

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія
Харківської обласної ради»
Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції **«Розвиток професіоналізму вчителів початкових класів** **щодо формування читацької компетентності** **молодших школярів: виклики, досягнення, перспективи»**

Мета: сприяння реалізації Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2023 р. № 190-р.), актуалізація ефективних форм, технологій, методик та засобів навчання, що застосовуються для підвищення загальних і професійних компетентностей учителів початкових класів у контексті формування читацької компетентності молодших школярів.

Завдання:

- розвивати наукові засади вдосконалення професійної підготовки вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти;
- поширювати ефективні методики й технології набуття учнями початкових класів читацької компетентності в реаліях сьогодення;
- популяризувати вітчизняну дитячу книжку і творчі надбання сучасних українських письменників, котрі пишуть для дітей молодшого шкільного віку.

Напрями роботи конференції:

I. Надбання науки й практики щодо формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти.

II. Сучасна література для учнівства початкової школи. Дитина молодшого шкільного віку як читач.

III. Ефективні методики й технології формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання.

IV. Шляхи розвитку професіоналізму вчителів початкових класів у контексті формування читацької компетентності учнів та учениць початкових класів.

Дата проведення: 27 – 28 вересня 2023.

Форма проведення:

дистанційна (синхронний та асинхронний формат):

27.09.2023

з 11.00 по 13.00 – синхронний формат;

з 13.00 по 17.00 – асинхронний формат;

28.09.2023

з 09.00 по 17.00 – асинхронний формат.

Учасники:

- науковці Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;
- викладачі закладів вищої освіти та закладів післядипломної педагогічної освіти,
- учителі-практики початкової школи;
- студенти педагогічних вузів за спеціальністю «початкова освіта»;
- бібліотекарі.

Модератор: Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук.

№ з/п	Тема доповіді (виступу)	Форма участі	ПІБ доповідача (учасника/учасниці)
27.09.2023 ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ: СИНХРОННИЙ ФОРМАТ (11.00 – 13.00) Надбання науки й практики щодо формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти			
1	Відкриття Всеукраїнської науково-практичної конференції Науково-педагогічна спільнота освітян, учасників Всеукраїнської конференції: віртуальне знайомство	Виступ	Покроєва Л.Д. , доктор філософії, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», заслужений працівник України
2	Можливості сучасних підручників у формуванні читацької активності здобувачів початкової освіти	Виступ	Пархоменко Н.Є. , начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»
3	Формування читацької компетентності молодших школярів: теорія і практика	Доповідь	Степанець І.О. , кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

4	Взаємозалежність між математичною грамотністю й читацькою компетентністю здобувачів освіти І циклу навчання в початковій школі	Виступ	Тарнавська С.С. , завідувач сектору дидактико-методичного супроводу модернізації змісту освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
5	Формування читацької компетентності учнів початкових класів: від теорії до практики	Доповідь	Капінус Н.О. , завідувач відділу дошкільної і початкової освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
6	Проблема підготовки кваліфікованого читача в початковій школі	Виступ	Ємець А.А. , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди,
7	Компенсація освітніх втрат першокласників з читання	Виступ	Вашуленко О.В. , науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
8	Проблемно-тематичні групи української новітньої авторської казки	Виступ	Кизилова В.В. , доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», професор
9	Підходи до промоції читання в сучасних умовах: з досвіду роботи Харківської обласної бібліотеки для дітей	Виступ	Лупіцька В.М. , заступник директора ОКЗ «Харківська обласна бібліотека для дітей»
10	Удосконалення загальних і професійних компетентностей учителів початкових класів, актуальних для формування читацької грамотності молодших школярів: вектори освітньої діяльності ХАНО	Виступ	Лузан Л.О. , кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
11	Система методичної роботи з розвитку професіоналізму вчителів початкових класів в аспекті формування читацької компетентності молодших школярів	Виступ	Остапенко А.С. , кандидат педагогічних наук, проректор з науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

