

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

НАКАЗ

від 21 березня 2023

№ 23

м. Харків

Про посилення психологічного
супроводу суб'єктів освітнього процесу
в умовах воєнного стану

За дорученням ректора завідувачем Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя Володимиром Носенко було здійснено вибірковий аналіз стану забезпеченості та змісту психологічного супроводу у громадах Харківської області та міста Харкова станом на березень 2023 року.

Аналіз показав, що мережа психологічної служби у громадах, які перебували в окупації, зруйнована більш ніж на 90 відсотків, а в інших територіальних громадах зазнала суттєвих змін. Так, у *Вовчанській, Великобурлуцькій, Дворічанській, Куп'янській* (100% забезпечення до війни), *Липецькій* громадах немає жодного психолога чи соціального педагога. У *Старосалтівській* – 1 психолог, у *Борівській* - 1 соціальний педагог, у *Печенізькій* – 1 соціальний педагог, в *Ізюмській* (100% забезпечення до війни) – 1 психолог на місці і 3 дистанційно, в *Шевченківській* – 1 на місці два дистанційно, в *Савінській* – 1 психолог. У *Балаклівській* громаді більшість фахівців виїхали; керівник (координатор) працює дистанційно. У містах Куп'янськ та Ізюм психологів немає. у Богодухівській та Золочівській громадах скорочено посаду консультанта-психолога ЦПРПП, звільнено досвідчених керівників ПС.

У м. Харків у Центрах освітніх технологій семи відділів освіти збереглися методисти-психологи, створено координаційну раду з питань психологічного супроводу, започатковано два проєкти з психоемоційної підтримки педагогічних працівників, метою яких є надання супервізійної допомоги педагогам і психологам закладів освіти міста.

Разом із тим, у діяльності Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя ХАНО в умовах воєнного стану посилено напрями: просвітницький (навчальний), профілактичний, консультативний (корекційний) напрями. Практичні психологи вивчають адаптацію учнів до

навчання в умовах воєнного стану; навчають учасників освітнього процесу технікам надання першої психологічної допомоги, зниження стресу та підвищення психоемоційної стійкості, резильєнтності, в т.ч. засобами артпедагогіки, дихальних та тілесно-рухових практик; сприяють формуванню критичного мислення у дітей та підлітків, яке є необхідною умовою стійкості в епоху інформаційних війн.

У роботі із соціальними педагогами головним напрямом залишається профілактичний (превентивний) та соціально-педагогічний патронаж певних категорій учнів, запобігання соціально-небезпечних явищ у дитячому середовищі: кібербулінгу, злочинності, в т.ч. торгівлі людьми, аддитивної поведінки (залежностей), небезпечних хвороб, в т.ч. коронавірусу, СНІДу, туберкульозу, серцево-судинних захворювань, ІПСШ (інфекційних хвороб, які передаються статевим шляхом) тощо.

Поруч із зазначеним, враховуючи тривалість воєнного стану і втомленість усіх суб'єктів освітнього процесу від дистанційної форми навчання, відсутність активних комунікацій, сьогодні існує необхідність посилення психолого-методичного супроводу учнів і вчителів та оновлення форм взаємодії з психологами та соціальними педагогами на місцях.

На підставі викладеного та з урахуванням листа МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»

н а к а з у ю:

1. Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя ХАНО (Володимир НОСЕНКО) до 15.04.2023 року:

1.1. Розробити заходи щодо посилення психолого-методичного супроводу учнів і вчителів та оновлення форм взаємодії з психологами та соціальними педагогами закладів освіти територіальних громад Харківської області в умовах воєнного стану.

1.2. Підготувати пропозиції відділам освіти територіальних громад щодо відновлення діяльності психологічних служб.

1.3. Особливу увагу під час взаємодії з різними зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами приділити оновленню форм психологічної допомоги учасниками освітнього процесу в умовах недостатніх комунікаційних можливостей.

2. Центру моніторингу якості освіти (Ігор КАПУСТІН) разом із Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (Володимир НОСЕНКО) протягом квітня 2023 року:

2.1. Провести анкетування й аналіз забезпеченості психологами закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Харківської області.

2.2. Здійснити моніторинг і аналіз проблем вчителів у взаємодії з учнями під час освітнього процесу в умовах дистанційного формату навчання у воєнний час.

3. Кафедрі виховання й розвитку особистості (Олена БАЙНАЗАРОВА) протягом квітня 2023 року:

3.1. Проаналізувати наявність у навчальних програмах із підвищення кваліфікації для різних категорій педагогічних працівників тем, спрямованих на посилення психолого-педагогічної обізнаності педагогічних працівників.

3.2. Розробити нові теми до навчальних програм курсів, спецкурсів підвищення кваліфікації для посилення психологічної допомоги учням, учителям, вихователям, керівникам закладів освіти в умовах дистанційної форми навчання, відсутності активних комунікацій.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректорів із навчальної роботи Людмилу ЛУЗАН і з науково-методичної роботи Аллу ОСТАПЕНКО.

Ректорка

(оригінал підписано)

Любов ПОКРОЄВА