітнього процесу

Олена БАЙНАЗАРОВА: Відеороз'яснення «Що треба знати про тести та тестування». Надано інформацію стосовно основних понять теми, розкриті правила написання умови та варіантів відповідей у тестовому завданні та охарактеризовані формати тестових завдань. https://youtu.be/acEptTuf3_k

Ірина ВОЛКОВА: У відеоролику обґрунтовано якими професійними навичками має володіти вчитель при організації освітнього процесу, а саме звернуто увагу на навички моделювання, проєктування та конструювання при підготовці до уроку. <https://youtu.be/oNHvrf843Rs>

Галина ВОРОНИНА: Відеокоментар «Воркшоп як ефективна форма динамічного навчання дорослих» до навчального заняття «Інноваційні форми роботи з класними керівниками: інструменти взаємодії». Розкрито суть, структуру та принципи воркшопу. <https://youtu.be/FwynN6idBXE>

Тетяна РАЗВОДОВА: Відеокоментар «Алгоритм складання терапевтичної казки» до навчального заняття «Корекція і розвиток особистості учнів з ООП засобами арт». Слухачам надано алгоритм складання терапевтичної казки. <https://youtu.be/46enqox0Kgs>

Інеса СІВАЧЕНКО: Відеороздум «Як розвинути емпатію?» до навчального заняття «Пріоритетні завдання педагога на шляху подолання освітніх втрат» пропонує слухачам поміркувати над питанням, що таке емпатія, чи можна і як її розвинути, що особливо важливо в умовах невизначеності воєнного часу та є однією з умов успішного подолання освітніх втрат.
















<https://youtu.be/f5AuZdyASHs>

В усіх групах **проведене підсумкове опитування/анкетування з метою отримання зворотного зв'язку** за підсумками курсів. Отримані результати проаналізовані; виокремлено питання та проблеми, на які буде звернуто увагу під час наступних занять, а також при оновленні/складанні нових освітніх програм.

Приділена увага прийомам активізації слухачів курсів підвищення кваліфікації у процесі навчальних занять (*інтерактивні вправи, тести*

самоперевірки на онлайн-ресурсах, робота з інтерактивними симуляціями, онлайн-дошкою тощо), а також обговоренню навчальних матеріалів на форумі курсів.

Приклад роботи з форумом курсів

Обговорення	Почато користувачем	Відповідей	Останнє повідомлення
Підсумки та рефлексія	 Каплун Світлана	4	Каплун Світлана Thu 26 Oct 2023 18:52 PM
Організаційні питання	 Каплун Світлана	24	Каплун Світлана Wed 25 Oct 2023 15:30 PM
Конференція	 Трембач Наталія	0	Трембач Наталія Wed 25 Oct 2023 15:08 PM
25.10.23	 Щербина Надія	0	Щербина Надія Wed 25 Oct 2023 15:03 PM
Задача компетентнісного характеру.	 Штих Олександр	1	Каплун Світлана Tue 24 Oct 2023 20:12 PM
Практична робота з Механіки	 Штих Олександр	3	Штих Олександр Mon 23 Oct 2023 16:56 PM
Інтерактивні вправи: коментування та аналіз	 Каплун Світлана	1	Каплун Світлана Mon 23 Oct 2023 10:20 AM
ПРН№2 18.10.23	 Штих Олександр	5	Каплун Світлана Mon 23 Oct 2023 10:14 AM
Оптика: чи є проблеми?	 Каплун Світлана	9	Щербина Надія Sun 22 Oct 2023 08:37 AM
Vard	 Цимбалюк Сергій	3	Цимбалюк Сергій Thu 19 Oct 2023 21:17 PM
Постріл.	 Штих Олександр	12	Каплун Світлана Wed 18 Oct 2023 20:40 PM
Навчання механіки в сучасних умовах.	 Топчій Валентина	3	Каплун Світлана Wed 18 Oct 2023 20:38 PM
Лабораторна робота	 Щербина Надія	1	Лисенко Валентина Tue 17 Oct 2023 08:05 AM
padia-09	 Щербина Надія	1	Каплун Світлана Mon 9 Oct 2023 11:10 AM
Початок!	 Каплун Світлана	1	Каплун Світлана Tue 3 Oct 2023 11:49 AM

ОПЕРАТИВНІ ЗАВДАННЯ ЦПРПО НА ЛИСТОПАД 2023

1. Організація освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти в 5-6 класах 2023/2024 н.р. (за освітньою субвенцією)

2. Завершення роботи з упорядкування друкованих матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток професіоналізму вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів: виклики, досягнення, перспективи».

3. Робота з підготовки «Джерела педагогічних інновацій» за темою «Інноваційна діяльність учителя правознавства: від теорії до успіху».

Детальний звіт кафедр:

<https://docs.google.com/document/d/1QXQ26B2GIk-uG19ybCjG75S6zhqN46ko/edit?usp=sharing&oid=101919159324336005671&rtpof=true&sd=true>

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН

Тетяна ПАПЕРНОВА