12	Система роботи з удосконалення професіоналізму вчителів початкових класів щодо набуття здобувачами освіти читацької компетентності	Виступ	Коченгіна М.В. , кандидат педагогічних наук завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук
АСИНХРОННИЙ ФОРМАТ УЧАСТІ: СТАТТІ, ТЕЗИ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСВІДУ (13.00 – 17.00)			
Секція 1. Шляхи розвитку професіоналізму вчителів початкових класів у контексті формування читацької компетентності учнів та учениць початкових класів			
Презентація досвіду Харківської академії неперервної освіти з підготовки вчителів початкових класів до формування читацької компетентності молодших школярів			
1	Розвиток навичок вчителів початкових класів щодо формування вміння молодших школярів працювати з математичними текстами	Виступ з використанням мультимедійної презентації з відеоконтентом, стаття	Гезей О.М., ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
2	Новітні підходи до навчання наймолодших здобувачів освіти: огляд видань	Виступ з використанням мультимедійної презентації, стаття	Жеребкіна З. Г., завідувач бібліотеки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Павлова Г. М., бібліотекар КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
3	Використання дитячої книжки як освітнього та відновлювального ресурсу в роботі з учнями: з досвіду підвищення кваліфікації вчителів початкових класів	Виступ з використанням мультимедійної презентації з відеоконтентом	Заліська О.М., ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
4	Особливості підготовки вчителів початкових класів до використання креалізованих текстів на уроках літературного читання	Виступ з використанням мультимедійної презентації з відеоконтентом	Коваль О.А., ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
5	Робочий зошит як засіб професійної підготовки вчителів початкових класів до формування читацької компетентності молодших школярів	Виступ з використанням мультимедійної презентації з відеоконтентом	Коченгіна М.В., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»,
6	Читання в системі розвивального навчання ДРiМ: корисні лайфхаки для всіх	Виступ з використанням мультимедійної презентації з відеоконтентом	Сосницька Н.П., ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Презентації досвіду представників закладів освіти (статті, тези)			
7	Формування читацької компетентності молодших школярів: теорія і практика	Стаття	Пономарьова Г.Ф., доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Степанець І.О., кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
8	Розвиток навичок учителів початкових класів щодо формування вміння молодших школярів працювати з математичними текстами	Стаття	Гезей О.М, ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
9	Формування у майбутніх учителів початкової школи готовності до застосування проєктів в освітньому процесі для формування читацької компетентності	Стаття	Гонтар Н.І., учителька початкових класів КЗ «Харківська спеціалізована школа І ступеня №33 Харківської міської ради Харківської області
10	Збагачення педагогічного арсеналу вчителів початкових класів ефективними інструментами формування читацької компетентності учнів	Стаття	Кириленко В.М., методист відділу початкової освіти, комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»
28.09.2023 АСИНХРОННИЙ ФОРМАТ УЧАСТІ: СТАТТІ, ТЕЗИ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСВІДУ 09.00 – 17.00			
Секція 2. Сучасна література для учнівства початкової школи. Дитина молодшого шкільного віку як читач			
1	Розвиток читацької компетентності учнів в інклюзивному класі	Стаття	Бабенко Л.Ю., учитель початкових класів Уманської гімназії № 11 Уманської міської ради Черкаської області
2	Читання з розумінням. Збірка завдань системи «Щоденні 5. Слухання»	Тези	Беліменко Л.В. учитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,

			старший учитель НВК ЗОШ I-III ступенів - ліцею м. Добропілля Донецької області
3	Читацькі інтереси учнів початкових класів	Мультимедійна презентація	Березнюк Т. І., вчитель початкових класів КЗ «Вінницький ліцей №33»
4	Дитина молодшого шкільного віку як читач	Тези	Бондар Л.В., вчитель початкових класів Новоайдарського ліцею Новоайдарської СГ Луганської області
5	Шляхи виховання в молодших школярів звички й потреби в читанні	Стаття	Ведмеденко А.В., учитель початкових класів Леськівського ліцею з початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради Черкаського району Черкаської області
6	«Буква в цифрі»: діти молодшого шкільного віку як читачі	Мультимедійна презентація	Гич Г. М., канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно- літературної та художньо- естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
7	Розвиток звички й потреби в читанні через призму спілкування з автором.	Тези	Гончаренко А.М. завідувач бібліотеки Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів №3- колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області
8	Від уроку українського читання до успіху в житті: прості способи підвищення мотивації учнів до читання	Стаття	Гринь І.В., учитель початкових класів, Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області
9	Кілька кроків до формування зацікавленого читача в початковій школі (з досвіду роботи вчителя початкових класів)	Стаття	Довченко Н.В., учитель початкових класів вищої категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 156 Харківської міської ради»; Таран О.І., учитель початкових класів другої категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 178 Харківської міської ради»
10	Сторителінг як інструмент	Тези	Кінах Н.В., доктор

	формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти		педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, доцент
11	Квест як інструмент для розвитку читацьких навичок учнів початкової школи	Стаття	Корсікова К.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
12	Читацькі компетентності молодших школярів	Тези	Лісанова Л.І., учитель початкових класів Смілянська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Смілянської міської ради Черкаської області
13	Особливості літературно-творчих здібностей молодших школярів	Тези	Малихіна О.Є., канд. псих. наук, доцент кафедри психологічної і педагогічної антропології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
14	Тенденції розвитку сучасних дитячих книговидаць в Україні: контекст взаємодії читачів з книжкою	Стаття	Мартиненко В.О., , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, канд. пед. наук
15	Шкільна бібліотека – вектор на популяризацію книги та читання	Стаття	Міненко Тетяна Петрівна, завідувач бібліотеки Канівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Канівської міської ради Черкаської області, провідний бібліотекар
16	Сутнісний аналіз поняття «читацька компетентність»	Тези	Остапенко О. С., учитель початкових класів Вільнянського ліцею «Світоч» Вільнянської міської ради Запорізької області
17	Сучасна література для учнівства початкової школи. Дитина молодшого шкільного віку як	Тези	Перерва Н.М., студентка 512 по психолого-педагогічного факультету,

	читач		Науковий керівник: Лонська І.О., викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання КЗ «Харківська гуманітарно- педагогічна академія» ХОР
18	Нові тенденції в літературі для дітей. Форми й методи популяризації дитячої літератури в умовах інформаційного суспільства: традиції та інновації	Стаття	Пурей А. М., здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти спеціальність 013 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Науковий керівник: Проворна І. О., викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання
19	Електронний освітній ресурс "Коло читання. Нові автори, їхні твори та робота з ними" - помічник учителя під час дистанційного та змішаного навчання	Стаття	Романенко Р.І., учитель початкових класів Вільшанського ОЗЗСО І – III ступенів Вільшанської селищної ради Звенигородського району Черкаської області
20	Сучасна література для учнівства початкової школи. Дитина молодшого шкільного віку як читач	Стаття	Руденко Л. П., учитель початкових класів Комунального закладу «Таганчанський ліцей» Степанецької сільської ради Черкаської області
21	Форми й технології просвітницької роботи з батьками учнів щодо важливості читання в житті дитини, шляхів підтримки читання в родині: вітчизняний і зарубіжний досвід	Стаття	Стремедловська Л.Л. вчитель початкових класів Нетішинська гімназія «Гармонія» Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області
22	Вплив змісту сучасних творів на формування читацьких компетентностей	Тези	Фрейліх Н. А. вчитель початкових класів, вища кваліфікаційна категорія Криворізької гімназії №41 Криворізької міської ради
23	Вплив змісту сучасних творів на формування читацької компетентності	Тези	Чабан Т.В., вчитель початкових класів I категорії, Криворізька гімназія 41 Криворізької міської ради
24	Творча взаємодія з учнями на уроках літературного читання	Стаття	Щербина О. О., заступник директора ЗЗСО Лиманського ліцею №3 Лиманської міської ради

			Донецької області
	Секція 3. Ефективні методики й технології формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання		
1	Формування мотивації до читання учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання	Стаття	Бережна Н.М., учитель початкових класів Харківського педагогічного ліцею №4 Харківської міської ради Харківської області
2	Формування читацької компетентності як парадигма успішної особистості майбутнього	Стаття	Беспалько Л. С., вчитель початкових класів КЗ «Скрипайвська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. М. Ф. Паська» Слобожанської СГ Чугуївського району Харківської області
3	Ефективні методики й технології формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання	Стаття	Білошкура Т.А., учитель початкових класів, Кищенецької ЗЗСО І-ІІІ ступенів Маньківської СГ Черкаської області
4	Читання: діагностувальні роботи, 4 клас	Стаття	Бурилкіна Л. В., учитель початкових класів Люботинської гімназії № 5 Люботинської міської ради Харківської області
5	Досліджуємо медіа під час дистанційного навчання на уроках літературного читання у 2 класі	Стаття	Власова О. В., учитель початкових класів Красноградського ліцею № 2 Красноградської міської ради Харківської області
6	Система вправ для розвитку навичок читання та ігрові форми роботи на уроках читання	Стаття	Гриньців М. Р., вчитель початкових класів Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради
7	Буктрейлер як засіб формування читацького інтересу молодших школярів	Відеоконтент	Грובה Н. О., учитель початкових класів КЗ «Люботинська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3» Люботинської міської ради Харківської області
8	Технології формування читацької компетентності молодших школярів	Тези	Гуцова Л.О., учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Охтирської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Б.Д. Антоненка-Давидовича

