

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСІДАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

від 23 вересня 2022 року

м. Харків

Голова: Покроєва Л. Д.

Заступник голови: Остапенко А. С.

Секретар: Большукіна А. В.

Присутні члени ради – 16 осіб.

Порядок денний:

1. Про завершення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня в закладах освіти у 2022 році.

Клименко Г. В.

2. Про внесення змін до Положення про обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття».

Большукіна А. В.

3. Презентація досвідів роботи переможців ХІ обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Нова українська школа: педагогіка партнерства – крок назустріч».

*Байназарова О. О., Носенко В. В.,
Ставицький С. Б., Смирнова М. Є.,
Капустіна Н. О., Шамишура І. О.,
Посмітна Ю. А.*

4. Презентація досвіду роботи переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022».

Зайцева О. О., Сідорчук В. П., Косенко К. О.

5. Про розгляд досвідів роботи педагогів закладів освіти Харківщини.

Саввіч О. М., Сосницька Н.П.

6. Про підсумки проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків».

Большукіна А. В.

1. СЛУХАЛИ: Про завершення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня в закладах освіти у 2022 році.

Клименко Г. В. повідомила, що станом на 01.09.2022 року Харківська академія неперервної освіти здійснює науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня в 96 закладах освіти за 5-ма напрямками:

«Художньо-естетичне виховання учнів у школі повного дня» (Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області на 2017 – 2022 роки);

«Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективного фактору забезпечення стабільності та перспектив освіти» (Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» на 2018 – 2022 роки);

«Формування деяких складових готовності до подальшої служби (роботи) у правоохоронних органах здобувачів освіти закладів профільної середньої освіти відповідно до умов виконання Україною ключових зобов'язань щодо забезпечення гендерної рівності» (КЗ «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Правоохоронець» Харківської обласної ради на 2019 – 2022 роки);

«Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти у закладах освіти Харківської області» (на 2019 – 2024 роки);

«Про формування і розвиток підприємливості та фінансової грамотності учнів закладів освіти Харківської області» (на 2021 – 2024 роки).

Експериментальна робота за темами «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти у закладах освіти Харківської області», «Про формування і розвиток підприємливості та фінансової грамотності учнів закладів освіти Харківської області» продовжується відповідно до термінів експериментів.

Експеримент за темою «Художньо-естетичне виховання учнів у школі повного дня» завершено. «Ліцей мистецтв» № 133 Харківської міської ради Харківської області продовжить роботу в інноваційному форматі.

У зв'язку з тим, що два заклади освіти, які беруть участь в експериментах за темами «Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективного фактору забезпечення стабільності та перспектив освіти» (Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія») та «Формування деяких складових готовності до подальшої служби (роботи) у правоохоронних органах здобувачів освіти закладів профільної середньої освіти відповідно до умов виконання Україною ключових зобов'язань щодо забезпечення гендерної рівності» (КЗ «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Правоохоронець»), за їхніми даними, не виконали програми експериментів у повному обсязі та бажають продовжити експериментальну діяльність, виникла необхідність продовжити терміни експерименту на два роки (2023 – 2024 роки).

За результатами обговорення щодо завершення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня в закладах освіти у 2022 році

науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

1.1. Інформацію про стан проведення дослідно-експериментальної роботи у 2022 році на базі закладів загальної середньої освіти Харківської області взяти до відома.

1.2. Продовжити у 2023 році експериментальну роботу закладів загальної середньої освіти регіонального рівня на базі 93 закладів освіти.

1.3. Керівникам двох закладів освіти, які не закінчили програми експериментів, Астаховій К. В. та Дербеньовій А. Г., підготувати документи за встановленою формою та подати до Харківського департаменту науки і освіти ХОДА для продовження термінів експериментів на два роки кожному закладу освіти.

До 15.10. 2022.

Відповідальні: Клименко Г. В., керівники експериментальних закладів освіти

1.4. Забезпечити організаційний та науково-методичний супровід експериментів.

Відповідальні: Клименко Г. В., керівники експериментальних закладів освіти

2. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до Положення про обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття».

За результатами обговорення щодо внесення змін до Положення про обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

2.1. Схвалити внесені зміни до Положення про обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття».

2.2. Розмістити Положення (із змінами) про обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», підрозділ Педагогічна виставка «Освіта Харківщини ХХІ століття».

До 27.09. 2022.

Відповідальна: Большукіна А. В.

3. СЛУХАЛИ: Презентація досвідів роботи переможців ХІ обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Нова українська школа: педагогіка партнерства – крок назустріч».

За результатами обговорення представлених кращих практик переможців ХІ обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Нова українська школа: педагогіка

партнерства – крок назустріч» науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

3.1. Схвалити досвіди роботи:

– Балаклійського ліцею № 3 Балаклійської міської ради Харківської області за темою «Безпечне освітнє середовище як необхідна умова навчання та самореалізації дитини»;

– Піщанського ліцею Красноградської міської ради Харківської області за темою «Безпечне освітнє середовище та його роль у формуванні успішної особистості школяра»;

– КЗ «Чугуївського ліцею № 6 імені тричі Героя Радянського Союзу І.М. Кожедуба» Чугуївської міської ради Харківської області за темою «Антибулінгова політика закладу загальної середньої освіти як складова створення безпечного освітнього середовища»;

– КЗ «Чугуївський ліцей № 7» Чугуївської міської ради Харківської області за темою «Безпека інформаційного простору в Чугуївському ліцеї № 7»;

– КЗ «Опорна школа «Оскільський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області» за темою «Генерування нових громадських ініціатив через розвиток партнерства у ліцеї»;

– Куп'янського закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) Куп'янської міської ради Харківської області за темою «Мережева взаємодія – фарватер розвитку сучасного закладу дошкільної освіти»;

– Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 16 Ізюмської міської ради за темою «STREAM-освіта – базова платформа партнерства суміжних ланок освіти для успішної самореалізації сучасної особистості»;

– Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 1 Харківської міської ради» за темою «Партнерство як формат освітньо-професійної діяльності педагога».

