

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

НАКАЗ

м. Харків

09. 11.2023

№ 63

**Про проведення пілотування курсу
підвищення кваліфікації вчителів
англійської мови відповідно до
«Програми віддаленого навчання
англійської мови для закладів
загальної середньої освіти»**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.05.2023 № 539 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти «Програма віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 11.07.2023 № 1/10165-23 «Про проведення пілотування», ураховуючи, що Ольга МОЛІНА, методистка Центру методичної та аналітичної роботи, успішно опанувала зміст семінарів-практикумів з підготовки методистів обласних закладів післядипломної педагогічної освіти до реалізації курсу підвищення кваліфікації вчителів «Глибинне розуміння віддаленого учіння та навчання англійської мови» (сертифікат від 15.06.2023 № НСМ19; сертифікат від 17.08.2023 № НСМ218), які проводились у межах проекту «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України», що здійснюється Американськими Радами з міжнародної освіти спільно з Міністерством освіти і науки України та в партнерстві й за підтримки Посольства США в Україні,

НАКАЗУЮ:

1. Провести на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» пілотування курсу підвищення кваліфікації вчителів англійської мови відповідно до «Програми віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти» (30 годин/1 кредит ЄКТС) у дистанційному форматі.

Термін: 15 листопада – 08 грудня 2023 року

2. Координатором проведення пілотування курсу підвищення кваліфікації вчителів англійської мови відповідно до «Програми віддаленого

навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти» призначити Ольгу МОЛІНУ, методистку Центру методичної та аналітичної роботи».

3. Затвердити:

- навчально-тематичний план підвищення кваліфікації вчителів англійської мови відповідно до «Програми віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти» (додаток 1);
- розклад навчальних занять пілотного курсу підвищення кваліфікації вчителів англійської мови відповідно до Програми (додаток 2).

4. Завідувачці навчального відділу Тетяні ПАПЕРНОВІЙ:

- на підставі заяв (реєстраційна гугл-форма) вчителів англійської мови (додаток 3) підготувати наказ про їх зарахування для проходження пілотного курсу підвищення кваліфікації відповідно до «Програми віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти»;
- забезпечити видачу свідоцтв (30 годин/1 кредит ЄКТС) про підвищення кваліфікації учителям англійської мови, які успішно пройшли курс та засвоїли зміст Програми.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректорку з навчальної роботи Людмилу ЛУЗАН.

Ректорка

(оригінал підписано)

Любов ПOKPOЄBA

Візи:

Людмила ЛУЗАН

Тетяна ПАПЕРНОВА

Ольга МОЛІНА

**Навчально-тематичний план
підвищення кваліфікації вчителів англійської мови
відповідно до «Програми віддаленого навчання англійської мови
для закладів загальної середньої освіти»**

| НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------|
| підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал мовно-літературної (іноземні мови) освітньої галузі | | | | |
| | Зміст навчального модуля | Види навчальних занять в синхронному та асинхронному режимах | | Загальна кількість годин |
| | | інтерактивно-рефлексивні семінари-практикуми (у форматі ZOOM-конференції) | самостійна робота (опрацювання матеріалів, виконання завдань) | |
| ФАХОВИЙ БЛОК | | | | |
| 0 | ВСТУП ДО ФАХОВОГО БЛОКУ | | | |
| 0.1 | Розігрів. «Командобудування». Презентація Путівника для вчителів з питань віддаленого навчання. | 1 | | |
| 0.2 | Професійна рефлексія – запорука безперервного професійного розвитку. | 1 | | |
| 0.3 | Основні характеристики соціально-емоційного розвитку учнів та його важливість особливо в умовах надзвичайних ситуацій. | 1 | | |
| | <i>Разом годин на вступ:</i> | 3 | 1 | 4 |
| 1 | МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ВІДДАЛЕНОГО УЧІННЯ ТА НАВЧАННЯ | | | |
| 1.1 | Створення безпечного та ефективного освітнього середовища в умовах віддаленого навчання. | 1 | | |
| 1.2 | Особливості синхронного й асинхронного віддаленого навчання. | 1 | | |
| 1.3 | Чинники глибинного учіння які інформують як очне, так і віддалене навчання незалежно від будь-яких обставин. | 1 | | |
| 1.4 | Уникнення або мінімізація проблем віддаленого навчання. Пошук можливостей. | 1 | | |
| | <i>Разом годин на Модуль 1:</i> | 4 | 1 | 5 |
| 2 | МОДУЛЬ 2. ФАСИЛІТАЦІЯ ВІДДАЛЕНОГО УЧІННЯ | | | |
| 2.1 | Особливості застосування комунікативних підходів в умовах віддаленого навчання. | 1 | | |
| 2.2 | Специфіка віддаленого перевернутого навчання. | 1 | | |
| 2.3 | Планування очних і віддалених уроків – схожість і відмінності. | 1 | | |
| 2.4 | Організація уроку, моделі взаємодії, ефективні інструкції в умовах віддаленого навчання. | 1 | | |
| 2.5 | Кращі практики запровадження соціально-емоційного розвитку в закладах загальної середньої освіти України. | 1 | | |
| | <i>Разом годин на Модуль 2:</i> | 5 | 1 | 6 |
| 3 | МОДУЛЬ 3. ФОРМУВАЛЬНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ ВІДДАЛЕНОГО | | | |

| НАВЧАННЯ | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|-----------|
| 3.1 | Формувальне та підсумкове оцінювання – проблема чи можливості | 1 | | |
| 3.2 | Адаптування стратегій та інструментів оцінювання до умов віддаленого навчання. | 1 | | |
| 3.3 | Зворотний зв'язок і педагогічна рефлексія під час віддаленого навчання. | 1 | | |
| 3.4 | Самооцінювання учнів як одна із засад розвитку їхньої автономії. | 1 | | |
| | Разом годин на Модуль 3: | 4 | 1 | 5 |
| 4 | МОДУЛЬ 4. ПЛАНУВАННЯ УЧІННЯ З ПОГЛЯДУ ЗОВНІШНЬОГО КОНТЕКСТУ | | | |
| 4.1 | Визначення зовнішнього контексту, узгодження з державними стандартами та навчальними програмами. | 1 | | |
| 4.2 | Створення дорожньої мапи вивчення теми. | 1 | | |
| 4.3 | Розробка уроків відповідно до дорожньої мапи. | 1 | | |
| 4.4 | Пілотування уроків, представлених у Путівнику. Аналіз результатів пілотування. | 1 | | |
| | Разом годин на Модуль 4: | 4 | 1 | 5 |
| 5 | МОДУЛЬ 5. РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ В УМОВАХ ВІДДАЛЕНОГО НАВЧАННЯ | | | |
| 5.1 | Аналіз та оцінювання ресурсів/інструментів для віддаленого розвитку мовленнєвих умінь. Добір способів їх ефективного використання. | 1 | | |
| 5.2 | Аналіз та оцінювання активностей, які сприяють соціально-емоційному розвитку учнів на уроках англійської мови. | 1 | | |
| 5.3 | Способи віддаленого інтегрування мовленнєвих умінь. Розробка фрагментів уроків. | 1 | | |
| | Разом годин на Модуль 5: | 3 | 1 | 4 |
| | ЗАКЛЮЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ | | | |
| | Підбиття підсумків підвищення кваліфікації за програмою та планування подальшого професійного розвитку. | 1 | | |
| | Разом годин на конференцію: | 1 | | 1 |
| | Разом годин на блок: | 24 | 6 | 30 |

Галина ДЕГТЯРЬОВА
Ольга МОЛІНА

Додаток 2
до наказу КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
№63 від 09.11.2023