9	Формування читацької компетентності учнів першого класу під час дистанційного навчання	Стаття	Дегтярьова М.В., учитель початкових класів Ізюмського ліцею № 6 Ізюмської міської ради
10	Формування читацької компетентності. Розвиток усного мовлення молодших школярів	Стаття	Дякун Н. О., вчитель початкових класів Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради, вчитель-методист
11	Медіаграмотність на уроках читання	Стаття	Єрмола А.О., учитель початкових класів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 88 імені О.Г. Зубарева Харківської міської ради Харківської області
12	Розвиток творчих здібностей молодших школярів через літературно- творчу діяльність в умовах дистанційного навчання	Стаття	Кілко О.Ю., учитель початкових класів , учитель-методист Костянтинівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 13 Костянтинівської міської ради Донецької області
13	Формування наскрізних умінь здобувачів освіти Нової Української школи ігровими засобами на уроках читання під час дистанційного навчання	Стаття	Коваленко Л. В., Ганженко Н. П., учителі початкових класів КЗ «Первомайський ліцей № 6» Первомайської міської ради Харківської області
14	Ефективні методики й технології формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання	Тези	Лісова Н.Л., вчитель початкових класів Дружківської ЗОШ I-III ст. №17 Дружківської міської ради Донецької області
15	Робота з віршами на початковому етапі формування читацьких навичок	Стаття	Новенко Н. М., учитель початкових класів Криворізької гімназії № 41, спеціаліст вищої категорії, старший учитель
16	Розвиток креативного мислення учнів початкових класів через використання творчих завдань на уроках літературного читання	Стаття	Одринська О. П., учитель початкових класів КЗ «Харківська початкова школа № 176 Харківської міської ради»
17	Формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти	Стаття	Осовіцька Т. А., учитель початкових класів Костянтинівського закладу загальної середньої освіти I –III ступенів № 5

			Костянтинівської міської ради Донецької області, учитель-методист
18	Наступність у формуванні читацької компетентності здобувачів ЗЗСО	Тези	Пенькова С.Д., консультант КУ «ЦПРПП» м. Ізмаїл, кандидат педагогічних наук, доцент
19	До проблеми формування у молодших школярів навичок сприймання, аналізу та інтерпретації медіатекстів	Тези	Петрик О.В., м. Запоріжжя, КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР
20	Картографія на уроках літературного читання з використанням онлайн-дошки Jamboard. 3-4 клас	Стаття	Полотовська С. В., учитель початкових класів КЗ «Зачепилівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області
21	Роль валеологічних знань у формуванні читацької компетентності молодшого школяра у форматі дистанційного навчання	Стаття	Сергієнко Я.Л., учитель початкових класів Криворізької гімназії № 41, спеціаліст вищої категорії
22	Технології критичного мислення для розвитку читацької компетенції у здобувачів початкової освіти	Стаття	Сироткіна Т.А., учитель початкових класів Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради
23	Інтерактивні напрямки роботи з дитячою книжкою на уроках позакласного читання у початковій школі	Тези	Слабінська Л. Д., викладач основ культури і техніки мовлення, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно- педагогічна академія» Харківської обласної ради
24	Шляхи формування швидкісного читання учнів початкової школи	Мультимедійна презентація	Старченко М.Г., учитель початкових класів, директор Межирічанської гімназії Червоноградської міської ради Львівської області

Візи

Людмила ЛУЗАН

Алла ОСТАПЕНКО

Марина СМІРНОВА

Сергій СТАВИЦЬКИЙ

Людмила Ворфлік