

# КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

## ПЛАН

розміщення навчальних матеріалів курсів підвищення кваліфікації,  
фахових та тематичних спецкурсів (за вибором)

для керівних кадрів та педагогічних працівників  
закладів освіти Харківської області

в асинхронному режимі

на ТРАВЕНЬ 2022 року

№ з/п	Напрямок, тема, обсяг, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп	
		03.05 – 17.05.2022	18.05 – 31.05.2022
<b>УСІ КАТЕГОРІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>			
1	Діти з ООП: підтримка в освітньому процесі (15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)	1 № 34	
2	Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації (15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)		1 № 40
3	Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір (15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)		1 № 41
4	Тренінг як ефективна форма національно-патріотичного виховання (15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)		1 № 42
5	«Нова українська школа: урок у 5 класі» (15 годин тематичний спецкурс за освітньою програмою)		1 № 48
<b>ДИРЕКТОРИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЗАСТУПНИКИ З НВР</b>			
6	Управлінська діяльність керівника ЗЗСО у контексті реалізації професійного стандарту (30 годин, курси за освітньою програмою)	1 № 70	
7	Організація роботи ЗЗСО в умовах змішаного навчання (для директорів та їх заступників з НВР закладів загальної середньої освіти) (15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)		1 № 43
<b>КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>			

8	Професійна компетентність керівника ЗПО (директора, заступника директора та методиста) у контексті вимог сучасності (управлінський аспект) <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 83
<b>ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗЗСО</b>			
9	Професійна компетентність заступника директора з виховної роботи у контексті вимог сучасності (управлінський аспект) <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 71	
<b>УЧИТЕЛІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ</b>			
10	Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 72	
<b>УЧИТЕЛІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b>			
11	Підготовка вчителів зарубіжної літератури до реалізації діяльнісно-компетентнісного підходу <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 84
12	М'які навички учнів: формування на уроках зарубіжної літератури у 5-6 класах <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1 № 35	
<b>УЧИТЕЛІ ПРАВОЗНАВСТВА</b>			
13	Громадянська освіта <i>(30 годин, фаховий спецкурс за освітньою програмою)</i>		1 № 44
<b>УЧИТЕЛІ ГЕОГРАФІЇ</b>			
14	Складові професійної компетентності учителів географії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 85
<b>УЧИТЕЛІ МАТЕМАТИКИ</b>			
15	Особливості організації навчання математики в умовах сьогодення <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 86
<b>УЧИТЕЛІ ФІЗИКИ</b>			
16	Сучасні освітні технології та методика навчання фізики в особливих умовах сьогодення <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 87
<b>УЧИТЕЛІ ІНФОРМАТИКИ</b>			
17	Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 73	
<b>УЧИТЕЛІ ЕКОЛОГІЇ</b>			
18	Розвиток фахової компетентності вчителів екології у нестандартних умовах життя країни <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 74	
<b>УЧИТЕЛІ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У 5-6 КЛАСАХ</b>			

19	Інтегровані курси природничої освітньої галузі у 5-6 класах <i>(30 годин, фаховий спецкурс за освітньою програмою)</i>		1 (продовження групи 23.02)
<b>УЧИТЕЛІ ГАЛУЗІ «МИСТЕЦТВО»</b>			
20	Інтеграція медіаграмотності на уроках галузі «Мистецтво» <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1 № 36	
21	Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 88
<b>УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</b>			
22	Реалізація діяльнісного підходу в умовах змішаного та дистанційного навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 75	
23	Використання освітніх технологій в умовах змішаного та дистанційного навчання <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 76	
<b>УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІ ГПД</b>			
24	Освітні технології в роботі вчителя початкових класів та вихователів ГПД в сучасних умовах <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 89
<b>УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІ ГПД</b>			
25	Психолого-педагогічна підтримка дитини молодшого шкільного віку в сучасних умовах <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1 № 37	
26	Як оптимізувати процес формування читацької компетентності молодших школярів в умовах дистанційного навчання <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>		1 № 45
<b>УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>			
27	Фізична культура в початкових класах <i>(30 годин, за фаховий спецкурс освітньою програмою)</i>	1 № 38	
<b>ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>			
28	Особливості роботи вихователя з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану» <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 77	
29	Особливості організації та завершення освітнього процесу в 2021/2022 н.р. (у період дії правового режиму воєнного стану): змішане та дистанційне навчання <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1 № 47	
30	Використання освітніх технологій творчого розвитку особистості дитини дошкільного віку в сучасних умовах <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>	1 № 39	

31	Особливості підготовки старшого дошкільника до навчання в школі в сучасних умовах <i>(15 годин, тематичний спецкурс за освітньою програмою)</i>		1 № 46
32	Використання освітніх технологій у роботі з дошкільниками в сучасних умовах <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 91
33	Особливості роботи вихователя групи раннього віку з упровадження Державного стандарту дошкільної освіти в сучасних умовах <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 79	
<b>АСИСТЕНТИ ВЧИТЕЛВ ЗЗСО</b>			
34	Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 80	
<b>ПРАКТИЧНІ ПСИХОЛОГИ ЗДО</b>			
35	Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗДО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1 № 90
<b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНІЗАТОРИ ЗЗСО</b>			
36	Фахова компетентність та професійна майстерність педагога-організатора в умовах освітнього простору НУШ <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 №81	
<b>КЕРІВНИКИ ГУРТКІВ (художньо-естетичного напрямку)</b>			
37	Професійні компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(30 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1 № 82	

**Ректор**

**Любов ПОКРОЄВА**

Тетяна ПАПЕРНОВА