РОЗКЛАД
навчальних занять
пілотного курсу підвищення кваліфікації
вчителів англійської мови відповідно до «Програми віддаленого навчання
англійської мови для закладів загальної середньої освіти»

| № з / п | Дата | Час | Зміст | ПБ викладача |
|---------|------------|---------------|--|--|
| 1. | 15.11.2023 | 15.30 – 17.30 | Розігрів. «Командобудування». Презентація Путівника для вчителів з питань віддаленого навчання. | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Американської Ради в Україні та МОН України підвищення кваліфікації вчителів «Глибинне розуміння віддаленого учіння та навчання англійської мови», тренер НУШ |
| 2. | | | Професійна рефлексія – запорука безперервного професійного розвитку. | Моліна О.О., викладач |
| 3. | 16.11.2023 | 15.30 – 16.30 | Основні характеристики соціально-емоційного розвитку учнів та його важливість особливо в умовах надзвичайних ситуацій. | Моліна О.О., викладач |
| 4. | 17.11.2023 | 15.30 – 17.30 | Створення безпечного та ефективного освітнього середовища в умовах віддаленого навчання. | Моліна О.О., викладач |
| 5. | | | Особливості синхронного й асинхронного віддаленого навчання. | Моліна О.О., викладач |
| 6. | 20.11.2023 | 15.30 – 17.30 | Чинники глибинного учіння які інформують як очне, так і віддалене навчання незалежно від будь-яких обставин. | Моліна О.О., викладач |
| 7. | | | Уникнення або мінімізація проблем віддаленого навчання. Пошук можливостей. | Моліна О.О., викладач |
| 8. | 22.11.2023 | 15.30 – 17.30 | Особливості застосування комунікативних підходів в умовах віддаленого навчання. | Моліна О.О., викладач |
| 9. | | | Специфіка віддаленого | Моліна О.О., викладач |

| | | | | |
|--------------|---------------|--|--|-----------------------|
| | | | перевернутого навчання. | |
| 1024.11.2023 | 15.30 – 17.30 | | Планування очних і віддалених уроків – схожість і відмінності. | Моліна О.О., викладач |
| 11. | | | Організація уроку, моделі взаємодії, ефективні інструкції в умовах віддаленого навчання. | Моліна О.О., викладач |
| 1227.11.2023 | 15.30 – 16.30 | | Кращі практики запровадження соціально-емоційного розвитку в закладах загальної середньої освіти України. | Моліна О.О., викладач |
| 1329.11.2023 | 15.30 – 17.30 | | Формувальне та підсумкове оцінювання – проблема чи можливості | Моліна О.О., викладач |
| 14. | | | Адаптування стратегій та інструментів оцінювання до умов віддаленого навчання. | Моліна О.О., викладач |
| 1501.11.2023 | 15.30 – 17.30 | | Зворотний зв'язок і педагогічна рефлексія під час віддаленого навчання. | Моліна О.О., викладач |
| 16. | | | Самооцінювання учнів як одна із засад розвитку їхньої автономії. | Моліна О.О., викладач |
| 1704.12.2023 | 15.30 – 17.30 | | Визначення зовнішнього контексту, узгодження з державними стандартами та навчальними програмами. | Моліна О.О., викладач |
| 18. | | | Створення дорожньої мапи вивчення теми. | Моліна О.О., викладач |
| 1905.12.2023 | 15.30 – 17.30 | | Розробка уроків відповідно до дорожньої мапи. | Моліна О.О., викладач |
| 20. | | | Пілотування уроків, представлених у Путівнику. Аналіз результатів пілотування. | Моліна О.О., викладач |
| 2107.12.2023 | 15.30 – 17.30 | | Аналіз та оцінювання ресурсів/інструментів для віддаленого розвитку мовленнєвих умінь. Добір способів їх ефективного використання. | Моліна О.О., викладач |
| 22. | | | Аналіз та оцінювання активностей, які сприяють соціально-емоційному розвитку учнів на уроках англійської мови. | Моліна О.О., викладач |
| 2308.12.2023 | 15.30 – 17.30 | | Способи віддаленого інтегрування мовленнєвих умінь. Розробка фрагментів уроків. | Моліна О.О., викладач |
| 24. | | | Підбиття підсумків підвищення кваліфікації за програмою та планування подальшого професійного розвитку. | Моліна О.О., викладач |