3.2. Занести названі адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

До 30.09. 2022.

Відповідальна Большукіна А. В.

3.3. Рекомендувати схвалені досвіди до поширення та висвітлювання під час проведення заходів обласного рівня.

Термін: протягом року

Відповідальні: керівники

структурних підрозділів Академії

4. СЛУХАЛИ: Презентація досвіду роботи переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022».

За результатами обговорення представлених досвідів роботи переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» науково-

методична рада

УХВАЛИЛА:

4.1. Схвалити досвіди роботи:

– Самойлова Андрія Михайловича, учителя біології Харківської гімназії № 47 Харківської міської ради Харківської області, за темою «Розвиток критичного мислення учнів і здатності до формування причинно-наслідкових зв'язків через практику» в номінації «Біологія»;

– Ашортія Євгена Демуровича, учителя історії та правознавства Харківської спеціалізованої школи I – III ступенів № 80 Харківської міської ради Харківської області, за темою «Використання цифрових застосунків для розвитку громадянської компетентності здобувачів освіти» в номінації «Основи правознавства»;

– Цапенко Оксани Григорівни, учителя музичного мистецтва Комунального закладу «Лозівський ліцей № 7» Лозівської міської ради Харківської області, за темою «Мистецький освітній процес: від наскрізних умінь до ключових компетентностей особистості» в номінації «Мистецтво».

4.2. Занести названі адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

До 01.10. 2022

Відповідальна: Большукіна А. В.

4.3. Рекомендувати схвалені досвіди до поширення та висвітлювання під час проведення заходів обласного рівня.

Термін: протягом року

Відповідальні: керівники

структурних підрозділів

Академії

5. СЛУХАЛИ: Про розгляд досвідів роботи педагогів закладів освіти Харківщини.

За результатами обговорення представлених досвідів роботи науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

5.1. Схвалити досвід роботи:

– Сімбірської Лілії Володимирівни, учителя географії КЗ «Харківський науковий ліцей-інтернат “Обдарованість”» Харківської обласної ради, за темою «Використання змішаного навчання на уроках географії як засіб формування в учнів ключових компетентностей базової середньої освіти».

– Истоцької Ольги Василівни, учителя початкових класів КЗ «Липецький ліцей імені П. В. Щепкіна Липецької сільської ради Харківського району Харківської області», за темою «Формування ключових компетентностей учнів початкової школи методом проєктної діяльності».

5.2. Занести схвалені досвіди роботи до електронного регіонального банку

даних кращих практик освітян Харківщини.

До 01.10. 2022

Відповідальна: Большукіна А. В.

5.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення заходів обласного рівня.

Термін: протягом року

Відповідальні: керівники

структурних підрозділів Академії

6. **СЛУХАЛИ:** Про підсумки проведення Фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків».

Большукіна А. В. ознайомила з результатами Фестивалю «добрих практик».

Протягом квітня – травня 2022 року був проведений Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків».

Оскільки цього року він проходив у складних умовах воєнного стану, що був оголошений після повномасштабного вторгнення росії на територію України 24 лютого 2022 року, терміни проведення були змінені.

Фестиваль проводився за вказаною темою у 24-х номінаціях. Для участі у Фестивалі в усіх номінаціях успішно зареєструвалися 324 учасники, які представили опис власного досвіду застосування інноваційних технологій, методів, форм і моделей організації освітнього процесу. Це, порівняно з минулим роком, майже в чотири рази менше (1229 учасників у 2021 році). Звичайно, така низька кількість учасників пояснюється окупацією значної частини території Харківської області: постійні обстріли, відсутність світла, інтернету, можливості скористатися власними напрацюваннями, навіть їх повним знищенням.

У травні – червні 2022 року експертні комісії за кожною номінацією відповідно до критеріїв оцінювання конкурсних матеріалів визначили найкращі роботи педагогів Харківщини. Переможцями Фестивалю стали 196 робіт: дипломи I ступеня отримали 45 учасників, дипломи II ступеня – 69 учасників, дипломи III ступеня – 82 учасники.

За результатами експертизи робіт були визначені такі кращі роботи (45 досвідів) у 18 номінаціях (не визначено 1-х місць у 6 номінаціях: «Виховна робота», «Громадянська освіта, правознавство», «Математика», «Спеціальна та інклюзивна освіта», «Фізика, астрономія», «Хімія»).

Беручи до уваги інформацію Большукіної А. В. про результати проведення Фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості

освіти: практика, досвід, результати пошуків», науково-методична рада УХВАЛИЛА:

1.1. Поширювати представлені досвіди роботи – кращі практики, під час навчання на курсах підвищення кваліфікації, проведення практичних занять із педагогами закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Харківської області.

Термін: постійно

Відповідальні: керівники

структурних підрозділів Академії

6.2. Презентувати кращі практики педагогів учасникам відповідних обласних методичних і презентаційних заходів у межах: Шкіл для педагогічних працівників, педагогічних майстерень, методичних кластерів, колоквиумів, івентів, постійно діючих семінарів, виставок тощо.

Термін: постійно

Відповідальні: керівники

методичних структурних

підрозділів Академії

6.3. Занести кращі практики педагогів до обласної електронної бази даних ефективного педагогічного досвіду.

До 01.10.2022 року

Відповідальна: Большукіна А. В.

**Голова науково-методичної ради,
ректор Харківської академії
неперервної освіти**

підписано

Любов ПОКРОЄВА

**Секретар
науково-методичної ради**

підписано

Аліна Большукіна