Галина ДЕГТЯРЬОВА
Ольга МОЛІНА

Додаток 3
до наказу КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
№63 від 09.11.2023

**Список вчителів англійської мови,
зарахованих для проходження пілотного курсу підвищення кваліфікації
відповідно до «Програми віддаленого навчання англійської мови для
закладів загальної середньої освіти»**

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Назва територіальної громади | Назва закладу ЗСО |
|-------|---|--|---|
| 1. | Альхарбіті Світлана Володимирівна | Курилівська СГ Куп'янського району | Комунальний заклад «Кругляківський ліцей Курилівської сільської ради Куп'янського району Харківської області» |
| 2. | Анисимова Інна Олегівна | Первомайська МГ Лозівського району | Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 6 Первомайської міської ради Харківської області» |
| 3. | Башкірова Олена Олександрівна | Київський район ХМР | Комунальний заклад «Харківський ліцей № 164 Харківської міської ради» |
| 4. | Бобро Олена Андріївна | Індустріальний район ХМР | Комунальний заклад «Харківський ліцей № 85 Харківської міської ради» |
| 5. | Бондаренко Юлія Валеріївна | Індустріальний район ХМР | Комунальний заклад «Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради» |
| 6. | В'язун Юлія Геннадіївна | Індустріальний район ХМР | Комунальний заклад «Харківський ліцей № 15 Харківської міської ради» |
| 7. | Гажиу Юлія Олегівна | Безлюдівська СГ Харківського району | Комунальний заклад «Безлюдівський ліцей Безлюдівської селищної ради» |
| 8. | Єгорова Ольга Олександрівна | Люботинська МГ Харківського району | Люботинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Люботинської міської ради Харківської області |
| 9. | Касьянова Тетяна Іванівна | Чугуївська МГ Чугуївського району | Комунальний заклад «Чугуївський ліцей № 7» Чугуївської міської ради Харківської області |
| 10. | Маслік Юлія Олександрівна | Люботинська МГ Харківського району | Манченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Люботинської міської ради Харківської області |
| 11. | Ободець Тетяна Димитріївна | Пісочинська СГ Харківського району | Комунальний заклад «Пісочинський ліцей Пісочинської селищної ради» Харківського району Харківської області |
| 12. | Овсяннікова Лариса Євгенівна | Шевченківський район ХМР | Комунальний заклад «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради» |
| 13. | Петренко Яніна Сергіївна | Височанська СГ Харківського району | Комунальний заклад «Височанський ліцей № 1 ім. Героя Радянського Союзу О.Л. Пшенички Височанської селищної |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| | | | ради Харківського району» |
| 14. | Самойленко Анна Володимирівна | Мереф'янська МГ Харківського району | Комунальний заклад «Мереф'янський ліцей № 7» Мереф'янської міської ради Харківської області |
| 15. | Скосар Олена Сергіївна | Лозівська МГ Лозівського району | Комунальний заклад «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області |
| 16. | Трикоз Тетяна Миколаївна | Мереф'янська МГ Харківського району | Комунальний заклад «Мереф'янська гімназія № 4 з початковою школою та дошкільним підрозділом» Мереф'янської міської ради Харківської області |
| 17. | Хомищенко Марина Володимирівна | Слобідський район ХМР | Комунальний заклад «Харківська гімназія № 77 Харківської міської ради» |
| 18. | Хомякова Юлія Сергіївна | Шевченківський район ХМР | Комунальний заклад «Харківський академічний ліцей № 45 Харківської міської ради» |
| 19. | Черевань Світлана Вікторівна | Люботинська МГ Харківського району | Люботинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Люботинської міської ради Харківської області |
| 20. | Япринцева Наталія Миколаївна | Шевченківська СГ Куп'янського району | Шевченківський ліцей № 1 Шевченківської селищної ради Куп'янського району Харківської області |

Ольга МОЛІНА